



國立臺中教育大學

National Taichung University of Education

2023 愛IV飛颺國際志工社 傳愛菩提 相遇馬來

成果報告書





國立臺中教育大學

National Taichung University of Education

針對教育部青年發展署

補助辦理青年海外志工服務隊計畫

以馬來西亞 檳城 菩提獨中為服務據點

2023「傳愛菩提，相遇馬來」計畫 之 完成服務後 成果報告書

2023/9/25 完成



目錄

壹、 團隊簡介	
一、 團隊介紹	5
二、 團隊組織與各組工作執掌	6
三、 個人資料表	8
貳、 計畫說明	
一、 計畫名稱	14
二、 服務動機	14
三、 服務緣起	15
四、 服務目的	18
五、 與聯合國永續發展目標之關聯性及預期效益	19
參、 服務說明	
一、 服務地區	20
二、 服務對象	20
三、 服務時間	20
四、 服務項目	21
五、 服務實施方式	22
肆、 計畫執行過程與成效	
一、 計畫籌備期	
(一) 青年志工訓練過程與影響	23
(二) 行前籌備會議記錄 1~8	28
二、 計畫實行期	
(一) 出團期間會議紀錄 1~14	47
(二) 行政服務	76
三、 計畫後續檢討及改善方式	
(一) 教學檢討與回饋 1~10	81
(二) 活動紀錄與檢討	104
(三) 成員心得與反思(附件 11)	106
伍、 照片集、活動紀實	131
陸、 後續發展	
一、 實施方式	143
二、 執行成果影音紀錄短片	144
三、 社群平臺分享心得截圖及網址	144
四、 成果發表會	147
附件六 青年志工名冊	

附件八 核銷檢核表

附件九 經費收支結算表

附件十 教育部青年發展署青年海外志工服務隊成果報告摘要表

附件十二 著作權使用授權同意書

附件十四 因公出國人員搭乘外國籍航空公司班機申請書

附件十六 音樂授權使用同意書

壹、團隊簡介

一、團隊介紹

國立臺中教育大學簡介

本校創立於 1899 年，是一所坐落於臺中市西區歷史悠久且校風優良的好學校，更是臺灣一直以來培育小學師資的重要學府，於 2005 年升格改制為國立臺中教育大學。現分設教育、管理、人文社會、數理等四學院，讓原先僅有師資培育的窄路拓寬，以「雙專長」及「雙軌」的發展成為更有競爭力的特色。

在特色系所發展方面，本校教師開發全球第一套數學自我學習系統，目的在使學生畢業後，除了原有的教育範疇之外並能夠進入更具挑戰性的相關就業市場。除此之外，本校更是推行卓越師資計畫，透過校內的甄選，選出優秀的師資生進行培訓，且於 2012 年首辦國小教師公費碩士專班，使未來的師資更加地精緻專業。近年來，本校更是積極培養學生為跨領域的自主學習者與創新的專業人才，推動數位教學的同時，學校也強調數位治理，打造智慧校園，鼓勵師生皆能與科技、世界接軌！

本校一直以來以「精緻、創意、新視野」為目標，期盼在繼續培育優秀師資外，並擴及人文、資訊、藝術等特色領域人才的培訓，使學生從生活中體驗學習，樹立「專業典範、優質卓越、變革創新」的精神，以培養成為社會的優良師資、中堅學術或專業人才，以建設一所智慧前瞻的優質大學，成為教育大學的新典範。

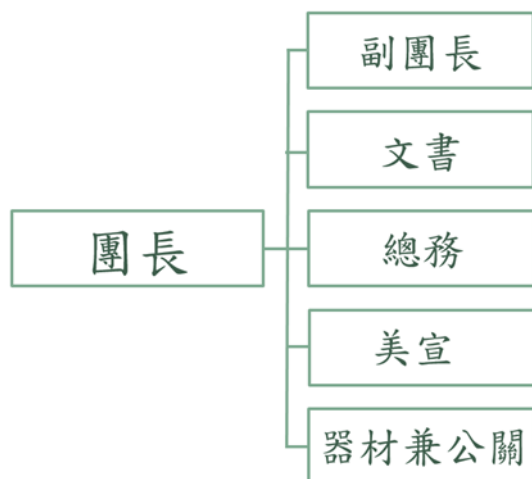
愛 IV 飛颺國際志工團隊背景介紹

愛 IV 飛颺國際志工社主要成員具有「師範」精神的師培生與非師培生。師培生為校內各系有修習教育學程且具有教育專長之學生，擅長將教學法與理論結合運用；而非師培生是從各系所有優秀表現之人才中遴選而出，同樣也具有助人的熱忱。飛颺國際志工社結合師培生與非師培生，讓團隊走向多元化發展，不僅在教育方面發揮所長，也可運用各系專業領域，學以致用，並結合多元化教學。本社配合定期社團課程，累積志工們的實力，以期發揮最大的服務效度！

愛 IV 飛颺國際志工社每一位成員都有屬於各自領域的專業技能，並結合自身興趣，經過一連串的社課教學及行前訓練，相信一定能妥善規劃出符

合學校需求的協助，期許我們能運用自身專業技能，提供最良善的服務。

二、 團隊組織與各組工作執掌



團隊分工內容

團長 謝宛陵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統籌海外國際志工計畫負責與召集人，並為會議之主席。 2. 協調並統整各組工作執掌及進度。 3. 負責與學校長官接洽聯絡事項。 4. 負責各籌備會與每周檢討會之召開。 5. 志工團對於馬來西亞服務期間生活之輔導與協助。 6. 馬來西亞菩提學校服務對象聯絡溝通等一切事項。 7. 出團計畫書之撰寫、製作團員手冊及向上級成果報告。
副團長 涂芃安	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助團長與學校長官聯絡。 2. 協助團長輔導志工團於馬來西亞服務期間之生活。 3. 審核志工團服務之教案。 4. 驗收志工團服務前之試教。 5. 成果報告書整合及撰寫。 6. 統整志工團於服務期間之照片。
文書 李映慧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責每周檢討會之會議紀錄。 2. 編排及統整成果報告書。 3. 製作成果紀錄影片。 4. 協助教案審核及試教。 5. 協助製作出團手冊。

<p>總務 鄭淳蓁</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 收集並檢查請款收據、發票，以核銷報賬。 2. 管理經費，紀錄收支帳目，製作財務報表。 3. 訂購機票、辦理保險。 4. 負責購買義賣週的當地藝品 5. 向觀光局及學校索取宣傳文宣品
<p>美宣 謝潔如</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作出團手冊 2. 製作各志工辨識名牌 3. 負責回饋表製作 4. 印製成果報告書及所有表格 5. 設計團服 6. 製作成果紀錄影片
<p>器材兼公關 何冠玫</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 管理及清點各項器材(包括文具、教具、禮品等等) 2. 更新社群媒體專頁及動態 3. 申請各機關單位贊助 4. 宣傳活動籌畫、編寫宣傳文案 5. 攝影、影音紀錄及剪輯

貳、計畫說明

一、計畫名稱

「傳愛菩提，相遇馬來」

睽違已久，我們終於度過了疫情的艱難時期，再次位於馬來西亞的檳城與菩提獨中合作。無論是我們或是校方彼此都非常期待且珍惜這次得來不易的跨國交流機會，因此做足了充足的準備，希望將我們滿滿的愛和期盼親自傳遞到馬來西亞，那個我們將再次相遇、相知的地方！

二、服務動機

檳城，一向有東方之珠的稱號，是東方城市中最如詩如畫及最浪漫的城市之一。2013年夏日，我們首度踏上這片高度商業化卻保有多元文化特色的城市，而過去非常古老及典雅的足跡，例如：狹窄的街道、三輪車、廟宇及業者辛勤搬運貨物等景象，這些似乎是屬於被遺忘的時代之景象，仍存留在這座熙熙攘攘的大都會之中。

在這樣的大都會中，升學的競爭力當然也是群龍之首，尤其是經由華人社群所辦的「獨立中學」，由於獨中被馬來人認為是拒絕改制的中學，所以完全失去了政府的經濟補助，為了保有馬來西亞華裔堅守母語的教育精神，各校以優異的成績及優良的師資作為招生的利器，讓學校在壯大的同時，也能利用招生，來補貼資金上的不足。可想見，競爭便更為激烈了，但在這樣競爭激烈的環境中，檳城卻有著一所師生人數僅 280 人，卻小而美的學校，在夾縫中求生存，他們有著獨特的佛教辦學特色，而今，他們卻面臨師資嚴重不足及學生人數持續下滑的殘酷問題。

2013年，愛IV飛颺國際志工社首次深入該校教學現場及內部行政運作，對於他們各方面的匱乏有了更深切的體會，在師資方面，由於小學校薪資低，待遇欠佳，師資流動率甚高，師資人數過少，導致教師業務繁忙，不僅要進行教學活動，還要身兼行政業務，甚至，還有許多行政事務因人數不足無法進行；在學童方面，則程度差距甚大，但又因人數不足，無法進行分班或只能分1至2班，再加上種種因素，導致學童讀書風氣不佳，競爭力無法顯著提升，讓菩提獨中面臨評鑑只有三等星的情況。

三、服務緣起

2013年，愛IV飛颺國際志工社首次來到馬來西亞菩提獨中服務。

2014年，愛IV飛揚國際志工社二度前往菩提中學，希望能深耕於菩提，持續地進行服務，並且延續彼此姊妹之情。

2017年暑假，愛IV飛揚國際志工社再度回到了檳城菩提獨中服務，繼續散播愛到國際。

今年，2023年，我們終於等待到了國際疫情趨緩，即將再次起航！身為具有師範精神台中教育大學的學生，將運用我們自身領域的專業能力，展開一段教育的支援活動，給予更多的協助，並回頭審視前三次的服務成效。同時，利用此次機會協助校方完成相關業務及辦理活動，讓我們文化教育的種子能夠更深而廣地散布在菩提獨中，並於未來發芽、成長茁壯，提升當地學童升學意願，找到自我的閃光點！

→ 2010年

- 設立兩大服務據點 — 泰北、越南

泰北地區-滿堂村建華中學、建華高中、滿星疊大同中學

越南地區-胡志明台灣學校

- 服務內容：

泰北地區-師資培菁計畫、華語文教學、關懷華校等

越南地區-為低年級課輔等

→ 2011年

- 接續前年泰北與越南的服務，並且開拓新據點 — 印度

- 服務內容：

泰北地區-一邊承襲著前年的培菁計畫，另一邊將觸角伸及更偏遠的泰光小學，為那些山區孩童們進行華語文教學，

越南地區-依程度分成低年級課輔和學齡前課輔，並進行華語文教學，

印度地區-關懷老人、衛生保健越南-依程度分成低年級課輔和學齡前課輔，並進行華語文教學

→ 2012年

- 延續泰北及印度的服務，並設立新的服務據點 — 馬來西亞芙蓉中華中學。

- 服務內容：

馬來西亞-進行了課業輔導及協助辦理校慶、教育展等，我們帶著教師的熱忱與專業知識，帶動當地學童學習動力，輔助老師課堂進程與準備。

泰北地區-持續華語文教學、師資培菁計畫、關懷華校的耕耘。

印度地區-進行關懷老人、衛生保健。

→ 2013 年

- 寒假代表學校接待韓國姊妹校，進行台韓文化交流。
- 暑假延續泰北地區的華語教學，並首度前往馬來西亞檳城菩提獨立中學。

- 服務內容：

泰北地區-華語文教學

馬來西亞-進行課業輔導以及協助辦理活動、帶領文化課程幫助當地學生了解台灣文化。

→ 2014 年

- 持續在泰北生根發芽，也接續至馬來西亞菩提獨立中學的服務
- 首度前往印尼巨港開心學校服務
- 服務內容：

泰北地區-華語文教學

馬來西亞-推廣文化交流，台灣傳統手工藝教學及數理方面的課業輔導。

印尼地區-協輔幼兒教育、華語文教學與電腦教學。

→ 2015 年

- 延續泰北幼兒華語文教學，於泰北滿星疊大同學校繼續深耕。
- 受到馬來西亞芙蓉中華中學的誠摯邀請，帶著最初的感動持續播種、發芽！
- 服務內容：

泰北地區-華語文教學

馬來西亞-進行文化交流教學、協助各處室行政、專業科目課業輔導，以及協助辦理校慶義賣會、知港群英小學服務等學校活動、與清華大學國際志工聯合舉辦台灣文化營。

→ 2016 年

- 延續泰北的服務，於滿星疊大同學校繼續散播愛的種子。
- 再度前往印尼巨港開心學校服務
- 服務內容：

泰北地區-華語文教學

印尼地區-進行幼兒教育、國小與國中的華語文教學，還有與當地老師彼此交流華文教育的心得，發揮我們的專業能力以及延續 2014 年的熱忱，讓當地學生擁有更好華語學習體驗

→ 2017 年

- 再度踏上馬來西亞的菩提獨中，帶動當地學童學習動力，給予他們更豐富的課程，同時也補足他們師資的不足。
- 服務內容：

馬來西亞-進行文化交流、自編華語文教學、各言其志（自我察覺、職涯探索等課程）、時間管理及認識情緒等課程設計。

→ 2018 年

- 再度前往泰北地區及馬來西亞芙蓉中華中學進行服務。
- 服務內容：

泰北地區-華語文教學

馬來西亞-進行文化交流、台灣傳統文化及節日介紹、在地美食實作課程、生涯規劃及團康課程等。

→ 2019 年

- 前往泰北地區及印尼進行服務。
- 服務內容：

泰北地區-華語文教學

印尼地區-進行文化交流、生涯探索、協助校方辦理活動等。

→ 2023 年

- 睽違已久再續前緣，愛 IV 飛颯國際志工團將再次前往泰北地區及馬來西亞菩提獨中進行華語文教學等相關服務！
- 服務內容：

泰北地區-華語文教學

馬來西亞-進行文化交流（美食、動物、傳統技藝）、推廣環保再生利用理念、培養 SDGs 聯合國永續目標課程意識、科學遊戲等。

四、服務目的

本校素以教育見長，此項計畫希望能夠讓本校學生伸出自己關懷的雙手、幫助別人的同時，也能發揮專長、學以致用。教學相長中不但能增進自我實務經驗，也能帶給當地學生不同的學習面向、教學刺激，主要目標有以下幾點：

1. 激發當地學生的學習熱忱

馬來西亞獨中的教育方向多以統考為主要升學指標，平時課程多半為專業科目，如：華語、國文、英文、理科、數學等。本團將利用多元學習的概念設計課程，運用實作活動的概念，讓當地學生在遊戲中學習，體驗不同形式的學習樂趣，不但能拉近師生的距離，更能藉此激發他們追求知識的渴望，並鼓勵他們勇於追尋、實現夢想。

2. 加強平日上課所學，針對升學考試科目予以輔導

協助學校辦理期中考前課後輔導措施，依本校成員來自各領域之專業，規劃輔導之項目，同時，也可補足師資不足之困境。我們也會適時針對華文方面較弱的學生進行補救教學措施，讓學生有更多資源，減緩校方師資上的不足。在行政業務上，如考卷的批改也可以有一定的協助。

3. 協助辦理學校各項活動

馬來西亞檳城菩提獨中，平時辦理多項活動競賽提供學生參與，如：登山比賽、辯論比賽、各學科能力競賽等，我們參與活動的規劃並給予意見及人力的支援，協助活動順利進行。

4. 落實國民外交，進行文流活動

此次再度到菩提獨中服務，主要希望可持續深耕曾服務的單位，同時也增加了文化參訪的行程，期望本團成員可以藉此機會更了解當地文化特色，不僅是將我國文化帶入馬來西亞，本團成員也能體驗當地民俗風情，我們衷心期盼與友校建立長期的合作關係，並達到更深入的文化交流。

5. 重視美感教育，並結合 SDGS 聯合國永續目標設計課程

我們將帶領學生發現生活周遭美的事物，提高其對事物的敏銳度及感受能力，並實際透過雙手進行改造。除了提倡美感教育外，課程更結合 SDGs 聯合國永續發展目標，鼓勵學生生發掘日常生活中的各式材料，透過擴散性思考，將其循環再利用製作出獨一無二的藝術品。我們期望學生能用心觀察，用心體驗每個過程，試圖從生活中有新的發現，進而了解到環境保育的重要性。在孩子們讀書之餘，另尋自我抒發情緒及壓力的方式，更能了解到聯合國永續目標與自身息息相關！

6. 透過實作活動了解生活中常見的科學原理

近期台灣政府對於科學教育越發重視，本次團隊中也有科學領域專長的老師，於是我們將運用所學設計相關科學課程，藉由此次國際交流的機會將此理念向外推廣。我們期待學生能在帶領下使用問題解決法，從發現問題，提出假設及可能的解決方法等步驟逐漸探究出問題的全貌，並透過動手操作的方式，在團隊合作的努力下，解決真實生活中的實際問題，從而培養起同學們跨領域的能力及勇於試錯的精神！

身為國際志工，我們擁有著服務助人的使命感，將持續的為這個世界散播愛與關懷。繼續深耕曾服務的單位，運用我們自己領域的專業能力，給予更多實質的協助，並藉由既有的經驗從中檢討改進後，進而提高服務成效，讓我們教育的種子能夠更深而更廣地散步在菩提獨中，達到學校教育方面的協助以及促進兩國間的良好文化交流目標！

五、與聯合國永續發展目標之關聯性及預期效益

(一) 永續發展目標

1. 永續發展與全球公民教育-文化差異欣賞

向當地學生介紹台灣的文化，帶領他們了解台灣的各種傳統文化、風土民情亦或是大學生活。並不強迫當地學生一定要喜歡異國文化，但希望學生能夠了解並尊重。

2. 保護世界文化和自然遺產

在安排的課程中有帶領同學認識台灣的動物也有請同學分享馬來西亞當地的動物，也有認識文化的課程，雙方互相理解以及保護當地原生的動物們，也能在課程結束後理解不同文化並保護它們。

3. 加強全球永續發展夥伴關係

雙方在交流後能更加鞏固關係，對我們來說當地師長學生都是我們的夥伴，能一起運用知識讓台灣或是馬來西亞更好。

(二)預期效益

1. 永續發展與全球公民教育-文化差異欣賞

當地學生能對不同的文化有包容、不排斥，未來若是到了不同的國家留學能帶著開放的心。

2. 保護世界文化和自然遺產

雙方都能認識到不同國家的珍貴資產，看見文化與自然的美，理解各種文化以及自然遺產，不蓄意破壞並珍惜。

3. 加強全球永續發展夥伴關係

雙方成為良好夥伴關係，不管是在台灣還是在馬來西亞都能透過知識過各種專業互相幫助並互相扶持。

參、服務說明

一、服務地區

服務學校：馬來西亞 檳城 菩提獨立中學

二、服務對象

菩提獨立中學 國中部與高中部師生

三、服務時間

2023 年 06/26 (一)~07/28 (五)，為期 33 天



四、服務項目

1. 行政服務（依據各處室之需求進行協助）

✓校長室-映慧：

- (1)編採校刊
- (2)撰寫新聞稿

✓教務處-宛陵：

- (1)協助學校清點所有化學藥品與實驗器材
- (2)結合自然科與 SDGs 發想 PBL 試題
- (3)與自然科老師討論如何進行遊戲式教學，提升學生對於化學學習的興趣

✓學務處-冠玫：

- (1)負責聯絡學生，進而完成畢業升學就業資料調查及表單彙整，了解學生的未來規劃。
- (2)協助設計並製作 YCA 領袖營之參與證書
- (3)擬寫 YCA 領袖營開幕式演講稿

✓事務處-淳蓁：

- (1)寫六個中華節日故事的五分鐘劇本
- (2)到各學校活動宣傳
- (3)裝飾佈告欄
- (4)製作體驗營吊牌

✓聯課處-芃安：

- (1)拍攝學校的一分鐘宣傳影片

✓圖書館-絜如：

- (1)繪製書本封面
- (2)裝訂數書本
- (3)繪製書展海報

2. 教案規劃

✓謝宛陵：

烹飪教學(台式蛋餅、珍珠奶茶布丁)、大學生活分享、台灣大學文化分享

✓涂芃安：

科學遊戲、大學生活分享、台灣大學文化分享

✓何冠玫：

植物染+敲打植物 DIY、大學生活分享、台灣大學文化分享

✓李映慧：

台灣流行音樂文化、大學生活分享、台灣大學文化分享

✓鄭淳蕤：

台灣動物、烹飪教學(湯圓、地瓜圓)、大學生活分享、台灣大學文化分享

✓謝潔如：

花磚設計、名片設計、大學生活分享、台灣大學文化分享

五、服務實施方式

1. 數理科學課程

經過前幾屆學長姐服務的經驗，菩提獨中的學生對於數理能力方面相對較不擅長，在教學資源也略顯不足的情況下，學生便更加抗拒學習數理，因此今年我們安排了有關數理及科學方面的趣味課程，能引起學生學習的動力及學習欲望，並積極改善當地學生數理方面之困難點，協助學生們克服自己的心魔，同時加入課後輔導的行列，期望可以鞏固學童們數理知識的基礎。

2. 手作體驗課程

疫情前我們便已在文化課程中加入了美食體驗實作課程，而學生回饋十分良好，今年我們不僅保持了上次台灣美食體驗課程，更添加了富有實用和紀念價值的手作技藝課程，讓學生能編織出屬於自己獨一無二的作品，也教導學生書法習寫的概念，在給予傳統理論知識的同時，也帶領學生創造出無限的可能性。

3. 文化課程

馬來西亞華人為馬來西亞第二大族群，在語言方面以華語溝通，文化上也大多與中華文化一脈相承，但也因馬來西亞族群多且廣，故當地華人文化大多也有融合之現象，其傳統文化與我國仍有相當的差異，因此，這次我們愛 IV 飛颺國際志工社除了與校方進行課業上的交流，更加在積極推廣台灣傳統文化，期望檳城菩提獨中的學生除了對我國現今流行文化有深厚的了解，也能進一步透過我們的介紹了解台灣傳統習俗文化與在地文化之差異

性。

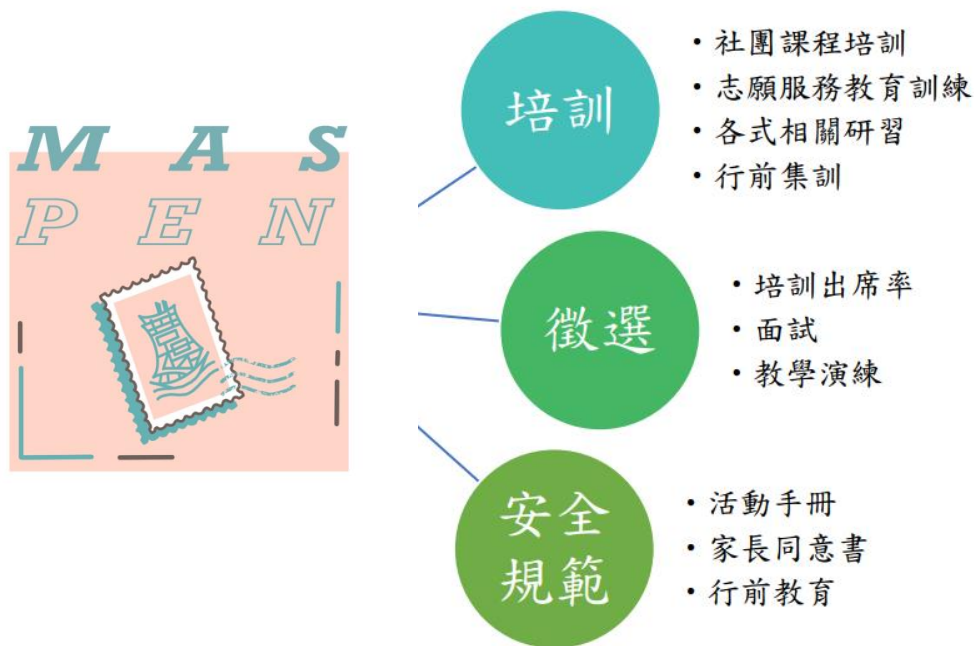
此外，我們也安排了許多關於台灣各方面的文化課程，帶領學生從各種面相及角度來認識台灣，除了以口頭說明的方式讓學生了解台灣外，為了讓學生能更身歷其境，我們特別安排了現場實作課程，如：燈籠與書法，不僅讓同學了解台灣元宵及燈會的習俗，更加深了對於書法習寫的觀念及能力。

最後，為了讓當地學生找尋到屬於自己的志向，我們也將運用自身考取大學之經驗作為分享，告訴他們應如何準備讀書方法及台灣之大學教育現況，期望能帶領他們走向自我人生的嶄新里程碑。

肆、計畫執行過程與成效

一、計畫籌備期

(一) 青年志工訓練過程與影響



服務學習的動機定義在於「引起各種活動，並且導致該活動朝向某一目標行為進行的一種內在歷程。」參與志願服務屬於經由學習而得來的社會性動機。並且，藉由與不同團體的分享和交流，進行檢討來改善並補強每次的活動及計畫不足之處，因此為了有良好的服務內容與成效，本社積極辦理各項培訓計畫，充實社員的經驗，也期望社員能在各項活動中有所收穫，並且內化成個人專業的能力。

1. 校內分享會

由出團過的團員來進行經驗分享，傳承志工服務的精神與其富有的熱忱，並將出團服務心得與他人分享，讓大家一同感受那份因付出所獲得的成就感，除此之外，也能將經驗知識傳遞下去，期望能帶領下屆的團員一起領會服務他人所帶來的樂趣，學習付出的背後帶來的是經驗的累積與成長，增廣視野拓展其國際觀，也進階促進社員之間的凝聚力，達到相互交流、交換心得及經驗分享的目的，以此來提升社團的凝聚力與活動執行上的效度。

2. 校內社課

為了讓社員能夠充實國際交流服務能力，我們安排一系列社課，使其具備國際服務學習技巧，透過社課的進行，能夠針對服務學校所需具備之知識及技能，聘請校內外專業老師進行訓練，除了能在課堂中學習不同專業領域的能力外還可以學習更多元的知識充實自我，且將所學在出團時傾囊相授，除此之外，我們也要求社員在每堂社課後分享課堂心得，使我們能夠了解社員的吸收程度，並以藉此作為出團篩選評分之一。

