

學海飛揚國外研修心得

一、緣起

本人就讀於國立臺中教育大學國際企業學系，隨著國際企業與跨國合作日益頻繁，培養國際視野與跨文化溝通能力已成為未來職涯的重要基礎。因此，希望透過實際赴海外研修的方式，親身體驗不同國家的教育制度與生活環境，提升自身的語言能力、專業素養與心理抗壓性，進而拓展國際觀。

基於上述動機，本人申請並參與學海飛揚計畫，前往捷克布拉格之牛頓大學進行研修，期望藉由全英文課程與歐洲生活經驗，深化對國際企業相關議題的理解。

二、研修學校簡介

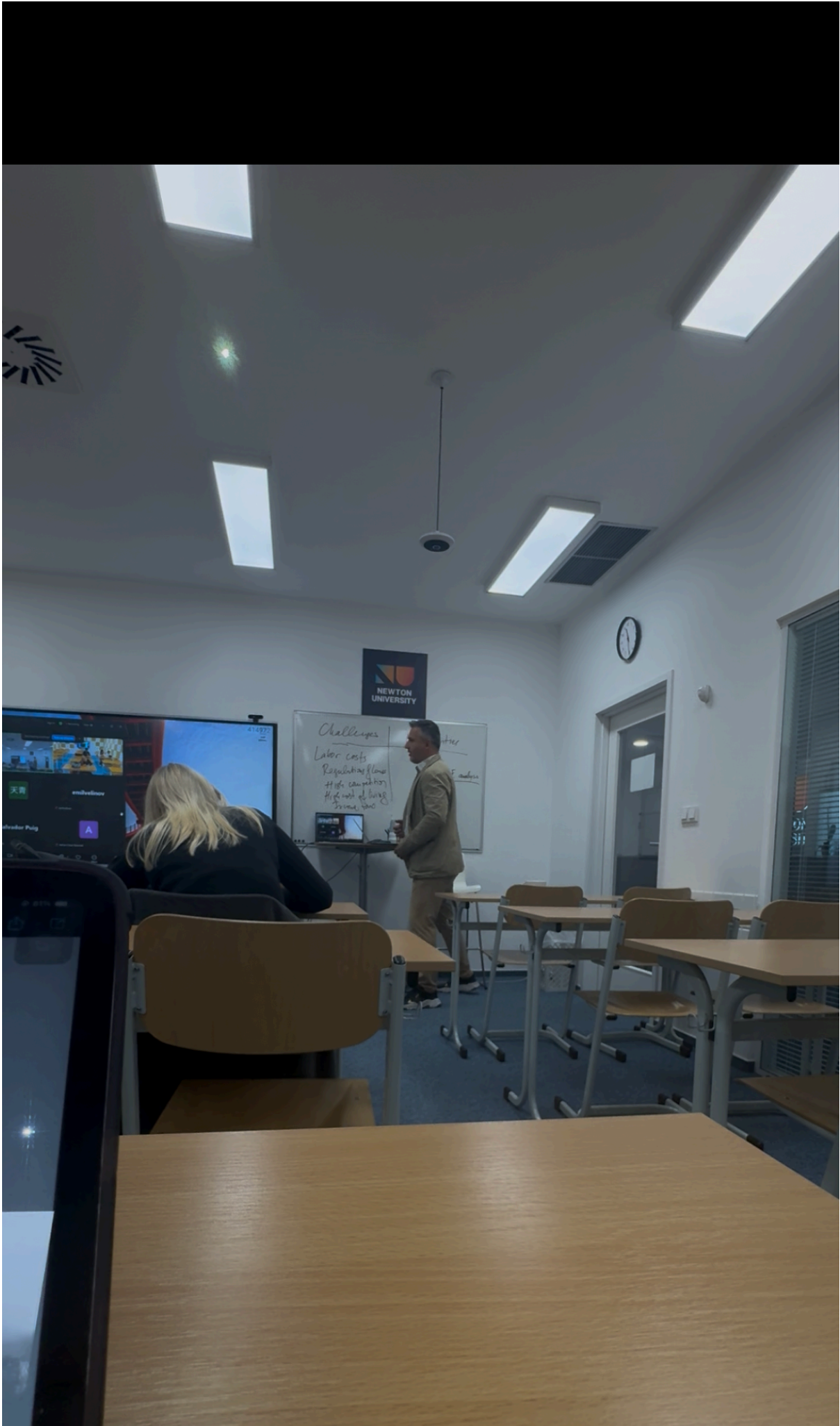
本次研修學校為捷克布拉格的牛頓大學(Newton University)，該校位於捷克首都布拉格，為一所以商業與管理相關領域聞名之高等教育機構。牛頓大學重視理論與實務並重，課程設計強調學生的主動學習與實際應用能力，並以全英文授課為主，校內國際學生比例高，能在多元文化環境中進行學習與交流。透過和牛頓大學的學生接洽發現本次無接機的幫助，學校那邊也無幫助必須靠自己熟悉周邊環境所以就自行搭uber、自行google map 渡過難關。一開始相當無助碰到許多難關但隨著慢慢的熟悉就會開始適應。

三、國外研修之課程學習

本人於牛頓大學修讀「Performance and Motivation」課程，課程內容涵蓋績效管理、動機理論、自我激勵與組織行為等主題，並透過案例分析與小組討論進行教學。課程全程以英文進行，對於非母語者而言具有相當挑戰性，需在短時間內理解專業英文內容並進行即時回應。

相較於臺灣較偏向講授式的教學方式，該課程非常重視學生參與與討論，教師經常鼓勵學生結合自身文化背景分享觀點，使本人能從不同國家的角度理解績效與動機在實際企業中的應

用。



四、國外研修之生活學習

在課外生活方面，本人於歐洲獨立生活期間，需自行處理住宿安排(自行在捷克租屋網站找房)、交通規劃及日常生活事務，培養了良好的自我管理能力和生活自理能力。由於語言需全程使用英文，加上歐洲人際互動方式相對較為冷靜與保守，初期在溝通與交友上感受到不小壓力，也因此學會調適心態並提升抗壓能力。

研修期間，本人亦利用課餘時間前往柏林與倫敦等城市旅行，參觀大笨鐘、巴黎鐵塔等世界知名地標；在布拉格當地，則走訪聖維特教堂、查理大橋與布拉格城堡，透過實地參訪深入了解歐洲歷史文化。







五、研修之具體效益

1. 提升全英文專業學習與口語表達能力

2. 增強跨文化溝通能力與心理抗壓性
3. 培養獨立生活與問題解決能力
4. 加深對績效管理與動機理論之理解
5. 拓展國際視野與國際人際網絡

六、感想與建議

此次學海飛揚研修經驗，使本人在學習與生活層面皆獲得顯著成長。透過全英文授課與歐洲文化體驗，不僅提升了專業能力，也讓本人更能適應未來可能面對的國際工作環境。建議未來參與此計畫之同學，可事先加強英文能力，並保持主動與開放的心態，勇於面對文化差異與壓力，將能從研修中獲得最大收穫。