社課安排計畫如下：

時間	課程名稱	講師	內容
3/1 18:30~20:30	僑校概況	蕭禮航	說明過往服務僑校的概況，使我們更加了解僑校的狀況，便可以在籌備時進行更加貼合服務校的準備。
3/8 18:30~20:30	海外華語文教學	蔡喬育	如何在海外進行適切的華語文教學呢？ 老師將進行漢語拼音教學、課間華語文小遊戲，讓我們到僑校教學時更加順利。
3/15 18:30~20:30	華語教案設計	楊淑華	設計教案很重要，如何設計華語文教案又更重要了些。要教好海外僑校的孩子們，便是由華語文教案的設計著手。
3/22 18:30~20:30	班級帶班技巧	張淑芳	學習如何與孩子建立關係、從活動中使不同感官型的孩子都

			能學習到，動覺、視覺、聽覺等等的孩子都能以適合他們的方式進行學習。
3/29 18:30~20:30	志工團隊 與領導	黃俊泰	身為國際志工的我們，在國外時，更需要彼此的合作與協助，唯有團隊的每個人都互助合作，才能展現團隊的效力。

3. 社團活動

針對服務項目所需具備之知識及技能進行訓練，以求達成服務的效果。社團培訓舉辦各項活動與講座，宣傳及推廣國際志工的服務精神，進而招攬更多志同道合的人才進入社團，以達到至當地永續經營的計劃；並在確認團員名單後進行密集的開會及培訓，培養默契及準備適合教學的課程。

4. 志工研習：

為了使社員具備擔任志工所需的能力，因此社團統一報名參加志工基礎、特殊訓練課程，期望藉由講師的課程帶領，能增進社員對志工服務的了解，除了精進專業知能外，藉由講師自身的經驗分享，也能從中學習「助人為快樂之本」的宗旨，學習如何更加設身處地為他人著想，做出更加完善的協助計畫與實施方式

社團行事曆如下：

月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	重要記事
112 年 2 月	預備	5	6	7	8	9	10	11	2/13(一) 開學 2/18(六) 補上班上課日 2/20-2/23 國際志工團員甄選 2/24 公布甄選名單 2/27、28 228 紀念日連假
	一	12	13	14	15	16	17	18	
	二	19	20	21	22	23	24	25	
	三	26	27	28					

112 年 3 月	三			1	2	3	4	3/1(三)第一次社課-僑校概況 3/8(三)第二次社課-海外華語文教學 3/15(三)第三次社課-華語教案設計 3/22(三)第四次社課-班級帶班技巧 3/25(六) 補上班上課日 3/29(三)第五次社課-志工團隊合作 與領導	
	四	5	6	7	8	9	10		11
	五	12	13	14	15	16	17		18
	六	19	20	21	22	23	24		25
	七	26	27	28	29	30	31		
112 年 4 月	七							1	4/1~5 兒童節及民族掃墓節 4/6(四) 畢業典禮補假 4/10~16 期中考週 4/17~21 IV 週
	八	2	3	4	5	6	7	8	
	九	9	10	11	12	13	14	15	
	十	16	17	18	19	20	21	22	
	十一	23	24	25	26	27	28	29	
	十二	30							
112 年 5 月	十二		1	2	3	4	5	6	各團進入籌備 5/27(六) 畢業典禮
	十三	7	8	9	10	11	12	13	
	十四	14	15	16	17	18	19	20	

	十五	21	22	23	24	25	26	27	
	十六	28	29	30	31				
112 年 6 月	十六					1	2	3	6/12~18 期末考週 6/17(六) 補上班上課日 6/19-6/25 行前集訓
	十七	4	5	6	7	8	9	10	
	十八	11	12	13	14	15	16	17	
		18	19	20	21	22	23	24	
		25	26	27	28	29	30		

5. 協助辦理校內國際事務

除了與學校行政單位有密切的聯繫外，我們也積極參與本校國際相關事務，如協助舉辦台灣文化冬令營，擔任外國學生的學伴，協助翻譯工作並陪同進行文化考察，讓社員有機會了解各國文化差異，提升英文能力外也能營造本校在地國際化的校園環境。在學期初協助國研處至機場接待來自世界各地的交換生，藉由服務體會幫助人的愉悅，也能在言談中進行文化交流，體察異國之文化。

6. 行前集訓

由團長召集團員並開始討論該準備的方向，包括：教材編寫製作和教具準備，皆須能讓團員熟悉、了解作業步驟與流程，進行密集的教學演示與討論，團員間彼此討論優缺點，針對不足的教學活動做改善，並給予試教者回饋，使其能夠改善及檢討。此外，由團長先行製作活動手冊，安排出團接洽事宜，如團員檢閱後可提出問題或應修改之處，並且將共同活動的工作分配進行最後的定案，確認各項教材及活動所需物品以期有更加充分的準備使出團順利。

7. 出團徵選

為了從社團中甄選出合適的出團成員，會於校內舉辦甄選，請社員填寫出團志願序並參與由上屆社長及幹部擔任評審的面試提問及教學演練，藉此表現來做為出團與否的考量之一。

評分方式如下：

項目	比例
社課出席率&心得	30%
教學演習	30%
出團甄選面試	20%
平時表現	20%

(二) 行前籌備會議記錄

第一次會議紀錄

地點	科學樓 D203	時間	2023.5.2(二)20:00~21:30
出席者	6 人	主席	謝宛陵
缺席者	0 人	紀錄	李映慧
會議	1. 自我介紹 2. 分享出團態度 參加的動機及理想初衷 3. 說明出團時間 6/26~7/28 6/26 台灣出發；吉隆坡轉機；到達檳城 7/22 離開檳城；新加坡轉機 7/28 離開新加坡；回到台灣 4. 分配職責及講解職責內容		
	職責名稱	職責內容	負責人
	團長	所有對外接洽事宜、整合團隊各項事務、教案審核、安排與驗收試教、統整文化考察行程	謝宛陵
	副團長	協助團長、教案審核、驗收試教、成果報告書最後整合、統整照片	涂芃安
總務	訂機票與保險、向觀光局索取文宣品、記錄公費收支、回國後核銷事宜、購買義賣週的當地物產	鄭淳蕙	

紀 錄	文書	撰寫會議記錄(台灣一星期一次、當地每兩天一次)、 編排及統整成果報告書、製作紀錄影片	李映慧
	美宣	製作出團手冊、名牌製作、回饋單製作、印製所有表 格、成果報告書印製、團服、製作紀錄影片	謝絮如
	器材兼公關	管理與清點各項器材(文具、教材、禮品)、更新臉書 粉絲專業和IG	何冠玫
	共同承辦事項	成果報告書撰寫、每日故事分享、購買給當地師長的禮品、給予學生的小獎品、製作感謝校方卡片、教案設計、教具準備、個人教學紀錄與檢討、安排文化考察行程、計畫書撰寫、拍攝照片	
<p>5. 決定團服選顏色/尺寸 5-1 顏色：粉紅色 5-2 尺寸：宛陵L / 芄安M / 淳蓁M / 映慧S、M / 絮如S、M / 冠玫 S、M</p> <p>6. 課程分配：每個人交四份教案 6-1 宛陵—美食系列(4個): 零食、飲料、小吃(製作珍奶)、大富翁 6-2 芄安—團隊溝通、電影介紹、科學實驗(2個) 6-3 淳蓁—SDGs(心智圖)、職涯探索(自我介紹)、台灣動物、時間管理 6-4 映慧—流行音樂、情緒猜猜樂、台灣原住民、有氧舞蹈 6-5 絮如—美術系列(4個): 書法、燈籠、窗花、拼貼 6-6 冠玫—編織(2個)、藝術治療(2個)</p> <p>7. 查詢保險：國泰</p>			

會議照片



第二次會議紀錄

地 點	科學樓 D203	時 間	2023.5.14(日)21:00~23:00
出席者	6 人	主席	謝宛陵
缺席者	0 人	紀錄	李映慧

會 議 紀 錄	<p>一、訂機票</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 吉隆坡-檳城的機票時間：亞洲航空 2. 離開檳城-新加坡的機票時間（安排接機） <p>二、檳城房租匯款方式與問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請大家先行匯款給總務 2. 幫學校主任買紀念品 3. 討論吉隆坡飯店、交通及景點 <ul style="list-style-type: none"> ● 絮如 <p>飯店：Sky Suites KLCC by Luna Suites 景點：城中城水族館 國家博物館 中央藝術坊 交通：公車 Go KL Bus 地鐵</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 映慧 <p>飯店：吉隆坡覓酒店—傲途格精選 景點：吉隆坡塔、茨廠街、占米回教堂 交通：捷運、巴士</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 冠玫 <p>飯店：Eaton Residences 夜生活：康樂夜市（週三營業）、亞羅街 景點：黑風洞、鬼仔巷、茨廠街、雙峰塔、藍色清真寺 美食：銘記肉骨茶、Village Park Restaurant（炸雞椰漿飯）、十號胡同（美食街的概念） 交通：巴士、小黃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 宛陵 <p>飯店：雙威的2臥室公寓 - 764平方公尺/2間專用衛浴 景點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 千禧星光大道-吉隆坡夜間最熱鬧，大道上林立著大型購物商場，百貨商場聚集各國美食 2. 粉紅清真寺-這座四分之三建於湖面上的水上清真寺是馬來西亞目前最大的清真寺之一 3. 馬六甲世界文化遺產-荷蘭紅屋、鐘樓、聖芳濟教堂、三寶廟、三寶井、三輪車遊古城、雞場街散步策（有許多古董和古老建築）、有故事的咖啡館 4. 吉隆坡塔迷你動物園-蝠耳狐(bat-eared fox)以及世界最小的馬種：法拉貝拉馬餵食秀 5. 雙威樂園-東南亞最大的水上樂園，亞洲第一座「尼克卡通頻道」樂園…「海綿寶寶」、「忍者龜」 6. 中央市場-馬來西亞文化風情的手工藝品，非常適合想要挑選紀念品或是喜歡異國特色小物的旅人前來挖寶。
------------------	--

7. 雪蘭莪(生態之旅~紅樹林保護區藍眼淚)

8. 千禧星光大道-大購物商場，吉隆坡黃金地段，百貨商場、各國美食餐廳林立

9. 粉紅清真寺-四分之三建於湖面上的水上清真寺是馬來西亞目前最大的清真寺之一，可以同時容納一萬兩千人在此做禮拜

10. 樂高樂園

交通：單軌列車Monorail (路線 8) 、輕快鐵LRT (路線 3-5)、地鐵MRT (路線 9)、火車KTM (路線 1、2)、和機場快線KLIA (路線 6、7)、公車

● 芄安

弗雷澤武吉免登卡普里飯店
Capriby fraser bukit bintang
走路5分鐘有地鐵、輕軌，房間有微波爐、冰箱

1. 吉隆坡國油雙峰塔
交通：輕軌到KLCC站

2. 亞羅街夜市
交通：單軌列車(monorail)到bukit bintang
有名：黃亞華烤雞翅：魔鬼魚、烤雞翅、沙嗲烤肉串

3. 星光大道
交通：亞羅街夜市的隔壁
前半段是按摩街

4. 麻六甲古城
一日遊(含午餐)-吉隆坡出發
車程2小時，klook一人953

● 淳蓁

飯店：吉隆坡希爾頓飯店 (Hilton Kuala Lumpur)
交通：距離吉隆坡中央車站步程2分鐘，從吉隆坡國際機場搭乘吉隆坡機場快線只需半小時，就能輕鬆抵達飯店。
景點：對面有國家博物館，走路10分鐘有新中央購物廣場
特別景點：蘇丹阿都沙默大樓與獨立廣場、亞羅街夜市、麻六甲古城

會議照片



第三次會議紀錄

地點	科學樓 D203	時間	2023. 5. 21(日)12:00~13:00
出席者	6 人	主席	謝宛陵
缺席者	0 人	紀錄	李映慧

會議紀錄	<p>一、分享馬來語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selamat pagi 早上好 2. 對不起 Maaf 3. 這個多少錢 Berapa harga ini 4. 再見 Selamat Tinggal 5. 謝謝 Terima Kasih 6. 你今晚想吃甚麼? Awak mahu makan apa malam ini 7. awak memang hebat 你真棒 8. selamat jalan 祝你一路平安 9. Hari ini saya sangat sibuk 我今天很忙 10. saya sangat gembira 我很高興 11. Saya tak faham 我聽不懂 12. Apa khabar? 你好嗎? 13. Saya sangat penat 我很累 14. Bolehkah anda tolong saya? 你能幫助我嗎? <p>二、分享馬來禁忌</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不可穿短褲、短裙進入寺院。在馬來西亞，除皇室成員外，一般不穿黃色服飾； 2. 馬來西亞人忌諱摸頭，認為摸頭是對人的一種侵犯和侮辱； 3. 同馬來西亞人握手、打招呼或饋贈禮品時，千萬不可用左手。握手時，雙手僅僅觸摸一下，然後把手放到額前，以表示誠心。通常男士不主動與女士握手； 4. 在和馬來西亞人交談時，不要把雙手貼在臀部上，因為這種方式表示發怒； 5. 馬來西亞人習慣用右手抓飯進食，只有在西式的宴會上，馬來西亞人才使用刀叉和勺子； 6. 馬來西亞人喜好辣食，但同時因大多数人信奉伊斯蘭教，所以忌食豬肉，不飲烈性酒，在正式場合也不敬酒； 7. 馬來西亞人忌諱烏龜，認為烏龜是一種不吉祥的動物。 8. 不可以在長輩面前抖腳 9. 禁忌不能對大象不敬 10. 去學校或是公家機關的時候穿衣要得體，不可以穿拖鞋、短褲、有破洞的牛仔褲、露背露胸無袖吊嘎，褲子是要可以蓋住大腿的那種(如果是小腿那邊破洞的話就可以) 11. 馬來人認為用食指指人是對人的一種侮辱，需要用手指的時候可以用右手的大拇指，並將四指握拳
------	---

12. 如果要送花給別人話，避免送雞蛋花或是茉莉花，因為常用來祭拜
13. 面對初次見面的馬來人，傳統問候方式（馬來文稱SALAM）是以雙手輕握對方的手，接著再把雙手放在胸前，意味著「我從心底問候您」。男女間可互相握手問好，但初次見面的馬來女性可能只會以點頭或微笑來代替握手，向初相識的男性表示友好，故男方應等女方伸手後才能握手。

會議照片



查詢馬來語及禁忌

第四次會議紀錄

地點	科學樓 D203	時間	2023. 5. 31(日)20:00~22:30
出席者	6 人	主席	謝宛陵
缺席者	0 人	紀錄	李映慧

會議紀錄	<p>一、討論吉隆坡景點(探訪當地文化)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 宛陵： <ol style="list-style-type: none"> 1. 黑風洞-黑風洞的石灰岩約形成於四億年前，早期部分洞穴被半島原住民用作住所。1860年代，馬來西亞華人為了取得鳥糞來做肥料而開鑿黑風洞。不過黑風洞真正被世人所知則是直到1878年被殖民者和美籍生物學家威廉·坦普爾·霍納迪紀錄才逐漸成名。 2. 蘇丹阿都沙默大樓與獨立廣場-這座大廈有高40米的大鐘樓，和閃亮的銅圓頂。是前吉隆坡高等法院的所在地，也是馬來西亞聯邦法院及上訴院的舊址。在此也舉辦一些重要活動，例如8月31日的國慶遊行。 3. 占米回教堂-是馬來西亞首都吉隆坡歷史最悠久的回教堂。其坐落於敦霹靂路旁，同時也位於巴生河和鵝嘜河的交匯處。在英治時期由公共事務調查局助理建築師亞瑟·班尼生·胡貝克設計，1909年落成啟用。在阿拉伯文中，「占美」(Jamek)的意思是穆斯林聚集以進行膜拜的地方。當地居民也將其稱為「周五回教堂」 ● 芄安： <ol style="list-style-type: none"> 1. 茨廠街-是一個坐落在馬來西亞吉隆坡的街道。它是以售賣各種手錶、衣服、首飾及地道小食而聞名。除此之外，它也是馬來西亞國內及國外
------	---

的遊客必到的觀光景點。茨廠街以華人為主，但有別與全世界的唐人街，馬來西亞的華人在國家還沒獨立就在這裡了，茨廠街不是華人唯一聚集的地方，所以茨廠街並不能稱為唐人街。

2. 國家皇宮-原是馬來西亞最高元首的宮邸，坐落於賽布特拉路與皇宮路交匯的八打靈山上，占地面積為28英畝（約11.34公頃），在這裡可以俯視到巴生河的一角。2011年11月15日，元首宮邸搬遷至位於大使路（馬來語：Jalan Duta，現名端姑·阿布都哈林路）的新國家王宮，原建築改建為皇家博物館（馬來語：Muzium Diraja），於2013年2月1日起對公眾開放。
3. 粉紅清真寺-該清真寺於1997年動工興建，並在兩年後落成。該工程總耗資2億5千萬馬幣。清真寺的外牆為粉紅色，設有九個圓頂（最大者高50公尺）和一座高116公尺的宣禮塔，可容納15,000人聚禮。非穆斯林可以進入該清真寺，惟需穿戴粉色長袍才可參觀

● 冠攻：

1. 馬六甲世界文化遺產-馬六甲的政府建築物、教堂、廣場和設防讓城市的歷史可以追溯至15世紀的蘇丹國和16世紀初的葡萄牙和荷蘭列強佔領時期，至於喬治市的商住建築則象徵18世紀末開始的英屬時期。馬六甲市和喬治市兩座古城展示過去五個世紀中西方的文化與貿易往來，同時描繪了區內沿海城市定居點的發展過程，以及多元種族對文化和建築的發展貢獻，甚至是他們的文化演變，當中包括本地馬來人和中國及南亞移民。
2. 雲頂高原-雲頂高原（英語：Genting Highlands，馬來語：Tanah Tinggi Genting），位於馬來半島海拔1,865公尺以上的蒂迪旺沙山脈，是馬來西亞彭亨州文冬縣的著名高原旅遊景點，距離吉隆坡市中心約1小時車程。該景點隸屬雲頂集團，被稱為「雲端上的娛樂城」，擁有5家酒店及多間餐廳，景點內外配備各類娛樂設施，當中也包括全馬唯一的合法賭場。此外，此處還有可容納6,000名觀眾的雲星劇場，是把當地著名的演唱會場地，並偶爾會舉行頒獎典禮等其它活動。

● 映慧：

1. 吉隆坡塔-是一座位於馬來西亞吉隆坡的高塔，塔高421米（1381英尺），1995年建成時是當時世界第四高塔，至2020年仍然保持第七名，與鄰近的雙峰塔同為吉隆坡的地標及象徵。吉隆坡塔位於咖啡山上，主要作為通訊塔用途，並開放供遊客參觀。
2. 雙峰塔-雙峰塔（英語：Petronas Twin Towers；馬來語：Menara Berkembar Petronas），是位於馬來西亞首都吉隆坡市中心的兩棟摩天大樓。雙峰塔在1999年8月31日由時任馬來西亞首相馬哈迪·莫哈末主持開幕。雙峰塔樓高452米，地上共88層，曾是世界最高的摩天大樓，後來相繼被台北101和哈利法塔超越。雙峰塔仍然是目前世界上最高的雙棟大樓，也是20世紀最高的摩天大樓。截至2023年，雙峰塔是世界第十九高的大樓，也是馬來西亞第三高的摩天大樓。雙峰塔由美國建築設計師西薩·佩里所設計，大樓表面大量使用了不銹鋼與玻璃等材質。雙峰塔與鄰

近的吉隆坡塔同為吉隆坡的知名地標及象徵，是大馬的地標之一。

● 淳蒸：

1. 亞羅街-位於吉隆坡武吉免登的西部，是吉隆坡最有名的觀光小吃街。街上匯集20多家餐廳及200家以上的攤檔，售賣馬來西亞華人傳統美食及粵式美食，因為在武吉免登商圈內，吸引大量的遊客前來。許多遊客到亞羅街尋找燒雞翼、烤魔鬼魚、炒粿條、沙爹和福建炒麵等美食，雖然價位與其他美食中心或美食街相比是稍高，但無損遊客們的性質。
2. 千禧星光大道-星光大道吉隆坡城中城商圈（BBKLCC）是吉隆坡兩大購物商圈——武吉免登（Bukit Bintang）與吉隆坡城中城（KLCC）的合稱，這兩個商圈是馬來西亞最多購物中心、酒店及商辦大樓的集中之地，也是吉隆坡主要的觀光景點，每日有許多上班族、購物者及遊客在這兩地進出。在2012年1月，銜接這兩大商圈的城中城—武吉免登空橋系統落成後，為促進遊客前往兩地消費，馬來西亞觀光局與兩地13個購物廣場、酒店等單位，在2012年2月一同成立武吉免登-城中城旅遊協會（BBKLCC），期望兩個商圈在同一協會的主導下，可以共同舉辦活動、制定統一的管理措施及分享資訊，將吉隆坡打造成為購物天堂。
3. 城中城水族館-吉隆坡城中城水族館（英語：Aquaria KLCC）是一座位在吉隆坡城中城內吉隆坡會展中心底樓的水族館，是以海洋生物為主題的大型博物館，面積為60,000平方呎。該水族館於2003年開始興建，2005年8月全面開放，裡面展出逾5,000種來自馬來西亞或世界各地不同水中及陸地的生物。水族館內收藏了各式各樣的水生生物，包括了熱帶魚、海龜、鱷魚和珊瑚等，還有一個鯊魚隧道，讓遊客們能夠親身體驗鯊魚的威武氣勢。

● 絮如：

1. 中央市場-中央藝術坊（馬來語：Pasar Seni；英語：Central Market），前稱中央市場，是位於馬來西亞吉隆坡的藝術及工藝品市場。中央藝術坊的建築是以馬來亞文化特色設計的裝飾風藝術建築，於1888年正式啟用，並在1937年完成最後施工。建築原本用作傳統市場之用，現改建成馬來亞藝術及工藝品市場，並被劃為文化古蹟。
2. 鬼仔巷-鬼仔巷（Kwai Chai Hong）是位於戲院巷（Lorong Panggung）及茨廠街（Jalan Petaling）之間的後巷，也是位於蘇丹街（Jalan Sultan）與茨廠街交接處的巷弄，為馬來西亞的旅遊景點，開放時間為早上9時至晚上12時（馬來西亞時間）。巷弄除了有老房子改建成的商鋪、壁畫，還保有吉隆坡歷史最久的百年街燈。

會議照片



第五次會議紀錄

地點	科學樓 D203	時間	2023. 6. 5(日) 20:00~22:30
出席者	6 人	主席	謝宛陵
缺席者	0 人	紀錄	李映慧
會議紀錄	<p>一、檳城景點</p> <p>1. 檳城平日景點</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 7/3~7/7: 新關仔角夜市、檳城光大觀景臺、葛尼百麗宮 ● 7/10~14: 老青屋茶餐室、阿凡達秘密花園 ● 7/17~21: 海峽岸廣場、Gurney Plaza 商場 <p>2. 檳城假日景點</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 7/2: 康華麗斯堡、舊關仔角鐘樓 ● 7/9: 姆魯甘神廟、升旗山、檳島之戀畫廊 ● 7/15: 檳城逃脫冒險主題樂園 ● 7/16: 泰迪熊博物館 <p>二、出國相關檢核</p> <p>1、請將團隊成員投保證明及受保人清單（保額不得低於新臺幣200萬元）上傳至青年海外和平工作團網站。</p> <p>2、請團隊各成員完成”青年海外志工行前自我檢核表（附件7）”並簽名後上傳至青年海外和平工作團網站。</p> <p>3、如有接種疫苗之團隊，請將相關證明文件與檢核表合併成1個檔案，上傳至青年海外和平工作團網站。</p> <p>三、確認集訓時間</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 6/13 20:30~22:30 D203 ● 6/14 20:00~22:00 D203 ● 6/15 20:00~22:00 D203 		

	<ul style="list-style-type: none"> ● 6/16 10:00~17:00 D203 ● 6/17 10:00~17:00 D203 ● 6/18 10:00~17:00 D203 <p>四、討論手機網路卡購買(我有找到台中適合的店家，大家也可以再找找，今天晚上要決定)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 網路卡:翔翼 800元/人 (一個月)-馬來西亞 <p>五、確認吉隆坡包車的問題:取消「粉紅清真寺」行程</p>
--	---

會議照片



討論檳城景點及確認集訓時間

第六次會議紀錄

地點	科學樓 D203	時間	2023. 6. 12(一)20:00~22:30
出席者	6 人	主席	謝宛陵
缺席者	0 人	紀錄	李映慧
會議	<p>一、上台試教</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 介紹流行音樂： <ol style="list-style-type: none"> 1. 自我介紹的地方要再流暢一些 2. 不用特地介紹「課程目標」 3. 目錄那裡有點正式 4. 時間軸字太小 5. 引起動機時不用介紹太多，直接聽音樂就好 6. 歌仔戲要多加說明（日治） 7. 可以有可口可樂的圖案（鄉土） 8. 字體太小，一頁內容太多 9. 記得投票和給小禮物 ● 介紹鐵窗花： <ol style="list-style-type: none"> 1. 字體加大 2. 可以強調鐵窗花上的特色 3. 教師的底線在心中要掌握好 		

紀 錄

4. 要多加一些聲光刺激
 5. 選圖都很棒！
 6. 可以用對比強調美醜
 7. 記得要自我介紹還有小結
 8. 可以加小偷或GIF
- 介紹台灣動物：
 1. 引起動機可改成「一筆劃成型」的遊戲，或是其他小遊戲（比手畫腳）
 2. 可添加得分機制，讓大家都有參與感
 3. 圖片可以用剪影或是選擇題的方式介紹
 4. 課程方向是正確的
 5. 可以加入影片，增加感官刺激
 - 火柴
 1. 要換成訂書機盒
 2. 課程有點小難（對於國中生）
 3. 畫在黑板上很好
 - 編織：
 1. 對於國高中男生有點難（編織）
 2. 思考色紙串串樂能直接變成生活中可以使用的東西，例如：正反面用雙面膠製作杯墊。
 3. 紙的材質也許能用星星紙，但是容易破。
 4. 助教需要先幫學生剪好紙條，怕尺寸和時間有落差。
 5. 第二階段：大自然的餽贈，可以直接適用四根竹棍+橡皮筋。出去戶外採集時，助教協助帶袋子，若學校沒有足夠的植物可使用，就用色紙。
 6. 先畫設計圖，再進行階段三。

會議照片



映慧及絮如試教

第七次會議紀錄

地點	科學樓 D203	時間	2023. 6. 17(六)19:30~22:30
出席者	6 人	主席	謝宛陵
缺席者	0 人	紀錄	李映慧

會議紀錄

一、確認旅外相關事務

● 台灣健保

臺灣地區外：保險對象如到國外、大陸地區旅遊或處理事務，臨時發生不可預期的緊急傷病或緊急生育情事，必須在當地醫療院所立即就醫時，須在急診、門診治療當日或出院之日起算6個月內，檢具下列書據，申請核退醫療費用，核退標準則依全民健康保險給付規定核實支付，惟訂有上限，以支付國內特約醫院及診所平均費用為最高之上限額，並每季公告，每季上限金額請見首頁 > 健保服務 > 健保醫療費用 > 就醫費用與退費 > 自墊醫療費用核退 > 在國外或大陸地區自墊醫療費用核退上限。（請向投保單位所屬轄區的分區業務組申請）。

需要具備的文件：

- (1) 全民健康保險自墊醫療費用核退申請書。
- (2) 醫療費用收據正本及費用明細，如為中、英文以外之文件時，應檢附中文翻譯。
- (3) 診斷書或證明文件，如為中、英文以外之文件時，應檢附中文翻譯(住院案件者:另檢附出院病歷摘要)。
- (4) 當次出入境證明文件影本或服務機關出具之證明。

相關網址：

https://www.nhi.gov.tw/Content_List.aspx?n=9D717774D5E1ADE9&topn=5FE8C9FEAE863B46

● 駐馬來西亞辦事處

地址：Level 7, Menara Yayasan Tun Razak, 200, Jalan Bukit Bintang 55100 Kuala Lumpur Malaysia

境外撥打：60-3-21614439、境內撥打：03-21614439

境外撥打：60-19656-9912、境內撥打：019-656-9912。

本電話係供國人在馬國遭遇重大急難事件（如意外事故、傷亡）洽助用，非急難事件（如護照、簽證諮詢），請勿撥打本電話。

電話：https://www.roc-taiwan.org/my/contact_us.html

外交部領事館-非常重要的網站，有各種文化風俗和入境規則：

<https://www.boca.gov.tw/sp-foof-countrycp-02-23-a7372-07-1.html>

團體安全登入：<https://www.boca.gov.tw/sp-abre-gform-1.html#>

外交部緊急聯絡中心

0800-085-095 旅外國人緊急服務專線電話

+886-800-085-095 海外付費電話

護照遺失-警察局報案-駐外館處申請補發護照或入國申請書

二、列出在當地要搜集的資料（查看青發署和僑委會的申請書上需要的核銷收據項目，以及列出核銷除了發票我們還需要什麼文件）

● 青發署

表會或線上平臺交流分享等。

1. 實體活動，活動時間至少 2 小時，累計至少 30 人次參與

2. 線上活動，累計至少 500 人次
3. 採線上併同書面方式核銷，受補助單位應於團隊服務結束後 2 個月內（至遲於該年 11 月 15 日前），將核銷表件及活動成果報告等資料，先上傳至青年海外
4. 和平工作團網站，再函送本署：
 - I. 公文 1 份。
 - II. 青年志工名冊(附件 6)。
 - III. 核銷檢核表(附件 8)。
 - IV. 經費收支結算表(附件 9)。
 - V. 成果報告(含紙本 1 份)和執行成果影音紀錄短片(燒錄光碟或提供下載網址)。
 - VI. 聯合國永續發展目標服務成效資料。
 - VII. 服務成果分享會相關資料。
 - VIII. 成果報告摘要表(附件 10)。
 - IX. 青年志工心得報告(附件 11)。
 - X. 著作權使用授權同意書 1 份(附件 12)。
 - XI. 於社群平臺分享(如 FB、IG 等)心得截圖及網址(每團隊至少 2 則)。
 - XII. 線上活動或成果影片如有配樂，請填寫並檢附音樂授權使用同意書(附件16)；如為免費下載音樂，請於同意書敘明，並請加註來源(如網址等)。
 - XIII. 國外旅費報告書 1 份(僅申請數位化服務團隊得不檢附，非營利組織申請 本計畫須檢附每隊員之國外旅費報告表，附件 15)。
 - XIV. 領據一份(註明受補助單位統一編號)。
 - XV. 受補助單位之匯款帳戶存摺封面影本 1 份。
 - XVI. 支用單據：

(1)受補助單位為公私立學校者，應將計畫支用單據專冊裝訂，自行妥善保存及管理，無須送本署審核，本署得視實際需要，通知調閱查驗或派員抽查。

(2)受補助單位為非營利組織者，應將符合本署核定計畫預算項目之支用單據(如以機票辦理經費核銷，需檢附機票收據、電子機票及登機證)，於辦理結報時一併檢附，送本署審核，其餘支用單據自行保存，以備查核。如未搭乘本國航空公司者，請填寫因公出國人員搭乘外國籍航空公司班機申請書(附件14)。

(二)受補助單位結報經費時，所檢附之支用單據應依政府支用單據處理要點規定7辦理，並應詳列支出用途及全部實支經費總額，同一案件由二個以上機關補助者，應列明各機關實際補助金額，若有向團員收取費用，亦應敘明。

(三)受補助單位所留存之支用單據，應依會計法規定妥善保存，銷毀應依會計法與政府會計憑證保管調案及銷毀應行注意事項規定辦理。如經發現未確實辦理者，得依情節輕重，酌減嗣後補助金額或停止補助一至五年。

(四)受補助單位於實際執行計畫時，須變更計畫預算規模或調整經費支用項目者，應檢附計畫經費調整對照表(如附件 13)及調整後經費申請表，函報本署辦理。

● 僑委會

團體申請經費補助，應檢附申請表（如附表一）、詳細活動計畫書（含經費收支概況表、活動內容、預期效益等）及團體簡介（含曾舉辦活動資料）等相關資料，並於活動舉辦三十日前向本會提出。如有隱匿不實或造假情事，應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。同一案件向二個以上機關提出申請補助，應列明全部經費內容與向各機關申請補助之項目及金額。

團體接受本會補助後，應依照審核通過之申請表及計畫書執行經費，並於活動結束之次日起三十日內檢附下列文件送本會辦理核銷。但活動結束之次日距補助當年會計年度終了（十二月三十一日）未達三十日者，應於十二月三十一日前辦理核銷。

- （一）公款補助團體及個人收支清單（附表二）及受補助金額之支出原始憑證。如有報經審計部同意憑證免送審之特殊情形，得以領據（附表三）結報。
- （二）國內團體舉辦活動補助款支用情形表（附表四）。
- （三）活動成果報告。

前項第一款報經審計部同意免送審之支出原始憑證應依會計法規定妥善保存與銷毀，本會於必要時得由主計室會同業務單位、研考單位及政風室派員查核之，受補助團體不得拒絕。已屆保存年限之銷毀應函報本會轉請審計部同意，如遇有提前銷毀，或有毀損、滅失等情事時，應敘明原因及處理情形，函報本會轉請審計部同意。如發現未確實辦理者，得依情節輕重對該補助案件或受補助團體酌減嗣後補助款或停止補助一至五年。受補助之團體申請支付款項時，應本誠信原則對所提出支出憑證之支付事實及真實性負責，如有不實，應負相關責任。

● 成發

1. 帶異國小零食回來
2. 參與的同學可以在全程分享會結束後獲得抽獎機會，會有對應序號的明信片或零食。
3. 每團各出一個大禮物
4. 中場休息暨抽獎：放影片

會議照片



確認旅外相關事務

第八次會議紀錄

地點	科學樓 D203	時間	2023. 6. 18(日)20:00~22:30
出席者	6 人	主席	謝宛陵
缺席者	0 人	紀錄	李映慧

會議紀錄	<p>一、查詢馬來西亞入境規則</p> <p>壹、對外國人實施之簽證或境管措施【自2022年4月1日起過渡至地方性流行病階段 (Fasa Peralihan ke Endemic)】</p> <p>一、入境馬來西亞旅客經由入境關卡之體溫檢測器、航班/船舶人員所舉報，及旅客本人自我聲明有發燒及異常症狀者，須進行冠病複驗檢測。除非確診，旅客入境後均免隔離。</p> <p>二、入境旅客經檢測發現確診者，須進行隔離/自主健康管理7天，7天之後得不需經過冠病檢測自行解除隔離，或在隔離之第4天後經RTK-Ag或PCR檢測獲陰性反應結果後解除隔離。</p> <p>三、倘旅客入境後因確診而逾期停留不超過7天者，得持憑搭機前夕之PCR檢測陽性反應證明及合理康復期(7天以內)之PCR檢測陰性反應證明，逕於吉隆坡國際機場移民單位辦理出境手續並免遭罰款；倘確診康復後已逾期停留者擬自檳城或新山等其他關卡出境，須先向當地移民單位申請特別准證(special pass)方能出境，至於須否繳交罰款，則由各該關卡執法移民官員視情節輕重裁定。</p> <p>四、馬國衛生部表示，將於2023年6月中旬進行疫情風險評估，以公告上揭過渡階段可否於2023年6月30日結束。</p> <p>貳、入境後隔離/檢疫措施【自2022年4月1日起過渡至地方性流行病階段 (Fasa Peralihan ke Endemic)】</p> <p>一、旅客入境後須自我監測健康狀況，遵守防疫 SOP，若發現身體不適，建議立即前往鄰近衛生單位進行健康檢查。</p> <p>二、民眾在開放式場所及戶外得不需配戴口罩，但亦可選擇戴口罩；在室內及封閉式場所(如：公車、捷運及電召車內)則仍須戴口罩；雖然戶外場所不再強制民眾戴口罩，但是當民眾出現感冒等症狀或在較擁擠之場合時，仍建議配戴口罩。</p> <p>※外籍旅客持護照等合法有效旅行證件、在馬來西亞停留期間行程(含赴下個目的地之機票)，得入境短期停留，入境後須遵守防疫規定，違者受罰。來自臺灣旅客得以免簽證方式在馬國短期停留(自入境日起算，最長停留30天；除非因確診等不可抗力因素，否則不得逾期停留)，另請準備每日生活費100美元或等值貨幣之財力證明(如：銀行存摺或影本)，以備抽查。</p> <p>※因跨國電信詐騙、非法工作，及遭誘騙至國外工作案件頻傳，爰馬國移民局針對若干以免簽方式入境之可疑旅客加強查驗，不符規定者常遭遣返，例如：</p> <p>(一) 以免簽方式頻繁進出/穿梭往來新加坡、泰國等鄰近國家者；</p> <p>(二) 不諳英語、無在馬國關係人聯絡資訊、入境後行程未能明確交代者；</p>
------	--

(三) 回程機票日期定在入境第31天之後者(以免簽證方式入境,自入境日起算,最多僅能在馬國停留30天);

(四) 未備妥財力證明者(馬國機場移民局不接受旅客以信用卡作為財力證明);

(五) 護照汙損者(含護照黏貼有不當標示;護照資料頁或若干內頁有浸泡、污漬或撕裂)。

※國人倘因商務,或與馬籍異性友人交往(含即將論及婚嫁),而有實際需要經常前來馬國者,則請檢具(如單身證明等)相關文件向「馬來西亞友誼及貿易中心」申請1年效期多次入境(每次可停留30天),或單次入境停留60天(視情況得延長停留30天)之簽證,避免以免簽方式入境,以減少不必要之入出境困擾;相關問題請撥打友貿中心簽證處電話+886-2-2716-7580詢問。

※旅客駕車經由陸路自馬來西亞前往新加坡,倘在馬國關卡因行駛錯誤車道進入新加坡,致未完成出境馬國規定程序,當從新加坡再駕車入境馬國時即可能遭到羈押處罰,甚至遣返;另請特別注意馬新兩國陸路通關檢疫等規定。

※國人倘一時不察在馬國逾期停留或居留時,切記不可直接赴機場或港口試圖出境,以致可能在機場或港口被馬國移民局逕行拘留調查。逾期停、居留之國人應先行赴當地之移民局(註:該局非位在機場或港口,且僅於一般辦公時間受理,星期例假日不受理)自首並繳交罰金且獲得出境許可後,方得赴機場或港口出境離開馬國。

※馬來西亞移民局自2011/6/1起為加強入境安全管理,於海、陸、空入境點全面實施指紋掃描之新安檢措施,外國人入境馬國除須出示護照接受檢查外,並需掃描雙手食指指紋接受檢查,及攝取臉部影像後方可入境。

※國人入境馬國時,通過移民局關卡後,應立即檢視護照內有無蓋有馬國移民局之入境章戳,倘有漏蓋,務必立刻返回該移民局關卡要求補蓋入境章戳,另亦需檢查章戳上標示之停留日期(免簽證為30天)。尤其由檳城Bayan Lepas機場、新山士乃(Senai)機場、亞庇(Kota Kinabalu)機場、古晉(Kuching)機場、蘭卡威(Langkawi)機場等國內線與國際線合用之機場入境馬國者,須特別注意,因該等機場國內線與國際線通關之行進動線無明顯區隔,國人倘一時不察,極易由國內線關卡未經查驗入境而漏蓋入境章戳。

※國人倘已離開機場方發覺護照內未蓋有馬國移民局之入境章戳,且未及立刻返回該移民局關卡要求補蓋入境章戳時,切勿於日後直接赴機場或港口試圖出境,因為可能在機場或港口被馬國移民局逕行拘留調查。確切作法為備妥入境證明文件(如機票票證,登機證)先行赴當地之馬國移民局(註:該局非位在機場或港口,且僅於一般辦公時間受理,星期例假日不受理)辦理特別准證(Special Pass)並繳交罰金後,方得赴機場或港口順利出境馬國。

※國人作廢後舊護照之有效馬國簽證,不可與新護照合用。國人提前換發護照後,須以

新護照重新申請馬國簽證後方得入境。

※國人入境馬國通過移民局關卡後，應立即檢視護照內馬國移民局之入境章戳有無訛誤，如持有60天停留期限之停留簽證，宜主動提示移民官，以免誤蓋為停留期限30天之免簽證入境章戳。入境後，倘發現錯誤，應即時至機場移民局執法組(Enforcement Division)(註：吉隆坡國際機場(KLIA)之移民局執法組在KLIA機場旁，與出境關卡不在同一位置，且僅於一般上班時間受理更正，週末日及例假不辦公)要求更正補蓋正確入境章戳。倘已離開機場始查覺護照內之馬國移民局入境章戳有誤，可至馬國各移民局要求更正補蓋正確入境章戳。

※國人入境馬國時，須留意馬國移民官員核予之停留期限，倘有疑義應當場反映，以維護自身權益。 ※馬來西亞為單一國籍制國家，不承認雙重國籍，使用2本不同國家護照入境馬國，倘移民官員察覺，有可能遭致拒絕入境。

※其他：

1、國人入境馬國期間若遺失護照，除須先向駐馬來西亞代表處申請入國證明書或補發護照外，亦須持憑向馬國移民局申請出境特別准證(Special Pass)，才能離境。由於近來國人向馬國移民局申請出境特別准證時，迭有發生該局系統查無國人入境紀錄，致當事人必須往返奔波，再向航空公司申請搭機證明文件之情形，故建議國人入境後妥善保存登機證，以備不時之需。

2、根據馬國關稅局官網(http://www.customs.gov.my/en/tp/Pages/tp_ppel.aspx)提醒，所有進出馬國之旅客都必須申報其持有的所有應課稅之物品，無論是親自攜帶，還是在旅客的任何行李或交通工具中，無申報者將會被予以罰款懲處。

以下為可免徵關稅的物品：

乘坐航空交通工具進入馬國之旅客：

不超過1升的任何酒精飲料

不超過3件的新衣服

不超過1雙的新鞋

總價值不超過150馬幣的食品

每樣不超過1個的用於個人護理和衛生的新型便攜式電動或電池供電器具

除上述商品外、總價值不超過1000馬幣的所有商品(不包括輪胎/內胎、任何形式的煙草製品與電子煙)。

3、管制與危禁物品：攜帶毒品最高可處死刑。禁止自以色列進口物品、**無醫師處方之藥物或禁藥**、武器、色情書刊；或印有可蘭經文之布料或衣物。

4、入出境攜帶貨幣限制：每位旅客入出境攜帶馬幣最高金額以相當美金10,000元為限，外幣則可自由攜出入，入出境攜帶外幣低於美金10,000元時，不必申報。入出境攜帶超過相當美金10,000元之現鈔、硬幣、銀行匯票、支票及旅行支票等，應向馬國海關填寫「Customs Form No. 7」表申報；若未依前述規定申報或未誠實申報者，將被處馬幣300萬元以下罰金或監禁不超過5年。詳情可聯繫馬國國家銀行或查詢該行網站。

5、衛生防疫：凡年滿1歲以上來自黃熱病疫區之旅客須持有預防注射證明；曾經被列為疫區之國家或地區，馬國即視為疫區。

電話連絡：

台灣播到馬來西亞：0026+ 區域號碼+ 電話號碼

舉例：0026 03 1234567 (Home or Office)

0026 0123456789 (Handphone)

馬來西亞撥回台灣：00886+區域號碼+電話號碼

舉例：00886 2 25149704 ((Home or Office)

00886 912345678 (Handphone)

緊急求救電話：

救護車和警察局999；查詢電話103

電壓：

電壓是介於220~240伏特；規格是三角插座

二、出團行李限制和禁帶物品

- 6/26 10:10 星宇

桃園機場到吉隆坡機場(14:55到)

7/28 14:00 星宇

樟宜機場到桃園機場(18:50到)

星宇規定：

行李訊息(行李介紹) - STARLUX Airlines (starlux-airlines.com)

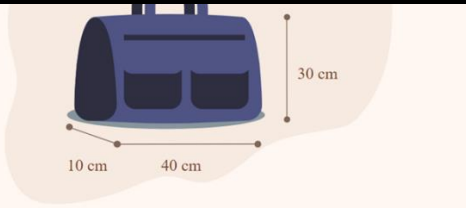
隨身行李 = 手提行李 + 個人物品

手提行李：

手提行李



個人物品：



尺寸限制：
單件各邊以40x30x10公分（16x12x4英吋）為上限或長寬高總和不得超過80公分（32英吋）。

可以放電腦、皮包、衣物、相機、傘具、食物、書籍等
不可以放在隨身行李：

1. 剪刀等銳利物品
2. 運動用品

托運行李：



不可以放在托運行李：

1. 行動電源
2. 打火機
3. 鋰電池

液體規定：隨身行李

須於容器內裝妥，並置於可重複密封之透明塑膠夾鏈袋中。

- 每人限攜一袋上機。
- 單瓶容量不超過100毫升。
- 夾鏈袋容量不超過一公升。

如果無法符合則置於托運行李內

- 7/1 14:35 亞航

吉隆坡機場到濱城機場（15:35到）

亞航規定：

1. 得飲水或飲食，除非事先預訂熱食或是購買機上的小點心
2. 行李規定（托運行李不超過25公斤）（隨身行李加總不可超過7公斤）



3. 液體規定和星宇差不多

- 7/22 12:15 新加坡航空

濱城到樟宜機場 (13:40到)

行李規定:25公斤

● 液體、膠狀及噴霧類物品容器限制

1. 有液體的容器，包含噴霧、膠狀、乳液均須小於100ml才能帶上飛機，而且液體容器均須裝於不超過1公升且可重複密封20*20的透明塑膠袋，每名旅客只能攜帶一袋上飛機。
2. 大於100ml之容器，例如水瓶，可帶上飛機，但必須等出境後才可裝水。
3. 含噴霧、膠狀、液體且體積大於100ml的容器，一律皆須放置於行李箱一併託運。
4. 噴霧罐托運，單一物品不得超過500ml，每人總計不得超過2000ml。
5. 防狼噴霧劑不得隨身或手提攜帶上機；另飛港澳班機不受理託運防狼噴霧。

● 必須放在隨身行李內的東西

1. 打火機僅能作為隨身行李，但每人僅限攜帶一枚打火機（藍焰防風打火機禁止攜帶）。
2. 行動電源或是未裝在相機中的備用電池等，每人限帶兩個且一律不可託運。
3. 電子菸（不可在飛機上使用或充電）。

● 只能托運的物品

1. 管徑一公分以上”且”可伸縮且其收合後高度超過六十公分以上的自拍棒。
2. 指甲剪只能托運。
3. 含有24-70%之酒精飲料必須以零售包裝托運，每人攜帶的總量也不得超過5公升。

會議照片



慶祝出國

二、計畫實行期

(一) 出團期間會議紀錄

第一次會議紀錄

地點	馬來西亞住宿	時間	2023.7.3(一)20:00~22:00
出席者	6 人	主席	謝宛陵
缺席者	0 人	紀錄	李映慧
會議紀錄	<p>一、 在校流程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識校園環境 2. 與校長開會&送禮品 3. 分配工作並學習服務崗位內容 <p>二、 工作內容</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 宛陵:協助實驗室之課程 ● 芃安:處理校內活動相關事宜&拍攝紀錄影片 ● 冠攻:協助學生事務聯絡 ● 淳蓁:負責校外宣傳及戲劇劇本設計 ● 映慧:協助校長編輯校園刊物、撰寫新聞稿 ● 絮如:設計學長會衣服Logo、負責處理圖書館的相關事宜 <p>三、 心得</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 映慧: 今天到了學校適應新環境，主任跟老師都很熱心的替我們做引導，每個人都被分配到不同的崗位上，並依照自己原本的科系和專長，真的很開心可以有這次學習的機會，期待未來的日子裏能和他們好好相處，學習到許多經驗和技能，在這趟旅程過後能成為更好的人。 ● 淳蓁: 今天是我們到菩提獨中的第一天。天未亮，主任就載我們到學校，準備開啟服務的旅程。認識新環境後，我們被分配到不同的部門服務、幫忙，例如絮如被分配到圖書館協助書籍整理，映慧至校長室和老師們討論、編輯校刊。我目前尚未幫忙處理行政工作，明天會繼續努力，希望我能為這所學校盡一份心力。 		

四、安排進班事項

- 芄安---科學遊戲及實驗
 1. 時間:7/4 8:50-9:30
 2. 年級:高三 理科班、文商班(SBAC)
 3. 內容:科學-全反射

- 烹飪課
 1. 7/10/五六七/初二2、九十十一/初二1
 2. 7/12/四五六/初一1
 3. 7/14/四五六/初一2
 4. 7/17/五六七/初二2、九十十一/初二1
 5. 7/21/四五六/初一2

活動照片



和校長拍紀念合照



認真準備教案及行政事務的模樣



在學校食堂吃飯



大家辛苦工作的樣子

第二次會議紀錄

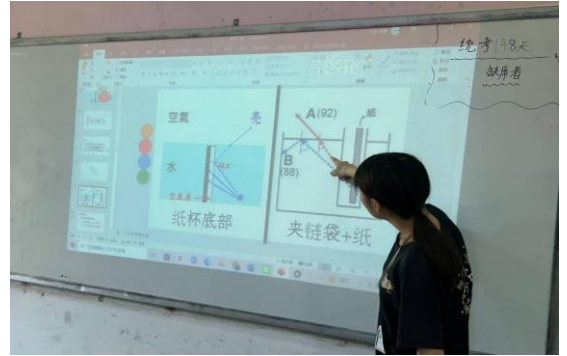
地點	馬來西亞住宿	時間	2023.7.4(二)20:00~22:00
出席者	6 人	主席	謝宛陵
缺席者	0 人	紀錄	李映慧
會 議 紀 錄	<p>1、 反思與心得</p> <p>宛陵：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助芄安科學課程 2. 分享台灣大學生活 3. 清點實驗室藥品與器材 <p>芄安：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 表演道具沒有及時準備好，下次要在更早準備 2. 台灣大學生的生活分享 3. 學生的反饋熱烈 4. 時間分配不均，要預留更多時間 <p>淳綦：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助芄安的科學課程 2. 製作上台分享的簡報 3. 上台分享的節奏有點快，需要再加強。學生反饋豐富。 <p>冠玫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擔任科學實驗課的助理，幫忙清點及製作範例教具。 2. 完成台灣文化的簡報，並入班進行大學生活分享，協助學生舒緩心中對於出國至台灣留學的焦慮感。 3. 分享的時間有限故語速較快，待加強！所幸最後由卡點完成整場分享，老師及同學都給予了熱烈的回饋。 <p>絮如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助同學們做實驗及準備實驗用具 2. 製作PPT向學生分享大學生活 3. 感覺自己講的大學生活比較籠統，希望同學未來能好好享受 <p>映慧：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助芄安製作科學實驗，在旁協助拍照 		

2. 科學實驗課程活動氣氛良好並適當協助同學製作
3. 分享會時同學都很踴躍回答

活動照片



學生正在認真操作實驗



教學現場的PPT展示



學生們踴躍發言討論的樣子



用蠟燭燒紙杯的示範

第三次會議紀錄

地點	馬來西亞住宿	時間	2023.7.5(三)20:00~22:00
出席者	6 人	主席	謝宛陵
缺席者	0 人	紀錄	李映慧
會 議 紀 錄	<p>一、分享各處室工作內容</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 宛陵:整理實驗室器材並貼上標籤，過程中雖然有許多繁瑣的器具需要整理，但因為有芃安和淳蓁才得以快速解決，我才明白團隊有多麼重要。 ● 映慧&阿玫:早上突然被校長叫出門去參加高校教育展，這是檳城裡的大學合集，有許多各式各項的學院供學生選擇，與台灣的大學博覽會有高度相似，很開心可以陪著學生一起出這趟門，使得我們對馬來西亞的學生有了進一步地了解。最令人感動的是有些學生會對於自己的未來比較迷茫，我們都願意花心思，多一點與學生交流的機會，了解他們對於升學及就業的想法，幫助他們看到自己的優勢，朝著興趣出發！ ● 絮如:今天被主任臨時叫去幫忙評分學生的烹飪考試，在過程中看見各組都很用心地去準備，即便有些料理不是那麼的美味，但重要的是他們在面對挑戰時也能永不放棄的精神，我認為那樣地的毅力是很值得我們學習的。 		

活動照片



宛陵專注整理器材的神情



在高校教育展與師長和高三生的合照



在校車上與學生的合照



觀看學生的烹飪考試

第四次會議紀錄

地點	馬來西亞住宿	時間	2023. 7. 7(五)20:00~22:00
出席者	6 人	主席	謝宛陵
缺席者	0 人	紀錄	李映慧
會議紀	<p>1、 分享YCA領袖營心得</p> <p>1、 每一位學生都有自己的職位(進營隊後才知道)</p> <p>在YCA領袖營裡有分營長、副營長及高督和督察等，同時又被分散在各部門，例如:司令部(包含各部部長)、醫藥部等。而我們六個志工被分配到的部門也不盡相同</p> <p>(用一句話概括部門工作):</p> <p>淳蕤---糾察部:同學過來!皮帶呢?</p> <p>絮如---守夜部:好好睡覺不要鬧~</p> <p>映慧---文書部:本台記者為您插播一則新聞</p> <p>冠攻---課程部:親愛的貴賓大家下午好~</p> <p>芄安---活動部:啪啪啪👏👏👏</p> <p>宛陵---膳食部:吃飯皇帝大!!!</p> <p>2、 開閉幕儀式都是由學生領導</p> <p>整個營隊裡管秩序和喊口號，甚至是愛的鼓勵?!都是由學生們自行負責，當然還有好多好多細項的工作，這裡模擬一下會一直被學生嚇到的這件事(愛的鼓</p>		

錄

勵)。

指導員:大家有沒有精神阿~

營員:愛的鼓勵!!! (以下簡略拍手聲)

指導員:感覺大家還沒醒...

營員:再來一次!!! (以下簡略拍手聲)

營員:不要停止!!! (以下簡略拍手聲)

然後這個情況大概一小時會repeat超過十次.....

3、每位營員和指導員都必須在用餐時間「準時」吃下第一口飯

每天的早中晚餐都要喊口號，而且他們也特別看重時間，還沒到整點是不能碰碗盤的，如果當天犯錯是要被懲罰比別人晚15分鐘吃飯的，其中還有一個讓我特別驚喜的橋段---他們慣例要幫營隊期間生日的營員慶生，指導員們也要想驚喜的方式，這次遇到的就是當眾罵那位壽星，搞得他整個很矇，但我覺得指導員可以再兇一點.....(超壞)

4、步操和口號都超級整齊(之前沒練過?!)

來馬來後學會的第一句馬來語就是AWAS(注意)，還有

Baris! Sedi.....ah! (全體! 立.....正!)

Baris! Senang Di.....ri! (全體! 稍...息!)

一開始學超久，指導員一直很耐心的教導我們要注意的動作細節和口號，但還是不太會.....哈哈，沒關係!有入境隨俗就好了~還有團員按照自己的方式背誦:123上(撒督、獨啊、低咖、雷哈)，這些不正經背法就提供大家做個參考就好~

5、最大的挑戰:3分鐘沖涼

OMG~你們來真的，說是三分鐘就是只能以三分鐘，多一秒都不行，頂多給你十秒預備時間，洗個澡跟跑步一樣要配速，不然就是伏地挺身見啦~而且要求頭跟身體都要全濕，搓出泡泡更是標配，這讓原本以為洗澡速度頗快的我都措手不及，結果就是:洗了好像沒洗，說沒洗又好像是洗了。

6、熄燈後的一小時內不能出房門(上廁所也不行)

這是最符合人性化的設計.....其實這個道理跟上課時盡量不要去廁所是一樣的，除特殊情況外(肚子痛等身不由己的時候)是可以理解的。

7、每個人都要負責守夜(大約一個半小時)

大家真的都要隨時保持清醒，即便到了晚上還是要輪流巡視校園，雖然會很想睡覺，但是為了全營的安危，我想這是大家都要共同承擔的事情，回家後我們也能學會好好珍惜自己的睡眠時間。

活動照片



為了YCA全身黑的我們



指導員和志工合照



YCA五獨中領袖營大合照



志工代表致詞

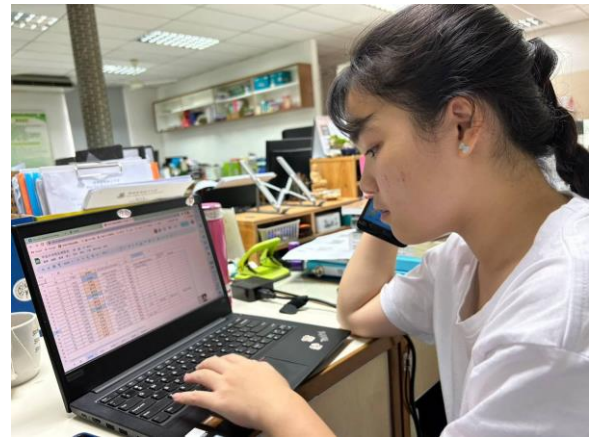
第五次會議紀錄

地點	馬來西亞住宿	時間	2023.7.9(一)20:00~22:00
出席者	6 人	主席	謝宛陵
缺席者	0 人	紀錄	李映慧
會 議 紀 錄	<p>1、 規劃未來一周課程</p> <p>7/10/五六七、九十十一/烹飪課(湯圓地瓜圓奶茶)</p> <p>7/11/九十/全校分享會</p> <p>7/12/二三/台灣流行音樂文化、四五六/烹飪課(湯圓地瓜圓奶茶)、四五/花磚介紹與設計手做</p> <p>7/14/烹飪課(湯圓地瓜圓奶茶)</p> <p>2、 安排進班課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 映慧---台灣流行音樂文化 <ol style="list-style-type: none"> 1. 時間:7/12 8:10-9:30 2. 年級:高一S1Q 3. 內容:介紹流行台灣流行音樂 ● 絮如---花磚介紹與設計手做 <ol style="list-style-type: none"> 1. 時間:7/12 9:50~11:10 2. 年級:高二 S2Y 3. 內容:介紹花磚及運用紙黏土製作花磚 ● 烹飪課 <ol style="list-style-type: none"> 1. 7/10/五六七/初二2、九十十一/初二1 2. 7/12/四五六/初一1 3. 7/14/四五六/初一2 4. 7/17/五六七/初二2、九十十一/初二1 5. 7/21/四五六/初一2 		

活動照片



宛陵認真歸檔的模樣



冠攻專注的諮詢畢業生流向



絮如仔細的製作書籍



芄安專業的拍攝紀錄片

2. 主持課程、管理秩序
3. 確認各組學生進度

活動照片



同學認真搓湯圓的畫面



與全班同學的大合照



與學生們的背影照



主教與學生們的合照

第七次會議紀錄

地點	馬來西亞住宿	時間	2023.7.11(二)
出席者	6 人	主席	謝宛陵
缺席者	0 人	紀錄	李映慧
會 議 紀 錄	<p>一、心得檢討</p> <p>宛陵：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 清點實驗室藥品與器材 2. 參與學校重大集會，介紹我們自己 3. 在全校面前分享擔任國際志工心得 <p>冠玫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學務主任之交辦事項。 2. 參與學校重大集會，了解學校內部運作外，更能與學生分享國際志工的大小事，感到非常開心！ 3. 製作植物染的教材，自行實驗植物染布，並記錄成果。 <p>芄安：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 清點實驗室藥品與器材 2. 在全校的週會上，讓學生認識國際志工團的社員們 3. 協助拍攝上台組員的表現 <p>淳蓁：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助老師劇本撰寫 2. 清點實驗室藥品與器材 3. 面對全校學生做自我介紹 <p>絮如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作上台PPT 2. 上台很緊張，下次上台前可以多練習訓練 3. 在台上跟全校同學講話是很棒的體驗 <p>映慧：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 很開心可以站在全校面前介紹國際志工的好處 2. PPT製作需要再加強，會把準備時間再拉長 		

3. 同學回應十分熱烈

活動照片



參與學校重大集會

國際志工代表（絮如）進行上台分享

國際志工代表（宛陵、映慧）進行上台分享

第八次會議紀錄

地點	馬來西亞住宿	時間	2023. 7. 12(三)
出席者	6 人	主席	謝宛陵
缺席者	0 人	紀錄	李映慧
<p>一、心得檢討</p> <p>宛陵：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 今日烹飪課狀況良好，越來越上手了 2. 學生對於烹飪課的湯圓、地瓜園奶茶評價良好 3. 採用競賽形式，增加學生參與動機 			

<p>會 議 紀 錄</p>	<p>映慧：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程開始前要再提醒學生上課時間 2. 同學反應十分熱烈，但有點控制不住場面 3. 要再訓練上台的應變能力 <p>芄安：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助映慧進班上課，擔任助教 2. 協助又烹飪課，協助進度落後的組別 3. 協助花磚課，幫忙拍照攝影 <p>淳蓁：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備糯米粉、地瓜及烹飪器具 2. 搜尋資料、製作食譜講義 3. 進班上課，主講課程內容，管理秩序，確保大家的進度不會差太多 <p>冠攻：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擔任花磚課程助教，給予設備及教學上的協助，激發學生的創造力，給予其更多想象的空間。 2. 蒐集資料，並製作植物染課程的簡報。 3. 驗收昨天浸泡的植物染布成品，思考能夠讓顏色更加有區隔性的方法及變因。 <p>絮如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一次獨自上台上課，下次上課要多注意時間的分配，讓同學有更多時間完成作品 2. 雖然開頭有點混亂但同學都表現得很好 3. 同學上課都很認真聽也有一起互動回答問題
----------------------------	--

活動照片

	
<p>映慧上「流」行音樂文化</p>	<p>學生製作花磚的過程</p>
	
<p>學生在烹飪課上搓湯圓</p>	<p>大家共同出演元宵節由來的故事</p>

第九次會議紀錄

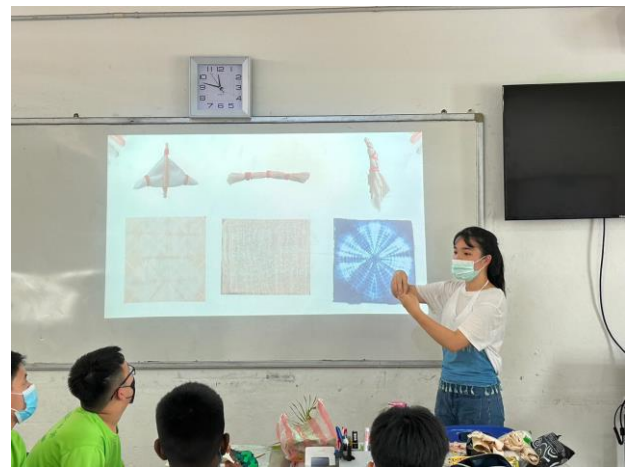
地點	馬來西亞住宿	時間	2023.7.13(四)
出席者	6 人	主席	謝宛陵
缺席者	0 人	紀錄	李映慧
	<p>一、心得檢討</p> <p>宛陵：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擔任植物染課程助教 2. 學生對於植物染課程回饋良好 3. 與自然科老師討論PBL試題 		

會 議 紀 錄	<p>冠攻：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擔任植物染課程主教，進行活動設計及維持教室秩序，看到同學成品的一瞬間非常開心，很多同學願意主動上台分享自己的心得，最喜歡敲打植物DIY的活動，同時也覺得染布很有趣的！我第一次自己從零開始做有些緊張，但是通過不斷的試煉有發現讓顏色染得更加均勻，更能顯色的關鍵。學生能夠用創意的的方法設計獨一無二的圖案，真的很難得。我也希望他們能記得這份驚喜一輩子！ 2. 了解學校整體行政運作及活動規劃 <p>映慧：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助冠攻的植物染課程 2. 時間有點小趕但同學看起來很開心 3. 同學們的設計都十分有創意 <p>芄安：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 陪同老師參與活動宣傳 2. 到另外兩所學校進行校際交流，詢問是否可以進行活動宣傳 3. 紀錄想要參與活動的學生名單，以及拍攝演講 <p>淳蓁：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 陪同老師參與活動宣傳 2. 校際交流，到聖心中學及崇德中學參訪、宣傳活動 3. 紀錄想要參與活動的學生名單 <p>絮如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擔任植物染課的助教維持秩序準備材料 2. 同學都表現得很好！ 3. 大家的植物染都很成功圖案都很明顯
------------------	---

活動照片



芄安協助曾老師記錄學生名單



冠政認真講解植物染的各式圖形



學生製作植物染的成果



淳蓁和芄安到同老師到聖心女中宣傳活動

第十次會議紀錄

地點	馬來西亞住宿	時間	2023.7.14(五)
出席者	6 人	主席	謝宛陵
缺席者	0 人	紀錄	李映慧
會 議 紀 錄	<p>一、反思與檢討</p> <p>宛陵：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進班上烹飪課，學生回饋熱烈 2. 以戲劇方式與學生介紹元宵節由來 3. 自然科PBL試題發想 <p>映慧：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學們都很有創意(搓湯圓) 2. 演戲很緊張但很有趣 3. 看見學生的成長後很有成就感 <p>芃安：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助烹飪課 2. 以演戲的方式告訴學生元宵節的由來 3. 演戲很有趣也很刺激，臨時被叫上台也可以演得這麼棒 <p>淳蓁：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進班上烹飪課 2. 以演戲的方式告訴學生元宵節的由來 3. 完成三個中華節日故事的劇本 <p>冠玫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幫助學務主任進行畢業生電話彙整 2. 用戲劇的方式與學生分享元宵節的文化及歷史背景 3. 烹飪課做的湯圓非常成功，學生之前就有做過相關的課程了，這次也能幫助他們回想起一些步驟，學生覺得很好吃！有些人還說第一次吃地瓜圓，感覺很特別！ <p>絮如</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助烹飪課演戲讓同學更了解元宵節 		

2. 畫「盔甲騎士」封面
3. 協助圖書館開門

活動照片



同學認真把地瓜壓成泥



另一組也認真壓地瓜



同學賣力揉麵團



學生發揮創意揉出最特別的湯圓

第十一次會議紀錄

地點	馬來西亞住宿	時間	2023.7.17(一)
出席者	6 人	主席	謝宛陵
缺席者	0 人	紀錄	李映慧
會 議 紀 錄	<p>一、反思與檢討</p> <p>冠玫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幫助學務主任進行畢業生電話彙整 2. 蒐集並製作台灣早餐類型（中式、西式）的圖片，並在課堂中與學生進行分享，學生對台灣有了更深的了解，也發現其實華人大多都以麵食為主食，非常有趣！ 3. 協助烹飪課上課，擔任主教，與學生切磋烹煮技巧！看到有同學煎蛋很厲害，也看到有同學很會為蛋餅翻面！真的是平時就有在訓練哦！ <p>宛陵：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生製作蛋餅與珍珠奶茶布丁 2. 介紹台灣早餐給學生認識，進行文化交流 3. 協助學務處工作 <p>映慧：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校刊進度完成一半，但需要再增加標題 2. 跟校長開會得到了許多寶貴的建議(關於校刊製作) 3. 越來越熟練烹飪課的操作方式 <p>芃安：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 被賦予拍攝學校宣傳的影片工作 2. 畫志工團介紹影片的分鏡圖 3. 協助烹飪課上課，擔任助教 <p>淳蓁：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進班上課，以及準備中筋麵粉跟雞蛋 2. 完成另外三個中華節日故事的劇本 3. 因為比例誤差而耽誤時間，下次會再提前注意 <p>絮如</p>		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助圖書館開門和「盔甲騎士」封面完成 2. 畫「世界盡頭的咖啡館」封面 3. 協助圖書館老師修改海報
--	---

活動照片

	
<p>學生專注製作蛋餅皮</p>	<p>指導學生翻面蛋餅皮</p>
	
<p>學生製作的蛋餅</p>	<p>學生製作的珍珠奶茶布甸</p>

第十二次會議紀錄

地點	馬來西亞住宿	時間	2023.7.18(二)
出席者	6 人	主席	謝宛陵
缺席者	0 人	紀錄	李映慧
會 議 紀 錄	<p>一、反思與檢討</p> <p>芃安：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拍攝學校宣傳的影片內容 2. 分享台灣大學的文化 3. 與其他團員討論志工介紹影片的分鏡圖，並定稿 <p>淳蓁：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 視學生程度修改上課內容 2. 學生回饋豐富，感到成就並開心 3. 結算分數的場面有些混亂，有待加強 <p>冠玫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學務處致電詢問學生進行畢業升學就業流向的調查。 2. 受老師邀請，進班分享台灣生活習慣與大學生活，並給予學生科系上的建議及想法。 3. 帶學生進行MBTI的16種人格測驗，藉此讓學生更了解自己，以在未來能選擇適合自己科系及工作。 <p>宛陵：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進班分享台灣生活習慣與大學生活 2. 學生對於分享內容非常感興趣，給予很多回饋 3. 協助學務處進行畢業升學就業流向的調查 <p>映慧：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 雖然內容有點難講得有趣，但同學都很捧場 2. 看到他們有許多志向要追求很替他們開心 3. 很可惜不能看到其他團員的分享 <p>絮如：</p>		

1. 上名片製作課程，同學都很認真並想像自己未來想當的職業並做出完美的名片
2. 協助台灣特有種動物課程介紹
3. 感覺自己上課講解的部分能再慢一點，自己語速有點快，不太確定同學是否有吸收

活動照片



向學生介紹台灣大學的社團



解決學生對於未來升學台灣大學的問題



紮如上名片的課程



淳綦發下紙張讓學生進行小組競賽

第十三次會議紀錄

地點	馬來西亞住宿	時間	2023.7.20(四)
出席者	6 人	主席	謝宛陵
缺席者	0 人	紀錄	李映慧
會 議 紀 錄	<p>一、反思與檢討</p> <p>宛陵：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與自然科老師討論如何進行化學科遊戲化教學 2. 參與介紹志工團的影片錄製 3. 協助學務處調查畢業流向 <p>芃安：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拍攝志工團介紹的影片內容 2. 與老師參與活動宣傳 3. 向老師學習如何在短短的時間內引起台下學生對活動宣傳的興趣 <p>淳蓁：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主演志工團介紹的影片內容 2. 學習如何對不同年齡層的學生發表或宣傳活動 3. 志工團介紹的影片內容發想 <p>冠玫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因著學生的反饋，改善了自己的詢問方式，協助學務處致電詢問學生進行畢業升學就業流向的調查。 2. 進行志工服務日誌的撰寫及記錄 3. 參與國際志工的介紹影片之拍攝 <p>映慧：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與獨中學生一起跳舞 2. 拍片的時候很緊張，怕跳不好 3. 撰寫之校刊進入收尾階段 <p>絮如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪製書展海報很難得有這種獨自一人畫海報的經驗 		

2. 拍攝影片
3. 協助圖書館裝訂圖書

活動照片



撰寫之校刊進入收尾階段



拍攝志工團介紹的影片內容



協助自然科老師



協助圖書館裝訂圖書

第十四次會議紀錄

地點	馬來西亞住宿	時間	2023.7.21(五)20:00~22:00
出席者	6 人	主席	謝宛陵
缺席者	0 人	紀錄	李映慧
會 議 紀 錄	<p>一、反思與檢討</p> <p>宛陵：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與自然科老師彙整所有試題 2. 進行畢業升學就業文檔的最終彙整及確認 3. 清點剩下的烹飪器材 <p>冠玫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行畢業升學就業文檔的最終彙整及確認。 2. 清點及盤查剩餘的課程教具，整理送給學校的物資。 3. 與老師進行深度文化交流，分享兩國歷史脈絡。 4. 整理辦公室，物歸原位。 <p>芃安：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拍攝志工團的介紹影片，並試剪影片 2. 整理課室環境 3. 與師長和學生大合照(有點開心可以合照) <p>淳蓁：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助事務組主任製作名牌 2. 撰寫天穿日一小時的劇本大綱 3. 清點剩下的烹飪器材 <p>映慧：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 做最後的總確認(校刊) 2. 整理課室環境 3. 與師長和學生大合照(有點不捨) <p>絮如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助書展 		

2. 學長會衣服確認完成
3. 清點要給學校的美術用具

活動照片



與校長離別前的合照



與教務主任及李老師的合照



與學務主任的合照



與訓導主任的合照

(二) 行政服務

學校與系級：	國立臺中教育大學 特殊教育學系四年級	姓名：	何冠玫
	國立臺中教育大學 科學教育與應用學系三年級		謝宛陵
協助處室： 教務處&自然科學研究室 學務處			
服務內容： ✍ 教務處： <ol style="list-style-type: none">1. 協助學校清點所有化學藥品與實驗器材2. 結合自然科與 SDGs 發想 PBL 試題3. 與自然科老師討論如何進行遊戲式教學，提升學生對於化學學習的興趣 ✍ 學務處： <ol style="list-style-type: none">1. 負責聯絡畢業生，進而完成畢業升學就業資料及表單彙整，了解學生的生涯規劃。2. 協助設計並製作 YCA 五獨中領袖營之參與證書。3. 擬寫 YCA 五獨中領袖營開幕式演講稿。			
服務過程中遇到的困難： ✍ 教務處： <ol style="list-style-type: none">1. 有時候會與臨時代課的課程時間衝突，導致無法專心備課。2. 文化差異的不同，導致我發想的 pbl 試題，與當地注重的問題會有不同 ✍ 學務處： <ol style="list-style-type: none">1. 對於馬來西亞常使用的通訊軟體 Whatapp 不太熟悉，一些技術及程式仍需要時間掌握，且學校的官方手機卡頓，等待軟體運作的時間較長。2. 學務處的表單中並沒有蒐集學生的個人電話（不曉得是否學校系統中都沒有留存			

此檔案)，導致在詢問及調查通訊方式的階段就花了許多時間。

3. 有些學生不知道學校的官方電話，故不會接陌生電話；同時身為志工的我們，容易因為口音及溝通的問題導致接到電話的學生向老師反映，被誤認為是詐騙電話。

改進方式或建議：

教務處：

1. 跟學校做好事前溝通，盡量不因為時間關係而降低教學品質。
2. 事先與老師討論我的想法，了解老師想要的方向，再開始進行發想

學務處：

1. 針對 Whatapp 軟體的不熟悉，志工需要提前花時間了解相關作業程序，若遇到不懂的操作，也應及時請教身邊的老師。官方手機卡頓的問題是因為機型較為老舊，這方面為學校範疇，故不討論。
2. 針對蒐集學生個人電話的部分，為了提高整體辦公效率，建議除了可請當時同班的學生提供相關聯絡資訊外，也可請應屆的班導協助蒐集電話及 Whatapp 的號碼，再交由我們彙整，以便後續的聯絡作業。
3. 建議學校各處室能保持緊密的溝通，像是學務處能直接透過教務處註冊組獲得學生的個人電話進行校務作業，個人認為會比從學生那邊得到的資訊更加完整且妥善。在致電給同學時，也較能統一口徑告知其我們得知此號碼的管道，以減少學生對未知來電的焦慮感。
4. 針對口音及溝通的問題，為了避免被學生誤認為是詐騙電話，故可事先擬定介紹草稿，讓學生知道我們是來菩提獨中服務的台灣志工，且須更加明確地說明需蒐集相關資料升學/就業資訊的原因，從而獲得學生的信任。範例如下：

同學您好

我是臺灣志工何冠玫，目前在菩提獨中服務交流，現在隸屬於學務處。經蘇老師給我您的電話號碼，我們需要您目前的幾個資訊，希望您可以給予協助。如下：

請問您畢業後是選擇升學還是就業呢？

● 升學：

● 國家：

● 學校：

● 科系：

若為就業：

● 就業：_____什麼工作

學校與系級：	國立臺中教育大學 語文教育學系二年級	姓名：	李映慧
	國立臺中教育大學 科學教育與應用學系三年級		涂芃安
協助處室： 校長室、聯課處。			
服務內容： ✍ 校長室： 協助編輯校刊、新聞稿撰寫、相關資料建檔。 ✍ 聯課處： 協助課外活動。			
服務過程中遇到的困難： 1. 有時候會與臨時代課的課程時間衝突，導致無法專心備課。 2. 課外活動包含訓練田徑以及其他運動類，但缺乏其專業知識，無法協助			
改進方式或建議： 1. 跟學校做好事前溝通，盡量不因為時間關係而降低教學品質。 2. 跟學校說明自己的專長，更能發揮所長			

學校與系級：	國立臺中教育大學 英語學系一年級	姓名：	鄭淳綦
	國立臺中教育大學 美術學系一年級		謝絮如
協助處室： 圖書館、事務處。			
服務內容：			
<p> 圖書館：</p> <p>繪製書本封面 整理圖書 裝訂圖書</p> <p> 事務處：</p> <p>和事務老師一起到各學校宣傳活動 將節日故事的影片轉成文字檔 裝飾學校布告欄</p>			
服務過程中遇到的困難：			
<p>淳綦</p> <p>1. 對節日故事並不了解，導致效率低落，成品和老師的期待有落差</p> <p>絮如</p> <p>1. 繪製書本封面需要時間去思考構圖，怕畫出來的封面與書本故事沒有關聯</p>			
改進方式或建議：			
<p>1. 先上網搜尋相關資料，了解後和老師充分討論，清楚老師的需求後再繼續寫。</p> <p>2. 事先了解書本內容再進行封面繪製</p>			

三、計畫後續檢討及改善方式

(一) 教學檢討與回饋

教學紀錄與檢討-1

課程名稱	台式蛋餅、珍珠奶茶布丁		
教學地點	菩提獨中		
教學者	謝宛陵	教學班級	初中二年級一、二班
教學日期	2023.07.17	教學時間	10:30~12:30 13:40~15:40
教學性質	<input type="checkbox"/> 華文課程—初中 <input type="checkbox"/> 華文課程—高中 <input type="checkbox"/> 台灣文化課程 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 各言其志		
出席者	22 人、17 人	缺席者	0 人、0 人
教學紀錄與成效	<p>教學流程： 珍珠奶茶布丁→台式蛋餅→早餐文化交流</p> <p>這是我們在菩提的最後一週，經過了兩週的觀察，我們發現檳城的早餐飲食習慣和台灣差距滿大的，所以這週我們決定帶學生們製作台灣早餐店常見的「台式蛋餅」，我們也藉由這堂課介紹台灣早餐店會看見的各種中西式早餐，並讓學生們分享在馬來西亞大家常吃的早餐，彼此進行了一場飲食上的文化交流。</p> <p>這週我們帶學生製作的第二道料理是「珍珠奶茶布丁」，提起台灣的美食，很多人第一個想到的就是珍珠奶茶，所以我們帶學生以珍珠奶茶為基底，製作 Q 彈可口的布丁，上完這堂課後，學生們都對這個有著濃厚黑糖香的奶茶布丁念念不忘。希望這週的烹飪課能讓學生了解到不同國家的飲食文化，拓展他們的世界觀。</p>		
檢討內容 (優缺點)	<p>➢ 優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 適當的管控秩序讓學生可以專心聽老師講解。 2. 老師皆有適時下去巡桌，觀察學生是否需要幫忙。 3. 教師的先備知識充足，可以應付突發狀況。 4. 主題新穎，能增加學生的學習動機 <p>➢ 缺點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 時間分配及掌控要加強、確實。 2. 食譜比例發號司令有誤 		
改進方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 需在分配時間時加入彈性時間緩衝。 2. 要確認好所有食譜比例後在發號司令，才不會出錯 		

教學照片



學生測量所需麵粉



學生製作珍珠奶茶布丁



學生嘗試煎蛋餅



成品

教學紀錄與檢討-2

課程名稱	科學課程—光的全反射		
教學地點	菩提獨中		
教學者	涂芃安	教學班級	高中三年級
教學日期	2023.07.04	教學時間	8:40~9:30
教學性質	<input type="checkbox"/> 華文課程—初中 <input type="checkbox"/> 華文課程—高中 <input type="checkbox"/> 台灣文化課程 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 各言其志		
出席者	6人、5人	缺席者	0人、1人
教學紀錄與成效	<p>教學流程： 引起動機→教學內容</p> <p>因為是第一次接觸到高三的班級，所以一直不太確定要怎麼拿捏課程的難易度，先向當地教師了解同學們的程度，再與其他團員們商量，將難度提高，並針對他們所學過的內容加以複習，一步步完成教案。</p> <p>先用光的全反射實驗(杯底變鏡子)來吸引學生們的注意，先不公布原理，讓學生們實際操作，引導學生去觀察，並說出自己認為的答案，再向同學們解釋其原理，利用剛剛所複習的原理運用到數字魔法秀，讓學生們可以去設計屬於自己的魔法秀，可以加深學生們對光的全反射的印象。</p> <p>過程中會不斷向學生們提問，此時可以清楚看到每位同學的程度，程度較好的同學會樂於回答、提出看法，程度比較不好的同學在教師的引導下也可以說出自己的想法，因為這節課的學生人數較少，可以照顧到所有學生，讓每個人都可以發表。</p>		
檢討內容(優缺點)	<p>➤ 優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實驗器具準備充足。 2. 老師皆有適時下去巡桌，觀察學生是否需要幫忙。 3. 教師的先備知識充足，可以應付突發狀況。 <p>➤ 缺點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 時間分配及掌控要加強。 2. 事前準備不足、表演用的實驗道具沒有在上課前準備好。 		
改進方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 需在分配時間時加入彈性時間緩衝。 2. 表演用的道具須提前準備好。 		

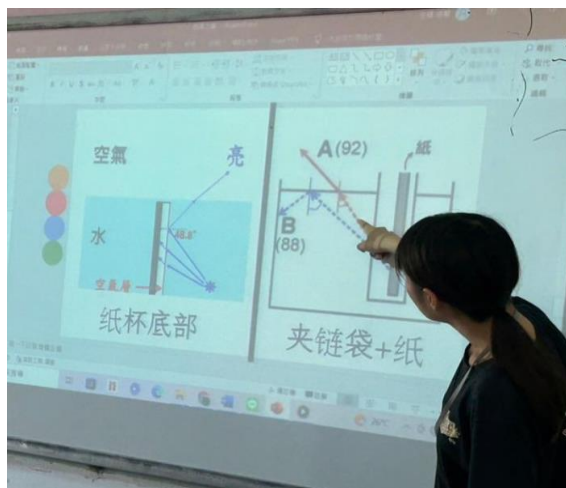
教學照片



學生觀看教師操作實驗



學生實際操作



教學內容



學生回答教師問題



學生設計魔法秀的內容

教學紀錄與檢討-3

課程名稱	上台分享—大學生活		
教學地點	菩提獨中		
教學者	謝宛陵、何冠玫、涂芄安、 謝絮如、李映慧、鄭淳蓁	教學班級	高中三年級、 初中一年級
教學日期	2023.07.04	教學時間	13:40~15:00
教學性質	<input type="checkbox"/> 華文課程—初中 <input type="checkbox"/> 華文課程—高中 <input type="checkbox"/> 台灣文化課程 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 各言其志		
出席者	40人	缺席者	0人
教學紀錄與成效	<p>教學流程： 引起動機→教學內容</p> <p>臨時接到一個重要任務 在幾個小時後就要直接入班介紹台灣大學生的生活，主要目的是要提升獨中學生們前往台灣讀大學的興趣。這次分為兩班人馬各自前往不同班級，從中午 12 點開始討論、製作 ppt，在 13:40 前要完成並濃縮大家精彩的大學生活。</p> <p>我們先介紹台灣大學的課業、社團，再將範圍擴大到大學生的生活、例如台灣特地美食、娛樂、景點，同時也補充介紹馬來西亞與台灣不同的美食文化，最後就是提問時間，讓教師有時間可以解答學生們的好奇。</p>		
檢討內容 (優缺點)	<p>➤ 優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 時間分配及掌控得很好。 2. 老師皆有適時與學生互動，提高學生的參與度。 3. 教師可以依現場的狀況現場發揮，表現很好。 <p>➤ 缺點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因為太過突然，準備匆忙。 		
改進方式	無		

教學照片



向學生介紹大學社團



與初中學生的大合照



與高三學生的大合照



向學生介紹大學生的打工活

教學紀錄與檢討-4

課程名稱	上台分享—台灣大學文化分享		
教學地點	菩提獨中		
教學者	謝宛陵、何冠玫、涂芄安、 李映慧	教學班級	初中三年級
教學日期	2023.07.18	教學時間	13:40~15:00
教學性質	<input type="checkbox"/> 華文課程—初中 <input type="checkbox"/> 華文課程—高中 <input type="checkbox"/> 台灣文化課程 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 各言其志		
出席者	20人	缺席者	20人
教學紀錄與成效	<p>教學流程： 引起動機→教學內容</p> <p>本次要介紹臺灣大學的文化之外，也要提供未來會來台灣讀書的學生們一些生活上的資訊，可以幫助他們更好地適應台灣生活，所以這次我們一樣用學生最感興趣的社團來吸引他們的興趣，順便提及僑生專用的社團，之後介紹大學新生包，從交通、美食再去延伸與馬來西亞的不同，以及如何租借使用，再來就是讓初三的學生做 16 種人格大解析的測驗，最後就是最重要的赴台升學資訊，一講完，就看到有一些學生的眼裡亮起火花，迫不及待地詢問我們更多細節。</p>		
檢討內容 (優缺點)	<p>➤ 優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 資料準備充足。 2. 教師有準備與學生的互動環節，學生反應熱烈。 3. 教師的先備知識充足，可以立即解決學生的疑惑。 <p>➤ 缺點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的個人問題比較多，沒有額外時間可以幫助學生一一解惑。 		
改進方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可以告知學生還有想問的問題可以之後來辦公室詢問。 		

教學照片



向學生介紹僑生申請管道



向學生介紹大學新生包



讓學生做人格測驗



向學生介紹大學社團



教學紀錄與檢討-5

課程名稱	大自然的饋贈（植物染+敲打植物 DIY）		
教學地點	菩提獨中 J1Z2 教室		
教學者	何冠玫	教學班級	J1Z2 初二
教學日期	2023.07.13	教學時間	第 6、7 節
教學性質	<input type="checkbox"/> 華文課程—初中 <input type="checkbox"/> 華文課程—高中 <input type="checkbox"/> 台灣文化課程 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 各言其志		
出席者	19 人	缺席者	1 人
教學紀錄與成效	<p>教學流程</p> <p>1. 引起動機： 藉由我身上由藍染製成的衣服，讓學生了解藍染為何，且藍染製品在台灣廣泛應用，不但是件藝術品，而且也融入了日常生活，像是桌布、衣服、甚至是錢包等都能見到它的身影。說明天然染料的重要性及環保意識的抬頭。</p> <p>2. 藍染的由來： 介紹藍染的歷史脈絡、台灣常見的藍染工藝（客家藍衫及原住民藍染）、製作藍染的具體步驟及流程、生活中有哪些能利用的染劑等，並針對上述內容進行了快問快答小遊戲，鞏固學習。</p> <p>3. 植物染創作： 先介紹植物染所需要使用的器具有哪些，每一種分別是什麼功能。再依照步驟一步步教學，幫助學生對整體的製作流程有更深入的認識。重點說明並教導學生捆綁布料的方法，了解不捆綁技巧及材料的異同能夠製成不同圖案的染布。同學們都捆綁布料後就放入準備好的紅茶中，使其浸泡、上色。</p> <p>4. 敲打植物 DIY：</p>		

	<p>在等待浸泡的過程中，讓學生拿出一大早採集好的植物，在布料上擺出喜歡的圖案，再隔著一層保鮮膜用錘子輕輕敲打，便能將花草葉片的顏色拓印在布料上。最後再用水彩上色裝飾就完成。</p> <p>5. 分享時間： 邀請同學帶上自己的作品上台介紹，並分享活動心得。</p>
<p>檢討內容 (優缺點)</p>	<p>優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將自然環保的議題融入課程的想法很好，並搭配手作課程讓學生實際體驗，學生會自行發揮創意，也積極提出問題。不論是學生的態度或是作品的效果，整體而言都很不錯！ 2. 藉由趣味的遊戲檢核學生對知識的掌握，同學的狀態都非常投入，願意踴躍回答問題，正確率很高！ 3. 當課堂中出現秩序問題，老師能第一時間發現並處理。善用幽默的語言讓學生知道老師有在關注他，有時也會特別請該學生回答問題，給予其鼓勵，並叮嚀他要專心上課。 4. <p>待改進的地方：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因為服務學校的課程安排，課與課之間沒有的休息時間，故一開始花了一些時間處理投影等設備問題，從而導致課堂延誤。 2. 因為這節課要分為五組，但出現了學生原本被老師分配好了組別，但要小組行動時還是跑到了之前熟悉的隊友身邊，導致組別人數有差距，難以分配教具。 3. 課堂需要使用到鐵錘，但是學校的錘子數量不足，學生眾多故需要輪流使用，導致多了等待的空檔。 2. 本次課程使用天然茶包染色，但是紅茶比較不顯色，故我們浸泡了一整天后，才在隔天的休息節將植物染作品還給學生，並一同欣賞成品！
<p>改進方式</p>	<p>改進方式：</p> <p>Q1: 因為服務學校的課程安排，課與課之間沒有的休息時間，故一開始花了一些時間處理投影等設備問題，從而導致課堂延誤。</p> <p>A1: 本次課程老師在等待設備架設時，有先跟學生口頭介紹藍染的樣式及歷史，並採用提問的方式了解學生對於染布的先備知識。這種情況非常考驗老師的隨機應變能力，若下次有類似事情發生，建議能準備一些相關笑話或故事來填補這些空白時間。</p>

Q2:因為這節課要分為五組，但出現了學生原本被老師分配好了組別，但要小組行動時還是跑到了之前熟悉的隊友身邊，導致組別人數有差距，難以分配教具。

A2:老師可以跟學生說明分組的原因，並告訴學生回到被分配好的小組中。課堂的秩序主導者是老師，因此老師應該站穩立場，告訴學生什麼時候要做什麼事情，請依照指令回到小組中。

Q3:課堂需要使用到鐵錘，但是學校的錘子數量不足，學生眾多故需要輪流使用，導致多了等待的空檔。

A3:各項器材需要及早確認完畢，若發生如本次器材不足的問題可以考量讓等到敲打植物的學生先進行水彩裝飾的步驟，之後輪到錘子再將植物敲打至布料上，這樣也能有效地節省時間。水彩的部分因為有限，也可併桌使用。

Q4:本次課程使用天然茶包染色，但是紅茶比較不顯色，故我們浸泡了一整天后，才在隔天的休息節將植物染作品還給學生，並一同欣賞成品！

2. A4:下次染色可以考慮使用咖啡或是洋蔥皮等其他容易取得的材料作為染劑。事前需做好足夠的觀察及探究，了解各種材料在布料上的顯色程度如何，並從中挑選最適合的進行課程。同時，顯色也跟布料的材質有關，這方面也能做更多的探討。

教學照片



老師講解藍染相關知識



植物染捆綁布料的多種方式



學生都在認真地設計布料圖案



學生在戶外進行敲打植物DIY

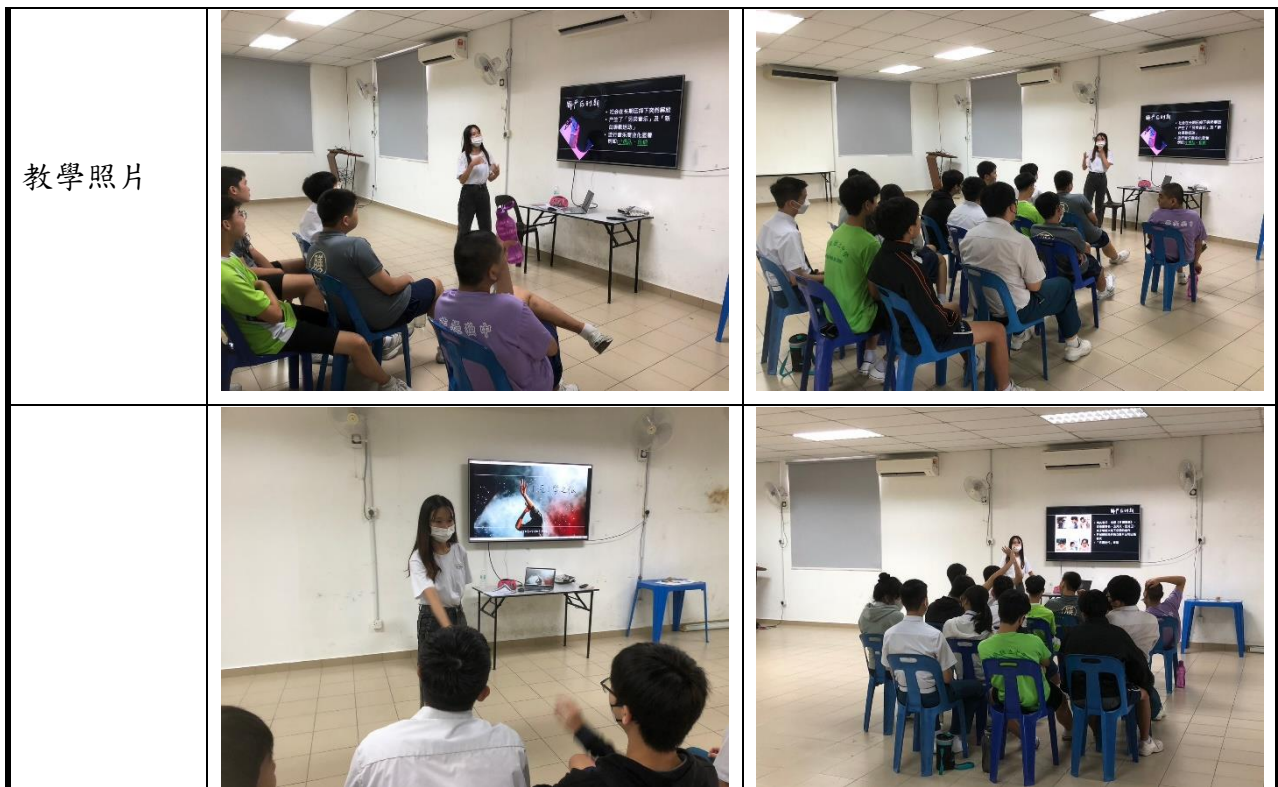
用水彩為布料上美美的裝飾



學生的最終成品，超級成功！

教學紀錄與檢討-6

課程名稱	自編教材-台灣流行音樂文化		
教學地點	菩提獨中		
教學者	李映慧	教學班級	SIQ(AC)、SIQ(S)
教學日期	2023.7.12	教學時間	8:10~9:30
教學性質	<input type="checkbox"/> 華文課程—初中 <input type="checkbox"/> 華文課程—高中 <input checked="" type="checkbox"/> 台灣文化課程 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 各言其志		
出席者	18人	缺席者	0人
教學紀錄與成效	<p>一開始我十分開心可以上到這堂課，因為我看到大家都多少當過主講了，再加上我對於自己準備的PPT有一定的信心(因為修改了好多遍)，覺得自己應該能操控好時間，但事與願違，我終究還是犯了幾項錯誤，沒能提前確認好課程時間和地點，因為撥放音樂唱歌要換教室才不會干擾到其他同學，因此當我摸索完禮堂的設備後才發現已經上課十分鐘了，學生們都還沒到，幸好有在補習班打工的經驗，讓我可以暫時不要太慌張地看待這些事情，學生有部分人確實很認真在上課，也有人常常注意力不集中，此時的我，已經不太能撥太多心思去在乎少部分的人，只能想著怎麼將這堂課平穩地教完，不要讓他們覺得太沒有體驗，原本希望能留多一些時間給他們做才藝表演和唱歌，但最後仍然只能趕在最後一秒壓線說完結語。</p> <p>這次的教學雖有許多遺憾，但我覺得十分值得，因為在課程中我意外發現了一位喜歡跳舞的男生，而且他的個性也十分謙虛，是個表演的好苗子，因此便希望能透過自己小小的力量去給他一點自信心，儘管自己也不是很會跳的底子，但只要喜歡一件事還是可以去嘗試，不要因為過度考慮而喪失了展現的機會，毫不誇張地說，這應該是我在菩提以來最有成就感的一天了。</p>		
檢討內容(優缺點)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 優點：臨場應變佳，有暫時掌控住學生。 ➤ 缺點 <ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦沒充飽電，用到一半突然關機。 2. 因場地問題導致拖延上課時間。 3. 沒有給學生充裕的練習時間。 		
改進方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應事先確認場地訊息是否如實傳達到學生手裡。 2. 應該在備課時多去思考自己那些地方不清楚且去了解。 3. 多控制一下自己的脾氣，要更有耐心的去處理。 		



教學紀錄與檢討-7

課程名稱	湯圓、地瓜圓奶茶		
教學地點	菩提獨中		
教學者	鄭淳蕙	教學班級	初中二年級一、二班
教學日期	2023.07.10	教學時間	10:30~12:30 13:40~15:40
教學性質	<input type="checkbox"/> 華文課程—初中 <input type="checkbox"/> 華文課程—高中 <input type="checkbox"/> 台灣文化課程 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 各言其志		
出席者	22 人、17 人	缺席者	0 人、2 人
教學紀錄與成效	<p>教學流程： 引起動機→教學內容</p> <p>這是我第一次上台主導整堂課程。原先規劃進班後先演 3 分鐘的小短劇讓學生了解元宵節的由來，但因為開始上課前集合學生的環節及分組動作有延遲，因而取消，直接進入課程。</p> <p>因為上課前不太確定學生的程度，所以採用一個步驟一個步驟帶著做的方式進行。</p> <p>雖然兩個班級的部分學生有做過湯圓，但在程度及速度還是有些許差異。初二一班的學生發揮比較多創意在揉出特色形狀的湯圓，所以花費較長時間在上面，導致結束時無法好好坐下來享用煮好的湯圓；初二二班的學生</p>		

	<p>對於湯圓的形狀比較沒有想法，所以大幅減少這個環節的時間，留下半個小時的時間可以品嚐自己做的湯圓及分享同學的看法。</p>
<p>檢討內容 (優缺點)</p>	<p>➤ 優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 適當的管控秩序讓學生可以專心聽老師講解。 2. 老師皆有適時下去巡桌，觀察學生是否需要幫忙。 3. 教師的先備知識充足，可以應付突發狀況。 <p>➤ 缺點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 時間分配及掌控要加強、確實。 2. 當學生分享心得時，應該給予多一些回應。 3. 事前準備不足、分配不均。
<p>改進方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 需在分配時間時加入彈性時間緩衝。 2. 可以藉由學生的分享回饋延伸以活絡氣氛。 3. 準備器具時應多準備一些以作備用。
<p>教學照片</p>	<div style="display: flex; flex-direction: column;"> <div style="display: flex; align-items: flex-start; margin-bottom: 10px;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>到各組講解步驟</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: flex-start; margin-bottom: 10px;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>學生搓揉湯圓及地瓜圓</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>到各組協助、確認進度</p> </div> </div> </div>



將學生集合至中間，講解需要的器具




學生搓揉的湯圓



大合照

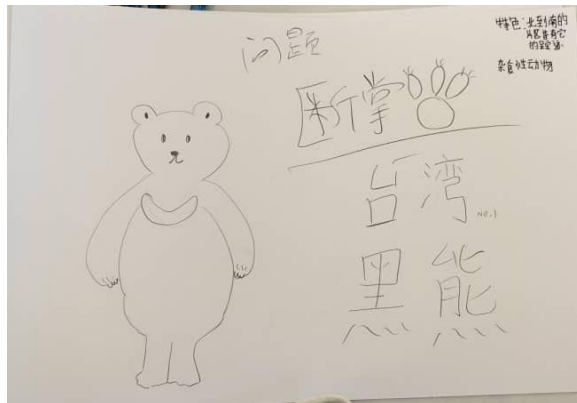
教學紀錄與檢討-8

課程名稱	台灣特有種動物		
教學地點	菩提獨中		
教學者	鄭淳蓁	教學班級	初中二年級二班
教學日期	2023.07.18	教學時間	13:40~15:40
教學性質	<input type="checkbox"/> 華文課程—初中 <input type="checkbox"/> 華文課程—高中 <input checked="" type="checkbox"/> 台灣文化課程 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 各言其志		
出席者	22 人	缺席者	0 人

<p>教學紀錄與成效</p>	<p>教學流程： 引起動機→教學內容</p> <p>這是在台灣準備的第一堂，到了服務的最後一周，我還以為不會上到，謝謝李老師幫我們向校長爭取到這個機會。這堂課是接著在絮如的名片課程後的，學生當時還在畫自己的名片，所以花了一些時間將學生的注意力抓回來。</p> <p>開頭的引起動機我只有簡單的問學生：「馬來西亞的特有種動物有什麼？」就直接進入課程，我是以小組競賽的方式貫穿整堂課。在公布每個台灣的特有種動物前，先讓學生以剪影或是動物的部分截圖，去猜這是什麼動物，答案接近者加分，公布答案後再詳細介紹。在開始前就有預告分數最高者有獎，所以提高了學生的聆聽意願，有的學生甚至拿紙筆出來做筆記，讓我很欣慰。</p> <p>最後一個階段是發下白紙，讓學生畫出我在課堂上介紹的動物，並寫下其特色及遇到的問題。我在下去巡桌的時候發現，有些組別寫出了很多我意料之外的答案，讓我有點不確定是否可以給分，這是在事前應該預想到的，因為這攸關公平及最後發獎品的環節，我不希望學生心理不平衡。</p>
<p>檢討內容 (優缺點)</p>	<p>➤ 優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 課程內容除了有文字，還有影片及音檔，讓學生可以保持專注。 5. 上課節奏抓得還可以，學生回饋豐富。 6. 氣氛活絡。 <p>➤ 缺點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 時間分配不平均。 5. 當學生分享心得時，應該給予多一些回應。 6. 計分不確實，可能有失公平性。
<p>改進方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. 需在分配時間時加入彈性時間緩衝。 5. 可以藉由學生的分享回饋延伸以活絡氣氛。 6. 統計分數的時候老師可以下去一起確認。
<p>教學照片</p>	<div style="display: flex;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>淳綦用心上課畫面</p> </div> </div>



學生努力搶答



學生的作品
(台灣的特有種動物及問題)



學生的作品
(台灣的特有種動物及問題)




分數最高的組別來台前領取精美小禮物





大合照

教學紀錄與檢討-9

課程名稱	「磚」業門面 花磚介紹&設計手做		
教學地點	菩提獨中		
教學者	謝絮如	教學班級	高中二年級 S2Y(AC)S2Y(S)
教學日期	2023.07.12	教學時間	09:55-11:15
教學性質	<input type="checkbox"/> 華文課程—初中 <input type="checkbox"/> 華文課程—高中 <input type="checkbox"/> 台灣文化課程 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 各言其志		
出席者	24 人	缺席者	0 人
教學紀錄與成效	<p>教學流程:先引起學生動機→教學及介紹→同學手做</p> <p>這是我第一次正式上課，也是自己第一次教關於手做的課程，上課前非常緊張，很害怕台下的同學都沒有反應，但上課時提出的問題同學們都很踴躍的回答，讓我逐漸不那麼緊張。雖然同學們有晚進教室，但很快速地進入課堂狀況，可惜時間掌控不佳，成品完成度不高。但同學們都有把課堂中學到的知識運用到自己的作品中，小組分工也很融洽。</p>		
檢討內容 (優缺點)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 優點 <ol style="list-style-type: none"> 1. 有跟學生互動 2. 學生踴躍回答問題 ➢ 缺點 <ol style="list-style-type: none"> 1. 時間掌控不佳 2. 沒有事先講解手做的步驟 3. 沒有預留收拾的時間 		
改進方式	<ol style="list-style-type: none"> 4. 上課時要注意時間並好好分配 5. 要事先講解活動步驟 		
教學照片			



教學紀錄與檢討-10

課程名稱	Intorduce Yourself!個人/公司名片設計		
教學地點	菩提獨中		
教學者	謝絮如	教學班級	初中二年級
教學日期	2023.07.18	教學時間	13:00-14:20
教學性質	<input type="checkbox"/> 華文課程—初中 <input type="checkbox"/> 華文課程—高中 <input type="checkbox"/> 台灣文化課程 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 各言其志		
出席者	18 人	缺席者	1 人
教學紀錄與成效	<p>教學流程:引起動機→教學內容→同學手做設計</p> <p>一進班同學跟老師都很熱烈的歡迎我們，一上課使用 PPT 以及提問引起學生對這堂課的興趣，同學都很踴躍回答老師的提問，PPT 的環節結束後就讓同學開始思考自己未來想從事的職業並開始設計屬於自己的名片。同學們都非常有創意，未來想從事的職業也五花八門，到了下課時大家都有設計出屬於自己的名片。</p>		
檢討內容 (優缺點)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 優點：有給學生足夠的時間去設計名片 ➢ 缺點 <ol style="list-style-type: none"> 1. 講 PPT 內容時講得太快怕後面留給學生的時間太少 2. 跟學生互動太少感覺是自己一直在滔滔不絕 		
改進方式	<ol style="list-style-type: none"> 6. 要自己掌控時間和 PPT 內容 7. 能設計多一點環節跟學生做簡單互動 		
教學照片	 <p>給同學們看名片的範例</p>	 <p>說明名片設計的重點</p>	

 <p>同學用心設計自己的名片</p>	 <p>用色筆上色讓畫面更豐富</p>
 <p>同學完成自己的名片</p>	 <p>同學完成自己的名片</p>

(二) 活動紀錄與檢討

活動紀錄與檢討-1

活動名稱	YCA 檳城五獨中領袖營	紀錄者	李映慧
活動時間	112/7/7~112/7/8	活動地點	菩提獨中

活動內容：

為了培養學生們的軟實力和領導能力，檳城五獨中教育基金會一連兩日於菩提獨中舉辦檳州五獨中領袖訓練營，獲得 5 所獨中共 100 名學生幹部領袖參與。該活動由檳城五獨中教育基金會主辦，檳城菩提獨中承辦，YCA 青少年藝術坊作為培訓單位。檳城五獨中教育基金會主席拿督詹紹莉昨晚在開幕禮上說，該活動是為了幫助檳州五獨中的學生社團培養出優秀的學生幹部，建立起領袖應有的素質。

在領袖營的課程中，學習到許多團隊合作的技能，如果要說這兩天的營隊的話，可以用一句話來概括：驚喜且充實。一切都出乎我們的意料，甚至可以說有一種時光倒流的感覺。

在營隊前一天的準備日中，我們就體認到了一件事：如果指導員對學員有任何要求，自己都要能夠翻倍的完成它。就拿伏地挺身來說，無論男女都要做，學員犯錯要罰 5 下，指導員就要可以做 10 下，依此類推。這樣的精神對我來說非常震撼，沒想到現在馬來西亞的軍事觀念仍是如此強烈的，讓我想起之前曾參加過的隔宿露營，大多都是大地遊戲之類的活動，「營火晚會」更是必不可少的環節，沒想到在這裡居然是沒存在的.....還有以下幾點讓我十分印象深刻的瞬間：

1. 每一位學生都有自己的職位(進營隊後才知道)

2. 開閉幕儀式都是由學生領導
3. 每位營員和指導員都必須在用餐時間「準時」吃下第一口飯
4. 步操和口號都超級整齊
5. 最大的挑戰:3分鐘沖涼
6. 熄燈後的一小時內不能出房門(上廁所也不行)
7. 每個人都要負責守夜(大約一個半小時)

建議未來可協助事項：

無。

活動紀錄與檢討-2

活動名稱	學校活動宣傳	紀錄者	鄭淳綦、涂芄安
活動時間	112/7/13	活動地點	聖心中學、大同小學、崇德中學
<p>活動內容：</p> <p>學校近期要舉辦針對國小生的營隊，以及才藝比賽(戲劇、寫作、寫詩)，想邀請所有國小學生共襄盛舉，因此就派我們兩位志工和一位老師出發去校外作活動宣傳。</p> <p>老師並沒有事前向學校取得聯繫，因此當天是直接去各校訪問校長，詢問有沒有時間可以宣傳，事發突然，有被拒絕，但也有學校樂意協助我們將學生召集到活動中心供我們宣傳，主講者是老師，我們兩位志工的則是負責講解以外的所有任務，幫忙按 ppt、協助學生填寫表單、拍攝照片，看到老師在台上臨場發揮，將所有學生逗得不亦樂乎，尤其老師在不同學校根據不同學生所講的內容也有所不同，內心感到十分佩服，只可惜活動辦在我們離開之後，沒能在活動當天盡一份心力。</p>			
<p>建議未來可協助事項：</p> <p>提前向其他學校聯絡可以宣傳的時間</p>			

(三) 成員心得與反思

✓心得

「謝宛陵」團員心得報告

計畫名稱	傳愛菩提，相遇馬來		
姓名	謝宛陵	校名及系級	國立台中教育大學 科學教育與應用學系三年級
參加服務前之自我期許：			
1. 希望能發揮自己的專業為服務學校的師生帶來一些改變。			
2. 希望自己能擔任好團長的角色，並與團員互相成長。			
3. 希望能跟服務學校的師生進行文化交流，互相切磋成長			
4. 跳脫舒適圈，挑戰自己			
服務過程中，我主要負責的工作與執行情況：			
一、工作內容：			
(一)、團長：			
1. 海外國際志工計畫負責與召集人，並為會議之主席。			
2. 負責所有對外接洽聯絡事宜。			
3. 整合團隊各項事務。			
4. 協調並統整各組工作執掌及進度。			
5. 負責各籌備會與每周檢討會之召開。			
(二)、志願服務者：			
1. 教務處行政協助：			
A. 協助學校清點所有化學藥品與實驗器材			
B. 結合自然科與 SDGs 發想 PBL 試題			
C. 與自然科老師討論如何進行遊戲式教學，提升學生對於化學學習的興趣			
2. 學校代理課程			
A. 自編教材-烹飪課-湯圓地瓜園奶茶。			
B. 自編教材-烹飪課-台式蛋餅、珍珠奶茶布丁			
C. 分享課程-台灣大學生活及升學規畫。			
D. 分享課程-國際志工分享			
E. 學校活動籌備與執行協助-YCA 領袖營。			
二、執行狀況：			
(一)、團長：			
在籌備與服務期間因為有團員們的配合一切順利，十分開心能擔任團長的職位。			

(二)、志願服務者：

執行狀況良好。

服務過程中的小故事（500 字以上故事）：

在服務期間，很幸運的我們遇到了檳城五獨中的領袖營，在參加領袖營的過程中，我們是擔任觀察員的身分，但我們會跟著指導員一起訓練，跟著學生一起遵守紀律，在這裡我體驗到了真正的軍事訓練，這讓我非常震撼，這是在台灣不曾看過的訓練方式，在這個營隊中是非常有紀律的，只要學生一犯錯，就會被處罰像是伏地挺身這類的體能訓練，但我很喜歡指導員們在管教學生的態度，他們的理念是如果指導員對學員有任何要求，自己都要能夠翻倍的完成它。就拿伏地挺身來說，如果學員犯錯指導員要罰他們 5 下，那指導員自己就要能做 10 下以上，依此類推，另一項讓我印象深刻的是三分鐘戰鬥澡，在進去洗澡前，指導員還教我們要進行時間分配，像是脫衣服只有 10 秒鐘，剩 30 秒的時候一定要關水，大家在洗澡的時候指導員們真的會很認真的進行計時，也會一直提醒我們剩下多少時間，只要超過一秒鐘都會被罰伏地挺身，這是我第一次覺得洗澡那麼有壓力，雖然剛開始覺得 3 分鐘內我一定不可能把頭加澡洗完，但最後我真的在 3 分鐘內完成了，事實證明，只要你願意嘗試、願意努力，任何事情都一定可以被達成，在領袖營內洗澡的廁所都是平常在使用的廁所，只是旁邊加裝了水管或蓮蓬頭，剛開始我們都不太能接受這樣的環境，但在大家互相打氣下，最後我們都努力跨過了自己內心的那道坎，完成了這個挑戰。



與指導員的合照



活動照片

本次服務後的建議：

1、未來自我期許及可行動落實之計畫

期許自己未來能繼續投入與志工相關的活動中。2、對青年署規劃 2、對青年署規劃未來活動的建議

希望能增加對志工們的訓練及扶助，讓每位成員都有機會參加培訓

未來展望：

期許大家都能運用自己微小的力量，到社區甚至到不同國家去幫助需要幫助的人。

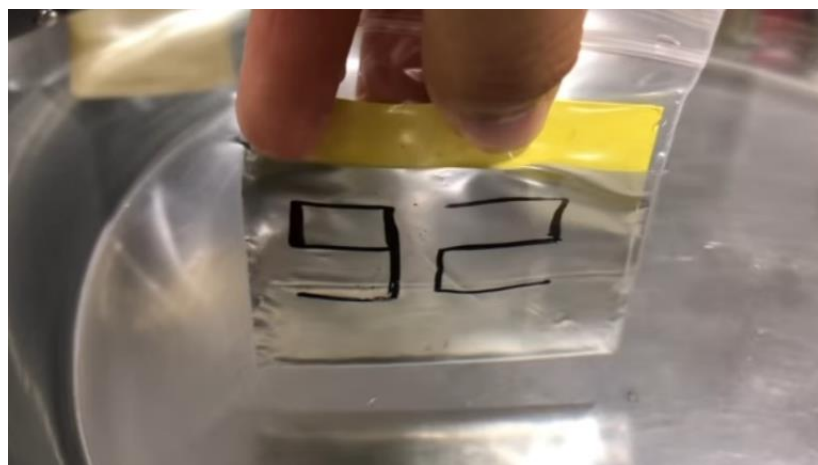
「涂芄安」團員心得報告

計畫名稱	傳愛菩提，相遇馬來		
姓名	涂芄安	校名及系級	國立台中教育大學 科學教育與應用學系三年級
<p>參加服務前之自我期許：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 希望可以利用自己的專長去幫助別人 2. 去看看不一樣的世界，拓展眼界，促使自身能夠成長。 3. 全力以赴達成目標，不忘記自己的初衷。 			
<p>服務過程中，我主要負責的工作與執行情況：</p> <p>一、工作內容：</p> <p>(一)、副團長：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助團長 2. 教案審核 3. 驗收試教 4. 整合成果報告書 5. 統整照片 <p>(二)、志願服務者：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聯課處行政協助。 2. 學校代理課程-自編科學課程。 3. 學校活動宣傳。 <p>二、執行狀況：</p> <p>(一)、副團長：</p> <p>執行狀況良好。</p> <p>(二)、志願服務者：</p> <p>執行狀況良好，1分鐘的學校宣傳影片已在回國後補上。</p>			
<p>服務過程中的小故事（500字以上故事）：</p> <p>7/4（二）是我們來學校服務的第二天，在昨天接到一個緊急任務，在今天早上8:50就要上一堂科學課，不幸的是，原先在台灣準備的火柴實驗，因為機場安檢問題而取消，過於突然，因此尚未準備其他科學課程，當下立即集思廣益，搜羅各種器材，然而卻遲遲找不到實驗最重要的夾鏈袋（因為當地並不流行使用）在搜尋幾家後，終於在大創找到！！然後當下真的太累了，在與團員們練習過一次試教後便睡去，隔天再拚命趕出ppt，終於在一個半小時內壓線完成。</p> <p>再進去教室前，真的是在教室門口前不斷來回踱步，身為第一個上課的人，完全不知道學生的反應、學習狀況，都只能透過其他老師的轉述，就像是面對未知的生物一樣，但值得開心的是，能夠在一節課中一次擁有五個助</p>			

教協助我，學生也只有10位，每個助教顧2位學生，這樣身為主教的我也可以忙裡偷閒一下了（並沒有好嗎）但還是有點緊張，因為事前準備課程有發生一些小故事，多虧大家前一天的努力才能順利站在台上。

一進入教室就受到高三同學們熱情的早安，也正式進入課程——數字魔法秀（光的全反射）原先不太確定同學們的程度在哪裡，但看到同學們紛紛說出自己對於實驗的看法、觀察，發現同學們都能說出正確的解答，便在內心裡祝福你們考大考時，在光的章節裡都能拿到滿分，也感謝同學們的回應，同學們的魔法秀也都相當精彩。

（照片）



1. 終於買到科學課程要用到的夾鏈袋

因為文化的不同，在備課的過程中會發現台灣隨處可見的物品，其實在這裡不一定買的到，在準備第一堂課時就遇到了到哪都買不到夾鏈袋，問當地人時，會發現他們都不知道這是什麼東西，所幸最後在大創找到。



2. 擔任老師

雖然有教育相關經驗，但都是面對國小生，面對國高中生完全是第一次，其中更是要上一堂高三科學課程，立刻修改教案，在備課方面多下工夫，調整難度，讓高三學生可以在開心玩科學時，也可以複習高中知識。



3. 拍攝學校宣傳影片

用來吸引新生的學校宣傳影片。

本次服務後的建議：

1、未來自我期許及可行動落實之計畫

期許自己未來能一直身體力行，參加不同方面的服務，例如：淨灘。

2、對青年署規劃未來活動的建議

希望經費可以給多一點

未來展望：

希望未來有更多服務熱忱的同學加入我們的行列，用自己的力量帶給服務區域長期的幫助。

「何冠玫」團員心得報告

計畫名稱	傳愛菩提，相遇馬來		
姓名	何冠玫	校名及系級	國立台中教育大學 特殊教育學系四年級
<p>參加服務前之自我期許：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠發揮自己本身的專業，瞭解當地的特殊學生在學習上的困境，給予師生建議及協助。 2. 能夠學會妥善分配時間，並提高工作效率。 3. 能夠跟服務學校的師生有更多交流及互動的機會，不論是對教學理念、文化習俗等都能相互學習、成長！ 4. 希望能給服務學校的師生帶來一些改變，提升他們的學習動機等。 			
<p>服務過程中，我主要負責的工作與執行情況：</p> <p>一、工作內容：</p> <p>(一)、公關長：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 管理與清點各項器材（含文具、教材、禮品） 2. 更新及管理出團 IG 帳號，規劃發文排程 <p>(二)、志願服務者：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學務處行政協助 2. YCA 五獨中領袖培訓營觀察員 3. 代理學校課程（自編教材及課程教具準備） <p>二、執行狀況：</p> <p>(一)、公關長：</p> <p>在籌備與服務期間一切順利，大家都能相互配合共同完成出隊任務。惟發文無法及時更新，但已於回國後補上。</p> <p>(二)、志願服務者：</p> <p>在籌備與服務期間一切順利也有按時完成所有任務。</p>			
<p>服務過程中的小故事（500字以上故事）：</p> <p>距離上次參加大學博覽會已經是大三的時候了！那時的角色是協助學校進行推廣宣傳，但這次的體驗卻是全然不同的。我即是國際志工，在他們眼裡我也是一名老師。我第一次知道自己看到人家迷茫的眼神或飄泊不定的身影會感到焦慮，我很擔心學生一直不知道自己有什麼樣的能力，沒有找到自己興趣！於是我開始主動跟學生搭話，問他們對科系或升學有哪些想法，我試著幫助他們從裡面摸索出一些方向，即使我對於馬來西亞的升學體制不是太瞭解，但我知道總有能努力的地方。</p> <p>最讓我感動的是阿宏，在交流的過程中，我發現他不知道自己喜歡什麼，</p>			

對未來的規劃從來都是一笑置之，跟我說會呼吸，能活著就好。於是我邀請他的好朋友 A 跟他分享在自己眼中認為他擅長的事情。朋友 A 提到他對於美術有點天份，我當下就發現阿宏的眼睛為之一亮，雖然還是很謙虛的說沒有，但我知道此刻有一顆種子似乎在悄然發芽了。接下來，我和朋友 A 彷彿有默契一般，同時鼓勵著他可以朝這個方向去詢問瞭解看看，最終他在一個學習設計相關的大學攤位停下，進行了諮詢。過了一會兒，我再去詢問阿宏諮詢後的想法，他直接篤定的看著學校的資料，告訴我，他已經決定好要讀這個專業了！我當下不知道多感動，又很為他開心，因為他有了新的志向，有一個那麼挺他，願意花時間鼓勵和陪伴他的朋友是真的很幸運！

雖然未來多變，誰也說不準，但有目標的人定會掌握人生的大的，小的機會。做自己喜歡的事情吧，這些眼裡帶光，有夢想的少年們！

(照片)





本次服務後的建議：

1、未來自我期許及可行動落實之計畫

期許自己未來能一直抱持著服務的初衷，參與國內或是國外大大小小的志工服務，建立人與人之間的連結，享受彼此交流中美好的關係。盡自己最大的努力，發揮自己的興趣及專長，不僅僅能點亮孩子內心的一盞燈，也能告訴他們世界還有很多值得他們努力去探索，去瞭解的地方。除了自己在教育的專業外，我也希望自己成為跨領域的志工，能從不同的角度瞭解同個團體的需求及生活上的困難等，也許會激蕩出更多的火花！

2、對青年署規劃未來活動的建議

整體而言都還蠻好的，非常感謝貴單位給予我們出外服務的支持及關照，培訓的內容也非常受用！

未來展望：

期許愛 IV 飛颺國際志工社有更多具有服務熱忱的同學，一同發揮出自己的專長，堅守服務的初衷，繼續前往世界各地深耕服務。在彼此的交流中，能夠互相帶給對方一些新的刺激、新的做法及啟發！盡自己最大的力量，給予區域長期的幫助，在教學、生活及學生學習等層面達到更完善的改變，提升孩子對於學習的動機，能夠成為一個個自信且善良的孩子，在屬於自己的舞臺上綻放光芒！

「謝潔如」團員心得報告

計畫名稱	傳愛菩提，相遇馬來		
姓名	謝潔如	校名及系級	國立台中教育大學 美術學系一年級
<p>參加服務前之自我期許：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能更加獨立，增廣見聞 2. 了解外國文化及與台灣不同的教學方法 3. 運用自己的專長幫助他人 			
<p>服務過程中，我主要負責的工作與執行情況：</p> <p>一、工作內容：</p> <p>(一)、美宣長：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪製團服並找廠商製作 <p>(二)、志願服務者：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館協助(每天開門、繪製書本封面、書展海報，清點書籍) 2. 學校代理課程(花磚設計製作、個人名片設計) <p>二、執行狀況：</p> <p>(一)、美宣長：</p> <p style="padding-left: 20px;">任務執行完畢。</p> <p>(二)、志願服務者：</p> <p style="padding-left: 20px;">學校分配的行政皆已完成。</p>			
<p>服務過程中的小故事(500字以上故事)：</p> <p>剛到菩提獨中時，對於那邊的人事物一切都還很陌生，不確定自己的專長能不能被發揮或幫助到他人。而我被分配到的工作是協助圖書館老師，原本以為圖書館不會有美術相關的工作需要我幫忙，之後圖書館老師告知我需要幫忙學生的必讀書籍繪製封面，我當然是義不容辭的答應了！在畫封面之前必須先了解書本的內容，一本是盔甲騎士而另一本是世界盡頭的咖啡館，是我在台灣都沒有聽過也沒有看過的書，在了解故事內容後就開始繪製封面，畫完之後自己很滿意，學校老師也很喜歡！而盔甲騎士是用素描的感覺去呈現，世界盡頭的咖啡館則是用較繽紛的色彩。</p> <p>圖書館另一個需要畫圖的工作是書展海報的繪製，當時接到任務時是書展前一天的下午，當時深怕自己沒辦法在離開學校前完成海報，整個下午都集中火力繪製。而這也是我第一次獨自一人繪製海報，之前在班上通常都是好幾個人一起合作，這個經驗是相當特別的！海報上除了主要的資訊之外，其他的圖樣都是經過思考放在畫面上，海報完成時雖然十分累但也非常有成就感！</p> <p>第一次代課時很開心但又很緊張，畢竟這是自己第一次準備教案、PPT、</p>			

教具等。之前在台灣頂多是當畫室助教教學生畫素描水彩，手作課程完全是自己的第一次。而第一次上課的內容是花磚的設計和製作，雖然自己對於手作的課比較沒有信心，雖然自己的時間管控沒有很好但最終還是完美結束這堂課。花磚這個主題同學們都很認真等聽講，也很踴躍回答問題！而大家也用了創意做出了獨一無二的花磚。

第二次上課的內容是個人或公司的名片製作，上課時大致介紹了名片上的資訊和排版配色等，也讓同學們思考自己未來想從事的職業，不一定要是醫生、大老闆等，天馬行空的職業也是可以的！同學們的想法十分多元，有人想當馬來西亞的大帥哥也有人想賣窗簾！繪製名片時大家都十分認真的設計，在最後快下課時還對了我還另一位團員唱了離別的歌，雖然很感傷，但相信一定還有機會相遇！大家未來都能成為自己名片上的大人物。

(照片)



第一次獨自一人完成海報，用身邊僅有的幾個顏色完成！字的排版跟圖的配置真的很難，跟比紙還要小的桌子和這張海報奮鬥了一個下午，還好學校也很滿意這張海報！



跟同學介紹名片的排版，並不是把自己所有的資訊都塞滿滿就好!同學們自己在設計名片時也有記得上課時說的內容，大家的名片都設計的很棒~



上台跟全校同學分享國際志工在幹嘛以及我們個人為什麼想當國際志工，這是我第一次單獨站在禮堂上跟全校同學講話，上台前真的超級緊張的，但結束就覺得自己很棒撐過去了~

本次服務後的建議：

1、未來自我期許及可行動落實之計畫

能參與其他活動，相信除了學校教學還有其他地方需要志工的幫忙。

2、對青年署規劃未來活動的建議

希望未來經費能多一點。

未來展望：

希望自己未來能用自己的專長幫助更多人，也希望更多人能投入這個行列。

「李映慧」團員心得報告

計畫名稱	傳愛菩提，相遇馬來		
姓名	李映慧	校名及系級	國立台中教育大學 語文教育學系二年級
參加服務前之自我期許：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 希望自己能學習獨立、突破自己。 2. 能到國外體驗當地的生活。 			
服務過程中，我主要負責的工作與執行情況：			
<p>一、工作內容：</p> <p>我主要負責文書的工作，在學校和當地製作會議紀錄及彙整成果報告書。</p> <p>(一)、文書長：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 撰寫會議記錄(台灣一星期一次、當地每兩天一次) 2. 編排及統整成果報告書 3. 製作紀錄影片 <p>(二)、志願服務者：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校長室行政協助:協助編輯校刊、撰寫新聞稿及蒐集當地資料。 2. 學校代理課程 <ol style="list-style-type: none"> A. 自編教材-流行音樂文化。 B. 分享課程-台灣大學生活及升學規畫。 C. 學校活動籌備與執行協助-YCA 領袖營。 <p>二、執行狀況：</p> <p>(一)、文書長：</p> <p>在製作會議紀錄和教學心得的過程中，大家都很用心的準備課程，讓成果報告書整理得很流暢。</p> <p>(二)、志願服務者：</p> <p>執行狀況良好。</p>			
服務過程中的小故事 (500字以上故事)：			
<p>一開始我十分開心可以上到這堂課，因為我看到大家都多少當過主講了，再加上我對於自己準備的 PPT 有一定的信心(因為修改了好多遍)，覺得自己應該能操控好時間，但事與願違，我終究還是犯了幾項錯誤，沒能提前確認好課程時間和地點，因為撥放音樂唱歌要換教室才不會干擾到其他同學，因此當我摸索完禮堂的的設備後才發現已經上課十分鐘了，學生們都還沒到，幸好有在補習班打工的經驗，讓我可以暫時不要太慌張地看待這些事情，學生有部分人確實很認真在上課，也有人常常注意力不集中，此時的我，已經不太能撥太多心思去在乎少部分的人，只能想著怎麼將這堂課平穩地教完，不要讓他們覺得太沒有體驗，原本希望能留多一些時間給他們做才藝表演和</p>			

唱歌，但最後仍然只能趕在最後一秒壓線說完結語。

這次的教學雖有許多遺憾，但我覺得十分值得，因為在課程中我意外發現了一位喜歡跳舞的男生，而且他的個性也十分謙虛，是個表演的好苗子，因此便希望能透過自己小小的力量去給他一點自信心，儘管自己也不是很會跳的底子，但只要喜歡一件事還是可以去嘗試，不要因為過度考慮而喪失了展現的機會，毫不誇張地說，這應該是我在菩提以來最有成就感的一天了。

(照片)



上課的照片

本次服務後的建議：

1、未來自我期許及可行動落實之計畫

期許自己未來能繼續投入與志工教育相關的活動中並學習擔任活動籌劃等工作。

2、對青年署規劃未來活動的建議

希望能增加對志工們的訓練及扶助，以利成為更加優秀的人才，到達海外也能為國爭光。

未來展望：

期許能有更多有志之士參加愛 IV 飛颺國際志工社，能幫助不同社區至國家等所需要的人民，並帶著熱忱前往世界各地深耕服務。

「鄭淳蓁」團員心得報告

計畫名稱	傳愛菩提，相遇馬來		
姓名	李映慧	校名及系級	國立台中教育大學 語文教育學系二年級
<p>參加服務前之自我期許：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 希望能發揮自己的長處，為學校帶來更多價值 2. 希望自己對教學有更多熱忱。 3. 希望自己可以更加獨立。 			
<p>服務過程中，我主要負責的工作與執行情況：</p> <p>一、工作內容： 我負責總務的工作，紀錄收支，處理機票及志願服務者負責的工作。</p> <p>(一)、總務長：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紀錄公費收支。 2. 回國後的核銷事宜。 3. 訂機票。 4. 處理保險。 5. 購買義賣週的當地物資。 <p>(二)、志願服務者：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 事務處的行政協助。 2. 學校代理課程-烹飪課程及台灣特有種動物分享。 <p>二、執行狀況：</p> <p>(一)、總務長：</p> <p>籌備期間要準備的事情比較多，但大家都很配合，讓每件事情都很順利的完成。</p> <p>(二)、志願服務者：</p> <p>執行狀況良好。</p>			
<p>服務過程中的小故事（500字以上故事）：</p> <p>服務中令我印象最深刻的是最後一次進班，分享台灣的特有種動物那堂課。</p> <p>這是在我們服務的最後一週，因為一些溝通上的誤解，我們最後一週的進班課程都被取消掉了，這是主任及班導師李老師努力幫我們爭取來的，十分感謝兩位。</p> <p>這堂課程是我在台灣籌備階段準備的第一堂課，但我在上台前對它依舊沒有甚麼把握，擔心學生會對台灣的動物沒有甚麼興趣，擔心我講解的不夠有趣，沒辦法吸引他們的注意力。很感謝在進班的前一天晚上，有絮如跟芄安</p>			

兩位夥伴陪我走過一次上課的流程，告訴我還有甚麼地方可以再精進，讓我在上課的時候可以更順利。

老實說，我認為我上課時的狀態不太像是在「授課」，而是在向台下的學生「分享」，對這堂課的內容而言或許是件好事，與其用許多專有名詞堆疊、上對下的授課方式，不如用輕鬆、對話的方式，讓他們更了解這些動物，這樣的心態讓我更可以好好發揮，不用擔心講得不好或不夠精確。

可能是在前一兩週，已經和這群孩子們接觸過了，所以上課的過程十分順利，台下的回饋比我想像中的熱烈許多，專心的程度也超乎我的想像，有學生甚至拿出紙筆將簡報上的重點記錄下來。課程的最後一個階段，我將白紙發下去，請學生將上課介紹的六種動物畫下來，並將其特色跟問題標註在旁邊，下去巡桌時發現到，他們並不像其他老師形容的如此調皮跟不堪，有些學生的美術天分是被忽略的，如果有像台灣的美術班可以接受專業的訓練及指導，我相信他們可以有更高的成就，也有許多學生是非常樂於發表自己的看法，都是很外向、有才華的。

當我們發完小禮物，準備下課的時候，李老師叫住我們說：「老師！等一下，他們有準備一首歌曲要給你們！」此時，同學站起來開始唱歌，雖然我和絮如都沒有聽出這是哪一首歌，但其中的不捨及感謝我們都有聽出來，並好好珍藏在心中。

很可惜跟這群孩子們的緣分只有這麼幾週、幾面，不求我們在他們的人生中能激起多大的漣漪，只希望當他們提起台灣時，能想起曾有幾位志工到菩提、到班上，讓他們留下許多美好的回憶。

(照片)



大合照



學生唱歌的畫面

本次服務後的建議：

1、未來自我期許及可行動落實之計畫

期許自己未來可以從事更多志工服務，幫助不管是本國或是他國需要協助的人們。

2、對青年署規劃未來活動的建議

希望未來可以針對不同性質的志工服務提供不同的訓練課程，增加我們的專業能力。

未來展望：

期許愛 IV 飛颺國際志工社有更多具有服務熱忱的同學前往世界各地深耕服務，能帶給服務區域長期的幫助與更完善的改變與改進。

✓反思

謝宛陵

校名及系級	國立台中教育大學 自然教育與應用學系三年級	姓名	謝宛陵
-------	--------------------------	----	-----

一、在學校中，什麼事讓你有深刻的反思？

1. 教育：

在服務的過程中可以深切感受到學生對自己的不信任與對未來的迷惘，但我們發現那裡有許多老師都非常用心，想要增加學生的學習動機，讓他們對未來有想法，因此邀請我們好多次到達班上去分享大學生活的點滴，老師們這種對學生用心的態度值得我們學習。

2. 行政：

系統與組織的重要性。在馬來西亞服務的期間，行政工作其實佔了服務的很大一部分，在學校行政方面，我有幫忙清點所有化學藥品與實驗器材，具老師所說，他們沒有任何有關實驗室內的物品清單，因為前任負責的自然老師離職了，清單也就跟著離職了。這讓我有很大反思便是，一間學校必須有良好的組織與系統，建立完善的資料系統，這樣才能有好的工作效率，不然再多的人力，也只是在重複做一樣的事情。

二、在這次的服務中，有什麼樣的突破？

1. 擔任團長

在服務的過程中，因為我是團長，所以校長和主任有任何問題都會先與我溝通，但並不是每次的溝通都很順利，總會遇到許多挫折，但幸好有團員們的幫助和陪伴，讓我能順利克服這些困難。

2. 擔任老師

在學校的週會上，校長邀請我們上台與全校師生介紹國際志工，剛上台時看

著台下那麼多人，我內心非常緊張，但後來我慢慢地找到我平穩的講話方式，用練習時的樣子去呈現報告內容，最後平穩的結束了，這次的分享訓練了我上台的膽量，更讓我明白，做足準備其實就能讓自己不那麼害怕。

3. 協助發想 pbl 試題

在發想試題的過程中，因為文化上的差異，我有時候會不太清楚當地適合什麼樣子的問題以及評分方式，所以我就必須要一直主動去跟老師說明我的想法，並詢問老師的建議，這算是我第一次運用自己的專業從零開始設計 pbl 試題，是一個很棒的體驗，也讓我更了解了當地的文化。

三、在這次的服務中，最大的收穫是什麼？

我在這次的服務中真的收穫非常多，在當地生活了一個月，我們體驗了當地的飲食、生活，觀光客該去的地方也都去了，真的是有很多回憶。但對我來說，最大的收穫就是突破自己勇敢的跨出了自己的舒適圈，不論是擔任團長，還是自己想教案、打教案，甚至是出團後的行政工作與進班教學，都讓我學習到了很多，也累積了很多成長的養分，這真的是一個非常難得的機會。

涂芃安

校名及系級	國立台中教育大學 自然教育與應用學系三年級	姓名	涂芃安
<p>一、在學校中，什麼事讓你有深刻的反思？</p> <p>1. 教育：</p> <p>學校裡也不少特教生，但學校似乎對於特教生並沒有一些額外幫助，同時學校的輔導室也不明顯，只有一位正式的輔導教師，但在我們服務期間，那位輔導教師因為受傷直接向學校請了數個月的長假，留在學校輔導室的只有一位實習的輔導教師，在心思最細膩的國高中年紀裡，可能沒有辦法給予他們較好的輔導專業。</p> <p>2. 行政：</p> <p>每個行政間的聯絡並沒有連接的很好，有時候甚至已經遲到，那些通知才遲遲發下來，但已經逝去的時間已經回不來了，對於當事者來說是很大的失誤。就單一部門的效率來說還行，但只要需要與其他部門聯絡的話，那行政效率都會變低許多，或者部門之間並沒有共識，導致兩方的訊息不一致，最後卻是請第三部門處理。</p> <p>二、在這次的服務中，有什麼樣的突破？</p> <p>1. 擔任副團長</p>			

很幸運擔任這個團隊的副團長，團長做事相當簡潔有力，而且效率高，其他團員做事也都很認真，完全不用讓人擔心，可是我其實是拖延症患者，但看到其他成員的表現，讓我不敢有所怠惰，努力戒掉拖延症。

2. 擔任老師

雖然有教育相關經驗，但都是面對國小生，面對國高中生完全是第一次，其中更是要上一堂高三科學課程，立刻修改教案，在備課方面多下工夫，調整難度，讓高三學生可以在開心玩科學時，也可以複習高中知識，也與團員討論如何授課，因為高三生與我們其實只差2、3年，或許不太適合用對待國小生的方式對待他們，因此決定調整一下自己的教學態度，不要用太浮誇的表現，而是用對待平輩，同時不失教師莊嚴的態度來上課，讓自己與他們可以更拉近距離。

3. 拍攝學校宣傳影片

因為是在即將離開學校前的一個禮拜才收到的任務，其實一開始很想拒絕，除了沒有什麼製作影片的經驗，尤其是在這一個禮拜內，根本沒有時間可以拍攝，因為周三是學生的社團時間，但這周三是放假不用上課的，少了學校生活裡最有趣的素材，但老師積極幫助，甚至幫我找了這裡畢業的學長來幫我一起製作，更答應在我離開之後，可以留在學校幫我拍片，讓我可以順利完成這項任務。

三、在這次的服務中，最大的收穫是什麼？

最大的收穫就是處理事情的靈活與面對難關的堅強。因為文化的不同，在備課的過程中會發現台灣隨處可見的物品，其實在這裡不一定買的到，在準備第一堂課時就遇到了到哪都買不到夾鏈袋，問當地人時，會發現他們都不知道這是什麼東西，腦中立刻開始與自己開會，如果真的沒有，那要捨棄這個教案嗎？但現在還可以準備什麼科學課程？或者用其他物品來取代夾鏈袋？當下心情真的很亂，因為再過1~2小時，百貨公司就要關門，外面也沒有其他地方可以買，所幸很快就能穩住心態，夾鏈袋也在不久後找到，不用使出B計畫。

當然，之後還是有遇到其他事情，例如與行政單位的溝通、處理教學現場的突發狀況、團隊摩擦，也能用較冷靜的態度去面對，也不會堅持己見，很感謝這次機會，讓我成長成更好的自己。

何冠玫

校名及系級	國立台中教育大學 特殊教育學系四年級	姓名	何冠玫
-------	-----------------------	----	-----

一、在學校中，什麼事讓你有深刻的反思？

在服務期間，我深深地被菩提獨中的師生情所感動，也許是因為小校的關係，無論是在上課或是課間時間，都能感受到學生與老師間的感情非常深厚。常常會有已經畢業的學生抽空揪團回來看望老師，與老師分享自己的日常點滴，回顧自己年少在菩提國中的時光；而老師的桌面上也總是留著一個空間擺放和班上同學亦或畢業生的合照！我覺得這真的是為人師表最大的福氣，看著一群孩子在充滿關愛、友情的環境中長大，跟著內心的聲音找到適合未來發展的路徑，腳踏實地在社會中找到自己的立足點。而這群孩子就算離開學校也還是會惦記著曾經的老師、曾經和朋友們歡笑、哭泣、感動的美好時光！

就連身為台灣志工的我也都能深刻地感受到所有師長對我們的照顧，像是老師們常常會問我們有沒有吃飯，跟我們聊聊上完課的感覺，也會跟我們如同朋友一般推薦許多檳城的在地美食及景點……能夠維持這樣良好的關係，一定是雙方都有為之努力，老師在背後默默付出，學生則惦記在心中，這種雙向的互動非常令人羨慕。通過這次的體驗也讓我知道了，一個小小的善舉或是一句關心，也可以成為別人心中的一道光！

二、在這次的服務中，有什麼樣的突破？

在這次的服務中，最讓我有巨大突破的就是在 YCA 訓練營：

1. 紀律的遵守者

我們在服務期間參加了由菩提國中所統籌的 YCA 五獨中領袖訓練營，擔任觀察員的角色，要和同學們體驗相同的作息，也要遵守一定的紀律，包含有效的運用時間。這個營隊無論是在集合或是做操都有一定的秩序，也會為學生創造展現的舞臺，用鼓勵的方式讓學生能夠站在臺上發光發亮！

2. 三分鐘戰鬥澡

其中讓我最印象深刻的是三分鐘戰鬥澡。過去我最多體驗過在五分鐘內盥洗完畢，但這次竟然包含洗頭髮要在三分鐘全部完成，乍聽之下還是有些令人卻步。我們當時在門外焦灼的等待輔導員示範時內心十分焦灼，生怕自己選到的浴室環境不理想（有些廁所沒有花灑只有垂在地上的水管……然而旁邊就是馬桶了），但看到輔導員們個個都能順利完成任務，內心不曉得為什麼變得平靜，大概是看到有人成功後的安心感！進入浴室以後，輔導員就開始緊迫的倒數，頂著巨大的壓力，沒想到三分鐘過後，我竟然也順利地完成了任務，是可以做到的！突然領悟到【人的潛力是被逼出來的】的真諦，常常我們一開始覺得無法做到而望而卻步的事情，其實只差那一步踏出去的勇氣，若沒有實際行

動我們就永遠也不會知道自己多厲害！同時，也讓我瞭解到了時間管理的重要性，把握每一個小時間就可以做更多的事情。

3. 步操之文化體驗

YCA 非常重視團隊的紀律，尤其是當我們看到一群訓練有素的輔導員能夠嘴裡大喊著口號，整齊劃一地排好每個隊形、擺出指定動作的時都驚呆了！為了能讓我們能更好地認識團隊，指揮官特別安排教官教導我們這群台灣志工。對我來說，口中一邊要念出馬來語的口號，腦袋裡還要翻譯及思考是哪個指令，又要搭配怎樣的動作並非易事。我最後也運用了台語的諧音幫助自己記憶，雖然大多數後還是會慢半拍，但至少能夠跟著指令做出動作，在團隊中不會特別突兀。整體而言步操練習還是非常有趣的，這也是我第一次參加這樣類似軍訓的營隊。我永遠都會記得當時能夠加入輔導員隊伍一起大聲喊出口號，做出標準動作的成就感！

三、在這次的服務中，最大的收穫是什麼？

在這段旅程中我最大的收穫莫過於瞭解到了重要的人際溝通技巧。以往我是一個非常衝的人，很多時候都會因為覺得不公平或是不服氣而將情緒發洩出來。但在整個服務的過程中發生了很多大大小小的事情，也讓我突然意識到，我似乎不能這樣直接，凡事應該先在心裡消化，修飾完後再說出口，這樣會顯得更為尊重，也能帶著更為和善的語氣來表達我的立場；態度也從一定要試圖說服別人，到我只是提供一個想法及解決建議供對方考慮是否採納。感謝我的朋友給了我建議，讓我找到了改善方法！通過這次機會讓我發覺了自己的優勢能力：我發覺自己能敏感的發覺他人的小情緒，也能專心傾聽他人想法，給予其真誠又實在的建議；另外上完課程後，我也發現了自己對於美術及手作方面有些天分，像是第一次嘗試教導植物染及敲打植物 DIY 竟然都成功了，即使有多次失敗也能自己推敲出原因去改善，最後得到了令人滿意的成果。

謝絮如

校名及系級	國立台中教育大學 美術學系一年級	姓名	謝絮如
<p>一、在學校中，什麼事讓你有深刻的反思？</p> <p>1. 教育： 這是我第一次站上學校的講台教學，非常的緊張，讓我最深刻的事是第一次上花磚手作設計課的時候自己的時間沒有管控好。下課之後這件事也開始讓我思考上課時時間控管的重要性，要有足夠的時間給學生手做這樣才能給學生更多時間去發想去創作，才能使學生充沛的瞭解上課所學以及運用。</p> <p>2. 行政： 在圖書館幫助時，發現這間學校有一個我很欣賞的地方是早上會有晨讀時間大約 20 分鐘，我覺得讓學生養成閱讀的習慣是一件很好的事情，早上閱讀也能使頭腦更加的清晰。感覺台灣的國高中沒有晨讀的習慣，通常早自修時間都會被拿來考試，如果晨讀這個習慣傳入台灣應該很不錯。</p> <p>二、在這次的服務中，有什麼樣的突破？</p> <p>1. 擔任美宣長 雖然自己是美術系的學生，但都沒有機會能自己設計團服，這次是我第一次設計團服，而團員們甚至是當地的老師都很喜歡，讓自己很有成就感。</p> <p>2. 擔任老師 之前在畫室頂多是站在 7、8 個小朋友面前教素描水彩，但到當地是要站在 20 多位同學面前教手作設計等，跟自己以往的經驗十分不同。而上課時需要多與同學互動，激起同學上課的熱情，以往的自己比較不會跟學生互動，而到了當地上課時就有多跟學生們互動。</p> <p>3. 繪製書本封面、海報 以往沒有幫書本畫封面和獨自畫海報的機會，而且是要自己獨自完成，所以自己需要完成構圖上色及最後完成前的修改，是很不一樣的體驗，而最後自己都完成了，尤其是海報完成後非常有成就感，自己只花了 2 個多小時需要設計打稿和上色，而且只有用 4 個顏色就完成一張海報自己也覺得不可思議！</p> <p>三、在這次的服務中，最大的收穫是什麼？ 我覺得我最大的收穫是學生在做作品時快樂的樣子。在台灣畫室當助教時因為教的是素描水彩較為枯燥，所以很難看到學生在畫圖時或完成作品後展開笑顏。而自己不管是在上花磚設計手作課時或是名片設計課時都能感受到每個學生都非常開心，大家是用著愉悅的心情在做紙黏土或思考自己未來的職業，也會笑著看著自己的完成品，每次看到學生們開心的分享自己的「曠世巨作」也</p>			

會打從內心覺得開心，同學們笑容想忘也忘不了。

李映慧

校名及系級	國立台中教育大學 語文教育學系二年級	姓名	李映慧
-------	-----------------------	----	-----

一、在學校中，什麼事讓你有深刻的反思？

1. 教育：

在服務的過程中可以深切感受到學生對自己未來的迷惘和想像，每一位老師都十分擔心自己班上的學生會不想念書、不想升大學，因此邀請我們好多次到達班上去訴說大學生的生活及好處，當然，我可以理解現在學生心中的想法，但是還是很驚喜這裡的老師竟對學生如此用心的栽培，我想這是值得我好好去學習的地方。

2. 行政：

每當我們得知要教課時，幾乎都是在隔天就要上場或是下午就要教學，但我認為一個有良好紀律的學校是會尊重所有老師的備課時間，即便是在臨時的事情，都不應該壓縮教學品質或是犧牲學生的受教權，但過程中確實訓練出我們的臨場反應以及應變能力。

二、在這次的服務中，有什麼樣的突破？

1. 擔任文書長

在擔任文書工作時，常常一想到會議記錄就覺得壓力很大，很害怕自己無法如實的呈現我們服務中所遇到的困難或是偶發的事件，但幸好有團員們的幫助和陪伴，使我能在其中一步步地克服心中的難關。

2. 擔任老師

在教學過程中覺得自己應要再活潑一些，或是去尋找與學生的共同話題，相較於其他團員，我平常的話比較少，看起來也比較難親近，我想這是我要去訓練自己隨時保持親和力，應該嚴肅的時候便嚴肅，該微笑的時候便要讓他人覺得溫暖，這是做為一位師長必備的能力。

3. 編輯校刊

在一開始就知道有這項巨大的任務要完成，但遺憾的是我沒有製作相關的軟體可以下載(因為是要付費的)，因此在整理完資料過後便無法再幫忙下去，而且也要花其他心思在教學上，所以沒能在離開前製作出一個成品，但下次有機會的話，我願意再一次從零開始學習獨立作業一次。

三、在這次的服務中，最大的收穫是什麼？

在參加領袖營的過程中，學習到許多團隊合作的技能，如果要說這兩天的營隊的話，可以用一句話來概括：驚喜且充實。讓我體會到屬於學生們那堅毅的精神，也激勵出我想要為國家、為社稷付出的想法。

在營隊前一天的準備日中，我們就體認到了一件事：如果指導員對學員有任何要求，自己都要能夠翻倍的完成它。就拿伏地挺身來說，無論男女都要做，學員犯錯要罰5下，指導員就要可以做10下，依此類推。這樣的精神對我來說非常震撼，沒想到現在馬來西亞的軍事觀念仍是如此強烈的，讓我想起之前曾參加過的隔宿露營，大多都是大地遊戲之類的活動，「營火晚會」更是必不可少的環節，沒想到在這裡居然是不存在的，但這裡的學生仍然會把握為數不多的歡樂時光，不會輕易地對體制有所反抗，因為他們知道：吃苦就是吃補，趁年輕的時候多被要求一點，未來的日子就能輕鬆一些，要成為一個有紀律的人，不僅是學生們的責任，也更是我們所有人應該學習的方向和目標。

鄭淳蓁

校名及系級	國立台中教育大學 英語學系一年級	姓名	鄭淳蓁
<p>一、在學校中，什麼事讓你有深刻的反思？</p> <p>1. 教育：</p> <p>我在這所學校發現到兩點，讓我深思許多。其一，學校對於學生的課外活動有很大的空間，讓學生可以好好發揮，也可能這是算在學生升學的其中一項考核當中。即便如此，我也覺得這是一件很好的事情，讓學生可以知道他們不是只有讀書這件事情可以做，或是只能做。我有看到幾個醒獅團的學生，他們是很團結且具有向心力，很投入、用心在每一次的訓練當中。</p> <p>其二，學生的才華洋溢，但他們未來卻只想要從事外送的工作，比較沒有保證，工作環境的危險程度也會增加，讓我不禁思考，是因為他們不想要繼續升大學或是進修，或是學習一技之長，抑或是有人不斷跟他們說，他們不行、他們做不到，以反面、負面的話語灌輸他們嗎？也因為這個原因，許多老師邀請我們進班，和學生分享台灣大學生的生活，或是有趣之處，以提升學生對大學的興趣。</p> <p>2. 行政：</p> <p>行政是串起整間學校很重要的一環。在我們服務期間，經常發生的問題是，不知道排課這個工作是由誰負責，所以有很多老師會個別跑來問我們能不能到他們班上上課。另外，也有發生過我們上課十分鐘後，學生尚未到指定的上課教室，因為他們沒有收到要改變上課地點的通知，可能減少到我們的上課時間及壓縮到上課品質。最後，老師對於學校資源的掌握似乎不是很明確，例如某</p>			

位自然老師的離職，會連帶著實驗室的器材數據一起不見，需要重新計算、紀錄；我在上烹飪課時，注意到學校其實有很好的咖啡器材，卻被擺在那裡，無法發揮到最大的效益。

在過程中，遇到所多障礙跟困難，也讓我們提升了臨機應變的能力，及學習如何運用現有的資源完成教學。

二、在這次的服務中，有什麼樣的突破？

1. 擔任總務長

負責擔起這趟旅程中所有訂機票的責任應該是我最大的突破了，因為這會攸關每位組員是否能順利抵達下一個目的地。此外，我認為身為團隊在校外，面對非華語的陌生人時，第一個被推出去溝通的人，口語表達是我第二個突破。

2. 擔任老師

從第一次上台主講一堂課，到可以切換不同的上課模式，我認為這是我最大的突破，因為我本身的志向不在教育，會擔心自己沒辦法教好或是教錯。在一次又一次的練習及其他隊友的指導跟鼓勵下，我才能成功完成這件事情。

3. 協助事務組老師

協助事務組的老師是我被分派的主要行政工作，除了寫中華文化故事的五分鐘劇本外，老師會帶著我和另外一位隊員到不同學校進行活動宣傳。在過程中我學到很多，面對不同的學生或是對象，使用的方式不盡相同，學生的注意力也會依照不同的說話方式有很大的改變，希望下次能有機會站在台上將所學的展現出來。

三、在這次的服務中，最大的收穫是什麼？

在這次的服務當中，除了教學本身的進步，我認為更多的是在心態上的成長，拓展了我的視野。心態方面，在沒有隨行老師的狀況下，我們六個人彼此互相扶持、砥礪，度過每一個難關，讓我變得更獨立、有抗壓性及責任心，我感受到最大的應該是：我負責的東西，再怎麼困難，我也要把它完成，即便對於那件事情沒有很大興趣或是動力，也要因為責任心撐下去。

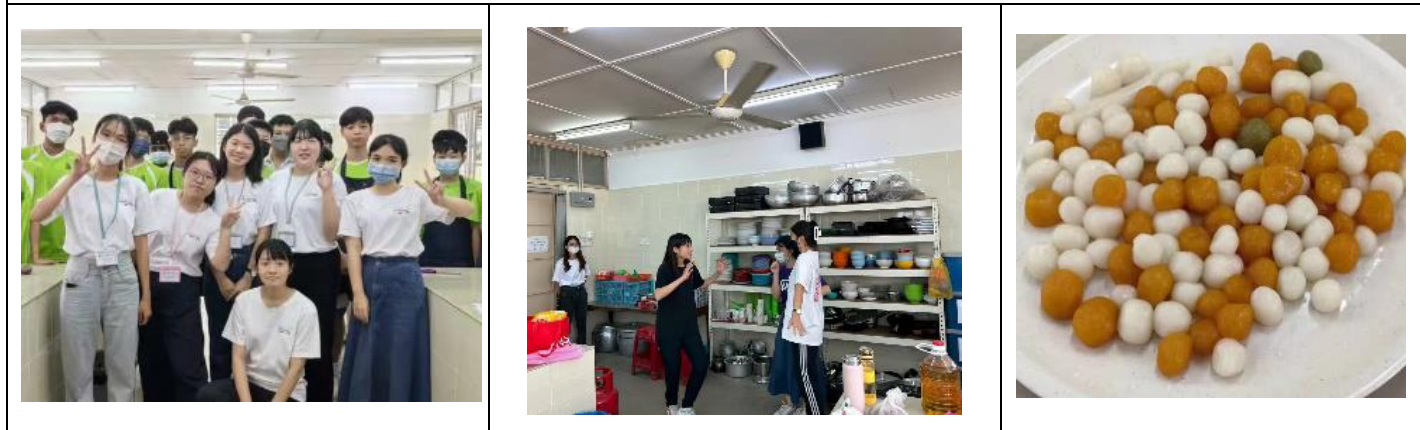
另外，這次的服務讓我有許多能夠站上台，獨當一面的機會，除了進班上課，也有很多上台發表的機會，讓我可以提升我的台風及自信，如何降低緊張的心情，成功的把內容有條不紊的表達出來。

伍、照片集、活動紀實

國高中教學



科學課程-數字魔法秀 7/4



烹飪課（湯圓、地瓜圓奶茶）7/10~7/14



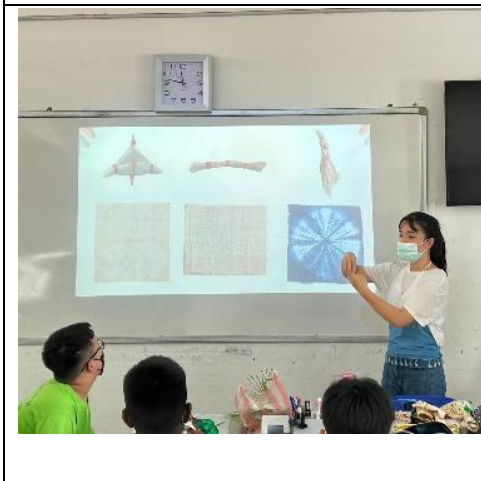
烹飪（台式蛋餅+珍珠奶茶布丁）7/17~7/21



台灣流行音樂文化 7/12



花磚介紹及設計手作 7/12



植物染+敲打植物 DIY 7/13



公司/個人名片設計 7/18



台灣特有種動物 7/18

台灣文化分享



台灣大學生活分享 7/4



台灣升學分享會 7/18



集會分享 7/11

合照



與代校長的相見歡



與代校長合影



與學務主任合影



與老師合照



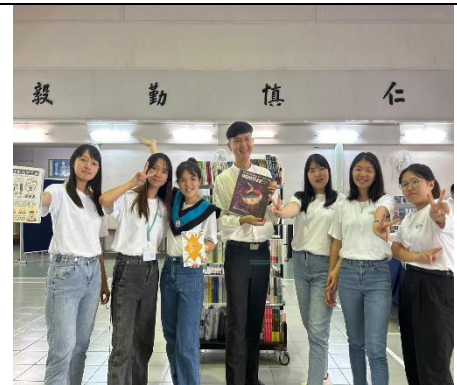
與家政老師合照



與班導合照



與學務處助理合照



與自然老師合照

活動

➤ 大學博覽會



當天的高三師生合照



學生們正認真地諮詢升學相關資訊

➤ YCA 五獨中領袖訓練營



全體師生大合照



與指揮官及輔導員們合影



台下與學生的互動



半夜摸黑出門的一群【黑衣人】



志工積極回答講座問題



志工代表心得分享-冠玫



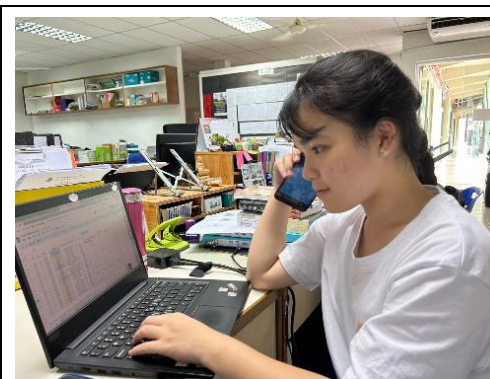
志工代表心得分享-芄安

➤ 校外交流



至其他學校進行營隊宣傳及交流活動

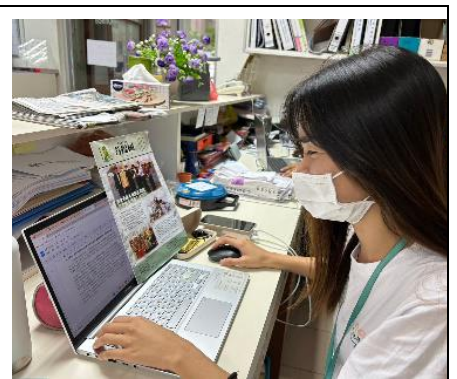
各單位行政



學務處執勤-冠玫



聯課處執勤-芄安



校長室執勤-映慧



教務處執勤-宛陵



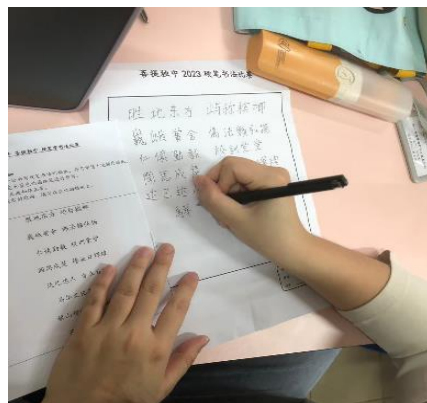
圖書館執勤-絮如



事務處執勤-淳蓁

考號	姓名	第1卷	第2卷	第3卷	第4卷
101	陳宛陵	100	100	100	100
102	陳宛陵	100	100	100	100
103	陳宛陵	100	100	100	100
104	陳宛陵	100	100	100	100
105	陳宛陵	100	100	100	100
106	陳宛陵	100	100	100	100
107	陳宛陵	100	100	100	100
108	陳宛陵	100	100	100	100
109	陳宛陵	100	100	100	100
110	陳宛陵	100	100	100	100
111	陳宛陵	100	100	100	100
112	陳宛陵	100	100	100	100
113	陳宛陵	100	100	100	100
114	陳宛陵	100	100	100	100
115	陳宛陵	100	100	100	100
116	陳宛陵	100	100	100	100
117	陳宛陵	100	100	100	100
118	陳宛陵	100	100	100	100
119	陳宛陵	100	100	100	100
120	陳宛陵	100	100	100	100
121	陳宛陵	100	100	100	100
122	陳宛陵	100	100	100	100
123	陳宛陵	100	100	100	100
124	陳宛陵	100	100	100	100
125	陳宛陵	100	100	100	100
126	陳宛陵	100	100	100	100
127	陳宛陵	100	100	100	100
128	陳宛陵	100	100	100	100
129	陳宛陵	100	100	100	100
130	陳宛陵	100	100	100	100
131	陳宛陵	100	100	100	100
132	陳宛陵	100	100	100	100
133	陳宛陵	100	100	100	100
134	陳宛陵	100	100	100	100
135	陳宛陵	100	100	100	100
136	陳宛陵	100	100	100	100
137	陳宛陵	100	100	100	100
138	陳宛陵	100	100	100	100
139	陳宛陵	100	100	100	100
140	陳宛陵	100	100	100	100
141	陳宛陵	100	100	100	100
142	陳宛陵	100	100	100	100
143	陳宛陵	100	100	100	100
144	陳宛陵	100	100	100	100
145	陳宛陵	100	100	100	100
146	陳宛陵	100	100	100	100
147	陳宛陵	100	100	100	100
148	陳宛陵	100	100	100	100
149	陳宛陵	100	100	100	100
150	陳宛陵	100	100	100	100
151	陳宛陵	100	100	100	100
152	陳宛陵	100	100	100	100
153	陳宛陵	100	100	100	100
154	陳宛陵	100	100	100	100
155	陳宛陵	100	100	100	100
156	陳宛陵	100	100	100	100
157	陳宛陵	100	100	100	100
158	陳宛陵	100	100	100	100
159	陳宛陵	100	100	100	100
160	陳宛陵	100	100	100	100
161	陳宛陵	100	100	100	100
162	陳宛陵	100	100	100	100
163	陳宛陵	100	100	100	100
164	陳宛陵	100	100	100	100
165	陳宛陵	100	100	100	100
166	陳宛陵	100	100	100	100
167	陳宛陵	100	100	100	100
168	陳宛陵	100	100	100	100
169	陳宛陵	100	100	100	100
170	陳宛陵	100	100	100	100
171	陳宛陵	100	100	100	100
172	陳宛陵	100	100	100	100
173	陳宛陵	100	100	100	100
174	陳宛陵	100	100	100	100
175	陳宛陵	100	100	100	100
176	陳宛陵	100	100	100	100
177	陳宛陵	100	100	100	100
178	陳宛陵	100	100	100	100
179	陳宛陵	100	100	100	100
180	陳宛陵	100	100	100	100
181	陳宛陵	100	100	100	100
182	陳宛陵	100	100	100	100
183	陳宛陵	100	100	100	100
184	陳宛陵	100	100	100	100
185	陳宛陵	100	100	100	100
186	陳宛陵	100	100	100	100
187	陳宛陵	100	100	100	100
188	陳宛陵	100	100	100	100
189	陳宛陵	100	100	100	100
190	陳宛陵	100	100	100	100
191	陳宛陵	100	100	100	100
192	陳宛陵	100	100	100	100
193	陳宛陵	100	100	100	100
194	陳宛陵	100	100	100	100
195	陳宛陵	100	100	100	100
196	陳宛陵	100	100	100	100
197	陳宛陵	100	100	100	100
198	陳宛陵	100	100	100	100
199	陳宛陵	100	100	100	100
200	陳宛陵	100	100	100	100

協助查閱歷史考卷



參與校內書法比賽

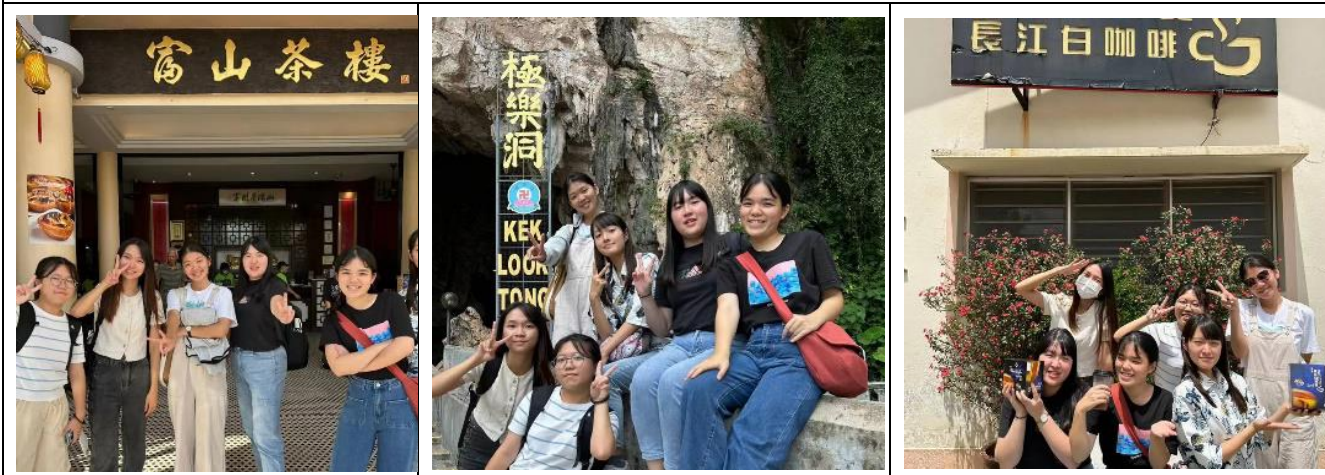
文化探索



檳城喬治城世界遺產日 7/7



升旗山 7/9



怡保文化之旅 7/16



檳城美麗的海邊 7/2



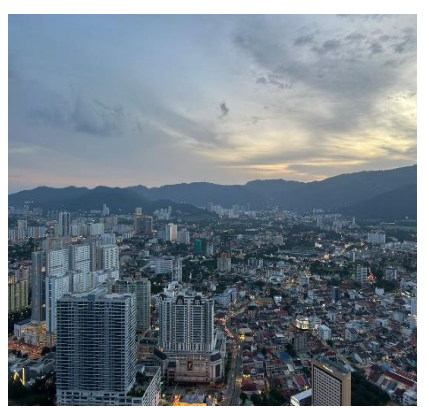
踏訪自然. 浮羅山背



夜市逛街，買了一桌的美食

第一次坐檳城的公車

偶爾回味一下童年



123 不要被恐龍吃掉

檳城光大大廈

檳城夜景



檳城著名壁畫



姓氏橋



極樂寺



食物狂想館-美味又地道的
椰漿飯

美食



檳城樂樂 loklok



雲吞麵



炸菠蘿蜜



印度薄餅



羊肉湯



學校餐廳料理



傳統雞飯



著名鴨飯



港式早茶



煎蕊



熱牛奶



咖椰麵包

		
<p>白咖啡</p>	<p>各種特色泡麵</p>	<p>炒粿條</p>
		
<p>蠔煎</p>	<p>魚肉雞肉粥</p>	<p>香氣十足的肉骨茶，必吃!!!</p>

陸、 後續發展

一、 實施方式

(一) 善用網路媒介推廣志工服務

利用 IG PO 文和上傳成果影片至 YOUTUBE 即時將國際志工服務學習的成果回饋給贊助單位以及民眾，讓服務學習推廣至社會大眾，吸引有興趣參與此服務學習的人。

(二) 成果發表會和課堂分享招募新血

透過校內的各種宣傳方式，例如舉辦在九月的海外志工成果發表會、通識課的課堂分享、IV 週校園擺攤等方式，傳承在馬來西亞菩提獨中的教育志工服務經驗，分享服務所帶來的感動與成長，推廣志工服務學習的真諦，招募更多優質

夥伴一起前往當地服務，延續計畫。

(三)互相交流，持續關注菩提獨中

持續與馬來西亞菩提獨中的校長與老師保持聯繫，關注當地近況與需求，以將來進行志工服務能更充分的準備，並符合當地的需求，也能將我們的所學交流分享到當地。

(四)與他校互相砥礪成長

透過參加相關服務學習成果展，與其他大學服務團隊分享交流服務學習成果，增加經驗以及互相學習作為借鏡

二、執行成果影音紀錄短片

下載網址：<https://youtu.be/8Sp7AJhQ7D8>

三、社群平臺分享心得截圖及網址

記錄此次服務的 IG 帳號：

https://instagram.com/ntcu_malaysia2023?igshid=MjEwN2IyYWYwYw



四. 成果發表會

(一) 成果發表會宣傳海報



(二) 成果發表會細流

時間	流程	工作
17:30~18:00	場佈	<ol style="list-style-type: none"> 1. PPT(主要流程、馬來、泰北)、影片檔(youtube 泰北背景音樂+照片投影片、馬來出團影片)、音量、麥克風 2. 簽到處(筆、簽到單、抽獎票) 3. 綁布條 4. 抽獎 1~30 的號碼(電腦+實體票)
18:00~18:15	入場	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簽到處 x2 2. 引導師長入座 x1 3. 播放影片(泰北投影片+馬來播出團)
18:15~18:20	師長致詞	關門(外面要貼「請直接入場」)
18:20~18:50	A 團介紹	1. B 團去還簽到的桌子、椅子
18:50~19:00	中間休息	抽獎 1~30 的號碼(電腦)
19:00~19:30	B 團介紹	

19:30~19:40	出團流程、 甄選介紹	
19:40~20:00	Q&A + 抽獎環節	

(三) 活動當日辦理情形

<p>國立臺中教育大學學生社團活動簽到表</p> <p>社團名稱：愛IV飛騰國際志工社 活動日期：112年9月18日</p> <p>活動名稱：2023 國際志工社成果發表會 活動地點：K107 演講廳</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>系級</th> <th>學院</th> <th>姓名</th> <th>一般生</th> <th>是否為 系師生</th> <th>是否為 公費生</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>美二甲</td><td>ABE11110</td><td>金金鈴</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>美二甲</td><td>ABE11114</td><td>阮981林</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>美二甲</td><td>ABE11117</td><td>李雅晴</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>美二甲</td><td>AAR11113</td><td>李翁萱</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>語三甲</td><td>ALA110116</td><td>張小文</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>科四甲</td><td>ASC107114</td><td>吳曼如</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>科四甲</td><td>ASC107108</td><td>辛成駿</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>美二甲</td><td>AAR11111</td><td>謝紫如</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>科四甲</td><td>ASC107125</td><td>謝宛陵</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>身發四甲</td><td>ASP08803</td><td>何冠玟</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>教三甲</td><td>AMA110105</td><td>李若榮</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>西三甲</td><td>ASU11936</td><td>官鈺芳</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>美二甲</td><td>AEN1101</td><td>魏碩</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>美二甲</td><td>AAR11115</td><td>謝均浩</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>師三甲</td><td>AEL110118</td><td>黃國華</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>語二甲</td><td>ALA110117</td><td>李映慧</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	系級	學院	姓名	一般生	是否為 系師生	是否為 公費生	美二甲	ABE11110	金金鈴	✓			美二甲	ABE11114	阮981林	✓			美二甲	ABE11117	李雅晴	✓			美二甲	AAR11113	李翁萱	✓			語三甲	ALA110116	張小文	✓			科四甲	ASC107114	吳曼如	✓			科四甲	ASC107108	辛成駿	✓			美二甲	AAR11111	謝紫如	✓			科四甲	ASC107125	謝宛陵			✓	身發四甲	ASP08803	何冠玟	✓			教三甲	AMA110105	李若榮	✓			西三甲	ASU11936	官鈺芳	✓			美二甲	AEN1101	魏碩	✓			美二甲	AAR11115	謝均浩	✓			師三甲	AEL110118	黃國華	✓			語二甲	ALA110117	李映慧	✓			<p>國立臺中教育大學學生社團活動簽到表</p> <p>社團名稱：愛IV飛騰國際志工社 活動日期：112年9月18日</p> <p>活動名稱：2023 國際志工社成果發表會 活動地點：K107 演講廳</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>系級</th> <th>學院</th> <th>姓名</th> <th>一般生</th> <th>是否為 系師生</th> <th>是否為 公費生</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>台語三甲</td><td>ATA110132</td><td>陳莉雅</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>教二甲</td><td>AEL110117</td><td>袁冠穎</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>英二甲</td><td>ABN111102</td><td>鄭淳豪</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>林文欣</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>陳高貞</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>教二甲</td><td>AEL11136</td><td>陳嘉</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>教二甲</td><td>AEL11134</td><td>李煥圖</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>教二甲</td><td>AEL11121</td><td>劉子偉</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>教二甲</td><td>AEL11115</td><td>李若菱</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>科四甲</td><td>ASC107129</td><td>張育彰</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>西三甲</td><td>ASU110137</td><td>王怡靜</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	系級	學院	姓名	一般生	是否為 系師生	是否為 公費生	台語三甲	ATA110132	陳莉雅	✓			教二甲	AEL110117	袁冠穎	✓			英二甲	ABN111102	鄭淳豪	✓					林文欣						陳高貞				教二甲	AEL11136	陳嘉	✓			教二甲	AEL11134	李煥圖	✓			教二甲	AEL11121	劉子偉	✓			教二甲	AEL11115	李若菱	✓			科四甲	ASC107129	張育彰	✓			西三甲	ASU110137	王怡靜				<p>活動當日簽到表</p>
系級	學院	姓名	一般生	是否為 系師生	是否為 公費生																																																																																																																																																																											
美二甲	ABE11110	金金鈴	✓																																																																																																																																																																													
美二甲	ABE11114	阮981林	✓																																																																																																																																																																													
美二甲	ABE11117	李雅晴	✓																																																																																																																																																																													
美二甲	AAR11113	李翁萱	✓																																																																																																																																																																													
語三甲	ALA110116	張小文	✓																																																																																																																																																																													
科四甲	ASC107114	吳曼如	✓																																																																																																																																																																													
科四甲	ASC107108	辛成駿	✓																																																																																																																																																																													
美二甲	AAR11111	謝紫如	✓																																																																																																																																																																													
科四甲	ASC107125	謝宛陵			✓																																																																																																																																																																											
身發四甲	ASP08803	何冠玟	✓																																																																																																																																																																													
教三甲	AMA110105	李若榮	✓																																																																																																																																																																													
西三甲	ASU11936	官鈺芳	✓																																																																																																																																																																													
美二甲	AEN1101	魏碩	✓																																																																																																																																																																													
美二甲	AAR11115	謝均浩	✓																																																																																																																																																																													
師三甲	AEL110118	黃國華	✓																																																																																																																																																																													
語二甲	ALA110117	李映慧	✓																																																																																																																																																																													
系級	學院	姓名	一般生	是否為 系師生	是否為 公費生																																																																																																																																																																											
台語三甲	ATA110132	陳莉雅	✓																																																																																																																																																																													
教二甲	AEL110117	袁冠穎	✓																																																																																																																																																																													
英二甲	ABN111102	鄭淳豪	✓																																																																																																																																																																													
		林文欣																																																																																																																																																																														
		陳高貞																																																																																																																																																																														
教二甲	AEL11136	陳嘉	✓																																																																																																																																																																													
教二甲	AEL11134	李煥圖	✓																																																																																																																																																																													
教二甲	AEL11121	劉子偉	✓																																																																																																																																																																													
教二甲	AEL11115	李若菱	✓																																																																																																																																																																													
科四甲	ASC107129	張育彰	✓																																																																																																																																																																													
西三甲	ASU110137	王怡靜																																																																																																																																																																														
<p>Part 01 師長致詞</p> <p>國立臺中教育大學 愛IV飛騰國際志工社 海外僑校志工服務</p> <p>中華民國僑務委員會 行政院教育委員會 推廣單位：中華民國僑務委員會 本校僑務及國際事務處</p>	<p>本校國研處處長致詞</p>																																																																																																																																																																															



大合照



認真聆聽的觀眾



團員分享服務內容與心得





抽獎活動

教育部青年發展署青年海外志工服務隊計畫核銷檢核表

請依文件編號清單順序排列各項文件

日期：__112__年__8__月__24__日

申請單位	國立台中教育大學	補助系統編號 (青年署填寫)	
計畫名稱	傳愛菩提 相遇馬來		
清單	項目與內容	請打勾檢核	此欄保留由青年署確認
1	收據(抬頭:教育部青年發展署)	✓	
2	支用單據(民間團體,皆須提供正本)		
3	經費收支結算表(附件9)	✓	
4	青年志工名冊(附件6)	✓	
5	成果報告摘要表(附件10)	✓	
6	成果報告	✓	
7	服務成果分享會相關資料	✓	
8	執行成果影音紀錄短片(可燒錄成光碟或提供下載網址)	✓	
9	青年志工心得報告(附件11)	✓	
10	著作權使用授權同意書(附件12)	✓	
11	社群平臺分享心得截圖及網址	✓	
12	音樂授權使用同意書(附件16,如線上活動或成果影片有配樂者始須檢附;如為免費下載音樂,請於同意書敘明,並請加註來源(如網址等))。	✓	
13	聯合國永續發展目標服務成效資料	✓	
14	已於__9__月__25__日至青年海外和平工作團網站網站上傳相關資料	✓	

教育部青年發展署青年海外志工服務隊補助經費收支結算表

執行單位名稱：國立臺中教育大學

計畫名稱：傳愛菩提 相遇馬來

計畫期程：112年6月26日至112年7月28日

單位：新臺幣元

百分比：取至小數點二位

經費項目 (請依經費 申請表詳 列)	青年署 核定計 畫金額 (A)	青年署 核定補 助金額 (B)	青年署 撥付金 額 (C)	青年署 補助比率 (D=B/A)	實支總 額 (E)	計畫結 餘款 (F=A-E)	依公式應繳 回青年署結 餘款(G=F*D- (B-C))	備 註
業務費	325,000	42,000	42,000	12.9%	328,795	-3,795		請查填以下資料：
								* <input checked="" type="checkbox"/> 經常門 <input type="checkbox"/> 資本門
								* <input type="checkbox"/> 全額補助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補助
								*餘款繳回方式
								<input checked="" type="checkbox"/> 依補助比率繳回
								<input type="checkbox"/> 依教育部補(捐)助及委辦經費核撥 結報作業，已執行項目之剩餘款免予 繳回
合計	325,000	42,000	42,000	12.9%	328,795	-3,795		是否有未執行項目(<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否)，金額 元
	可支用額度(元)				實支總額(元)			<input type="checkbox"/> 其他(請備註說明)
支出分攤表：								*部分補助計畫請查填左列支出機關分 攤表，其金額合計應等於實支總額
		分攤支出來源		分攤金額(元)				
1		教育部青年署		42,000				
2		僑委會		50,000				
3		自籌款		236,795				
合計				328,795			*執行率未達80%之原因說明	

業務單位：

主(會)計

首長(或團體負責人)：

單位：

- 一、本表請隨函檢送乙份。
- 二、本表「青年署核定計畫金額」係計畫金額經本署審核調整後之金額；若未調整，則填原提計畫金額。
- 三、本表「青年署核定計畫金額」及「實支金額」請填寫該項目之總額(含自籌款、青年署及其他單位分攤款)。
- 四、本表「依公式應繳回青年署結餘款」以全案合計數計算。
- 五、若實際繳回金額與依本表公式計算之金額有差異時，請於備註說明。
- 六、計畫執行率未達百分之八十者，請於備註敘明原因。

教育部青年發展署青年海外志工服務隊成果報告摘要表

製表時間： 112 年 8 月 24 日

單位名稱：國立台中教育大學			
計畫名稱：傳愛菩提 相遇馬來			
服務內容： <input checked="" type="checkbox"/> 教育服務 <input checked="" type="checkbox"/> 文化服務 <input type="checkbox"/> 社區服務 <input type="checkbox"/> 健康服務 <input type="checkbox"/> 環境服務 <input type="checkbox"/> 科技服務 <input type="checkbox"/> 其他			
預定執行時間：112年6月26日至112年7月28日，合計33日		實際執行時間：112年6月26日至112年7月28日，合計33日	
服務地點：馬來西亞 檳城 菩提獨中			
青年志工	計畫人數 6 人	實際志工人數(A) 6 人	男性 0 人 女性 6 人
志工學歷	大學生 6 人，碩士生 0 人，博士生 0 人，社會青年 0 人		
志工年齡	18歲至23歲 6 人，24歲至29歲 0 人，30歲至35歲 0 人，		
受服務人數	總人數 280 人	弱勢人數共 0 人	
活動服務時數(B)	(服務活動進行時數) 8hr/天，共33天	(A)×(B)= 1584 服務總小時	
是否提供當地就業機會	<input type="checkbox"/> 是，_____人 <input checked="" type="checkbox"/> 否	是否促進在地經濟	<input checked="" type="checkbox"/> 是，產值 100000 元 <input type="checkbox"/> 否 (例如志工在當地消費)

教育訓練	<p>青年志工訓練(含公共衛生、海外安全、性別平等)：</p> <p>1. <u>公共衛生</u>課程名稱：急救技能叫叫 CD 訓練 時數：1小時 授課講師：王金虎(台北市信義區健康服務中心講師) 內容摘要：藉由 CPR 的介紹與操作、AED 的介紹與使用、呼吸道異物哽塞排除、急救法與案例故事分享，協助學會急救相關技能。</p> <p>2. <u>海外安全</u>課程名稱：新冠肺炎國際防疫 時數：1小時 授課講師：陳秀熙 內容摘要：國際流行波傳播大數據分析、傳染流行模式演進、國際防疫政策及介入後對流行波之影響、新冠肺炎疾病分類及病程進展以及健康經濟效應衝擊</p> <p>3. <u>性別平等</u>課程名稱：性別平等首善之國瑞典的日常性別實作與觀察 時數：2小時 授課講師：楊佳鈴(高師大性別教育研究所助理教授) 內容摘要：期望透過課程能帮助大家從瑞典當地對於性別平等友善的做法及觀察，更瞭解、重視性別平等</p> <p>4. _____課程名稱：_____ 時數：_____ 授課講師：_____ 內容摘要：_____</p> <p>出國服務期間是否遇有意外事項(僅申請「數位化服務」類別之團隊得不填此欄)：</p> <p><input type="checkbox"/>是， <input type="checkbox"/>醫療事件 <input type="checkbox"/>交通意外 <input type="checkbox"/>文化衝突 <input type="checkbox"/>團隊衝突 <input type="checkbox"/>治安問題 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>如何解決：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否</p>
保險及分享	<p>是否有購買保險：<input checked="" type="checkbox"/>是， <input checked="" type="checkbox"/>旅遊平安險 <input checked="" type="checkbox"/>意外醫療 <input checked="" type="checkbox"/>疾病住院 <input type="checkbox"/>其他(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>否</p> <p>成果分享方式：<input type="checkbox"/>網路 <input checked="" type="checkbox"/>成果分享會 <input type="checkbox"/>其他_____</p>
成果報告項目	<p>1. 青年志工訓練過程與影響</p> <p>2. 計畫執行過程(如執行內容、成果分享方式、資源整合及運用情形等)與成效</p> <p>3. 活動檢討、評估與反思</p> <p>4. 照片集錦(含圖說) 請以 A4紙張(雙面列印)敘述並檢附相關資料</p> <p>5. 未來精進方向</p> <p>6. 於社群平臺分享(如 FB、IG 等)心得截圖及網址(每團隊至少2則)。</p> <p>7. 符合聯合國永續發展目標(SDGs)之內容：</p> <p><input type="checkbox"/>消除貧窮 <input type="checkbox"/>消除飢餓 <input type="checkbox"/>健康與福祉 <input checked="" type="checkbox"/>教育品質 <input type="checkbox"/>性別平等</p> <p><input type="checkbox"/>淨水與衛生 <input type="checkbox"/>可負擔能源 <input type="checkbox"/>就業與經濟成長 <input type="checkbox"/>工業、創新基礎建設</p> <p><input type="checkbox"/>減少不平等 <input type="checkbox"/>永續城市 <input type="checkbox"/>責任消費與生產 <input type="checkbox"/>氣候行動</p> <p><input type="checkbox"/>海洋生態 <input type="checkbox"/>陸地生態 <input type="checkbox"/>和平與正義制度 <input type="checkbox"/>全球夥伴</p> <p>6. (</p>